

IBeasy

February'24
51st issue



Chief editors



ARAY
KAMALIYEVA



INKAR
RAKHIMZHANOVA



Staff writers



BALYM
ABLAKHAT



DARIYA
NAZARBEKOVA



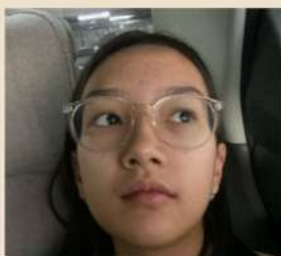
DIANA
BAIZHANOVA



DANIAL
ARYSTAN



ZHANIYA
MADIYAR



LESBEK
ARU



DINARA
ABDESH



ALPYSBAY
YERKEZHAN



NUGIYEVA MALIKA



Designers



AYAULYM
ABDRAKHMANOVA



ANEL
MUSSINA



DIANA
BAIZHANOVA



SAPAROV
SULTAN



TOMIRIS
MURAT



BARNO
MADALIYEVA



ALUA
OLZHASKYZY



SAIDA
KANATKYZY



SANIYA
MUKHAMEDZHANKYZY





THE ART OF KNOWING:

TOK EXHIBITION HELD IN
NIS IB

IN A WORLD FULL OF
DIFFERENT IDEAS AND
CHANGING TRUTHS, THE SEARCH
FOR KNOWLEDGE GOES BEYOND JUST
WHAT WE LEARN IN SCHOOL OR BELIEVE
IN. NOWHERE IS THIS MORE EVIDENT THAN IN
THE TOK EXHIBITION HOSTED BY NIS IB. THIS
SCHOOL EVENT TOOK PLACE IN THE ASSEMBLY
HALL ON 24-25TH OF JANUARY.




TOK exhibition is an individual task that is completed in the first year of DP

programme. The task involves choosing one of IA prompts in relation to optional themes studied. Moreover, the students should choose 3 objects that can help them answer the chosen question by revealing 3 different perspectives. This gives students an opportunity to demonstrate how TOK concepts manifest in the real world. This annual event held among 11th graders serves as a beacon for students as well as

teachers, inviting them to embark on a journey of exploration of TOK. This year's TOK exhibition drew a diverse audience, including parents, MYP students, and curious minds of other IB schools, all keen to delve into the depths of knowledge and broaden their understanding of the world around them. Among the objects presented, several stood out for their innovative approach and connection with TOK concepts. There were interesting objects presented from the ancient Arabic numerals to the Instagram post of 50cent.

Besides answering the chosen prompt, the students did a great job of connecting their objects to their real-life experiences visitors could relate to. The strong connection between exhibits presented and real-life contexts of students shows the relevance of TOK exhibition and the depth of its concepts in everyone's life. The emphasis on real-world connection not only enriched the learning experience of students but also encouraged them to think critically, be creative and curious. However, it was not just the exhibits that left a lasting impression, it was also the effective communication among students and teachers that brought the exhibition to life. Through presentations, students provided valuable insights for other visitors. They encouraged visitors to engage in meaningful dialogue and consider multiple perspectives regarding a certain TOK concept. Here's what 11th grade student says regarding this event:

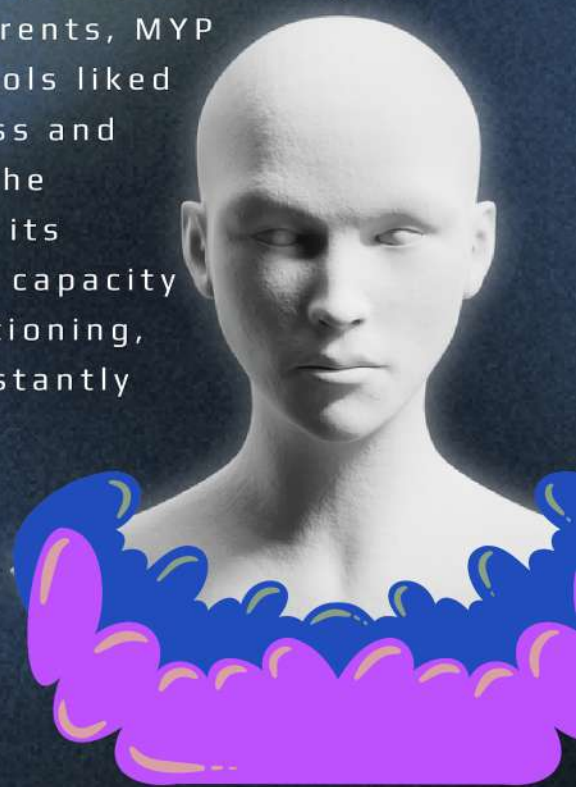




“The exhibition was very interesting. I presented my objects on the first day and at first it was a little scary, because I didn't know how everything would go, but in the process I really liked everything. People seemed to like my idea and the way I showed the connection between me and my objects. In general, it was also fun to perform, and to be honest, the most interesting stage of all the time working on this project was the presentation itself. On the second day, other people presented and I liked the fact that no idea was repeated and everyone had unique works, they were especially memorable.”



As the exhibition drew to a close, it was evident that it had achieved its goal, which is fostering a deep understanding of the pursuit of knowledge in the world. Parents, MYP students and students from other IB schools liked the event for its creativity, thoughtfulness and commitment to intellectual interaction. The success of TOK exhibition lies not only in its ability to stimulate minds, but also in its capacity to inspire a lifelong commitment to questioning, inquiring and seeking knowledge in a constantly changing world.



PROBLEMS IN THE DESIGN OF SOCIAL SPACES

Social spaces are physical spaces designed for specific purposes, primarily networking or marketing. Social spaces are open to all and there are mostly no restrictions for attending these places (unless you are banned, or restricted by age limit). By this means, social spaces have to be inclusive for all people, regardless of their social class, place

of living, health condition, occupation, gender, (and the list goes on and on).

Yet, there are thousands of cases where there are subtle types of exclusion that humans usually do not bother to think about. Those are details we've never thought about that might limit the abilities of other people.



The main priority while designing this space should be physical accessibility for all people. Imagine a store without a ramp. It seems like a common thing for some of us, nothing serious about it, right? Not only the lack of a ramp but if you want to move down the place there will surely be an extremal type of stairs.

TO UNDERSTAND THE TERM CLEARLY, LET'S DISCUSS A SPECIFIC EXAMPLE OF SOCIAL SPACE:

Necessity of correct design

Stores/supermarkets/groceries

Thinking of it, countless images may flow into your mind: countless steep, glazed stairs during harsh winters in Astana. How one is supposed to proceed with movements without risking getting an injury? Unclear. At the same time, it is very hard to take fully loaded grocery carts down the stairs or for mothers to “power lift” the baby stroller up the stairs.

It doesn't only affect the comfort of customers, but also the profit of that particular building. Governmental officials and business owners usually want to save up money by not building ramps, but they do not realize how much money is prevented from going into their pockets due to the lack of it.





POOR PLANNING HAUNTING OUR CITY

One example of a poorly designed social space is EXPO 2017 in Astana. A well-known Kazakh TikTokers, who is also an architect, pointed out the issue with tactile paving on the territory of EXPO 2017. Tactile paving is a textured ground surface indicating safe roads for blind people. Usually, those are placed near stations, roadsides, or places with high human activity to grant extra safety for pedestrians. On the territory of EXPO, there are grey-colored and stripe-textured indicators. Now, try to follow one of those pavings and imagine the disappointment of a person with low vision.

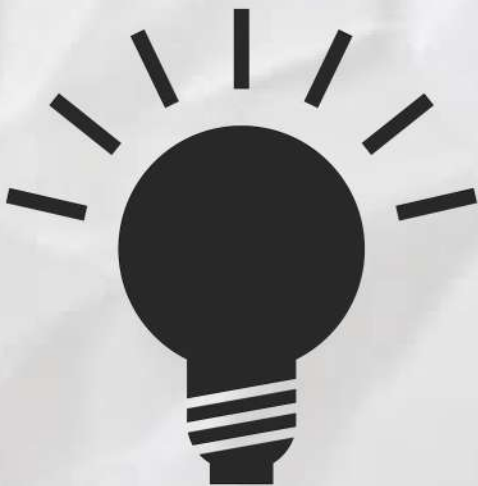
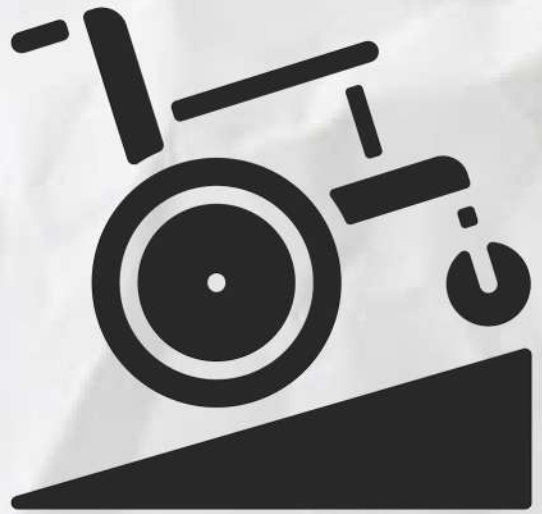
Those tactile pavings intersect with lamps on the streets. To be precise, those big metal lamps are placed on the tactile pavings. How could a blind person use tactile paving if there's a boundary on his road that might cause a serious injury? Ignorance can cause so many problems.

Imagine the scale of the problem across the whole of Kazakhstan if such things happen on the territory of a universal exhibition in the capital city.



PROBLEM WITH RAMPS

The lack of ramps on the streets of all cities of Kazakhstan annoys people. Ramps are not only necessary just for stores but for other facilities, for the streets, for the stations, and the houses too. Now to think of it, what is the portion of the population living in 5-story houses left from the USSR period? Those houses do not have elevator services or even proper ramps without extreme angles.



Dariya NAZARBEOVA

IBeasy staff writer

Anel MUSSINA

IBeasy designer

INNOVATIONS TO SOLVE THE PROBLEM

Nevertheless, as more people speak up about the problem - more solutions are being created and implemented for usage.

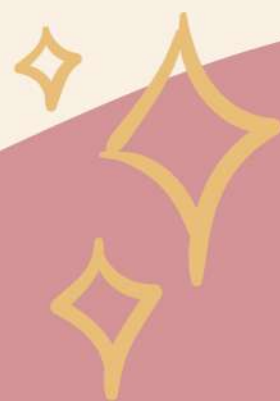
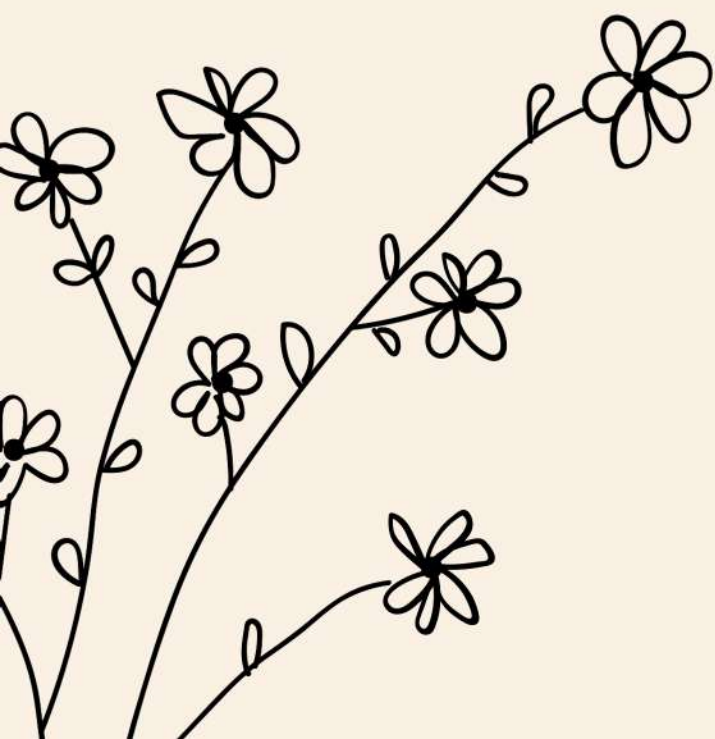
According to 24kz, the government of the city of Taraz installed electrical (elevator-like) ramps for people with disabilities who live in 5-story houses. Before the installation of the ramp the resident of one house, a wheelchair user had to ask for help for moving in and out of the house. She didn't have freedom of movement nor did she have an accessibility for moving around the social spaces on her own.

The problem of poorly built social spaces is universal for the whole of humanity. According to the report by WHO and UNICEF, there are 2.5 million people in need of proper accommodations and comfortable facilities in social spaces (WHO, 2022). By ignoring the absence of proper accommodations we are denying the accessibility of social spaces for people. In the end, it can lead to indirect denial of the majority of people from society and breaking their basic human rights as a whole.



Взгляд

учителя



Interview with
Miss Anara

Изначально, я планировала провести типичное интервью, где учитель рассказывает о своих достижениях, преподавании и школьной жизни. Но, я думаю, любой согласится, что куда интересней увидеть учителя с другой перспективы, увидеть учителя как реального человека, а не эпизодического персонажа в вашей жизни...

Поэтому, встречайте, мисс Анара, учитель English A и настоящий человек.



Альтернативный план жизни

У меня пока нет альтернативного плана жизни, и это меня сейчас очень сильно волнует. Наверное, это заботит не только меня, но и многих учителей. В какой-то момент жизни, я поняла, что всю свою жизнь я работаю учителем, а работать учителем — это в какой-то степени не заботиться о своем здоровье. И поэтому в последнее время, я думаю какой бы у меня был альтернативный вариант, и самое печальное, что ничего в голову мне не приходит.



Я бы наверное хотела чем-то другим заняться. Но здесь возникает много вопросов.



Во-первых, я понятия не имею, чем можно другим заняться, не имея соответствующего образования, потому что я верю в то, что если ты чем-то занимаешься, то ты должен быть в этом высококвалифицирован.

Второй вопрос, на самом деле, более печальный. Мне бы хотелось заниматься чем-то другим, но я так кайфую от преподавания, и у меня такое ощущение, что это моё призвание.

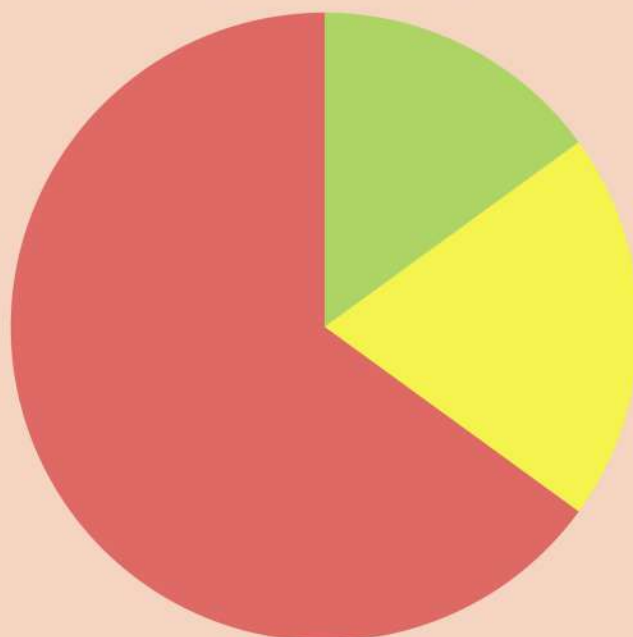
Но это не совсем закрывает мои финансовые потребности. И, в принципе, быть учителем очень утомительно, и в физическом, и в эмоциональном плане. Я, например, вечером прихожу домой, и если у меня были на уроке неприятные ситуации, то вечером я думаю об этом. То есть, я не могу оставить работу на работе.

В общем, я понимаю, что мне преподавание нравится, и у меня это хорошо получается, поэтому я сейчас нахожусь на таком этапе своей жизни, когда мне нужно принять какое-то решение, но мне очень тяжело это сделать.

Страдаете ли Вы от эмоционального выгорания?

Ответы 12,728 учителей на этот вопрос продемонстрированы на диаграмме снизу ↓

- Нет
- Рискую выгореть
- Есть признаки выгорания



Почему вы считаете себя самым лучшим учителем?

Очень много причин, почему я себя считаю лучшим учителем.

Во-первых, я умная.

Во-вторых, мне кажется, я очень хороший учитель, потому что я хороший ученик, то есть я всегда объясняю своим студентам материал таким образом, каким я его сама поняла. Например, если я объясняю, как писать эссе, сначала я сама научусь его писать. Я захожу в объяснение с позиции ученика, что помогает мне хорошо донести материал.

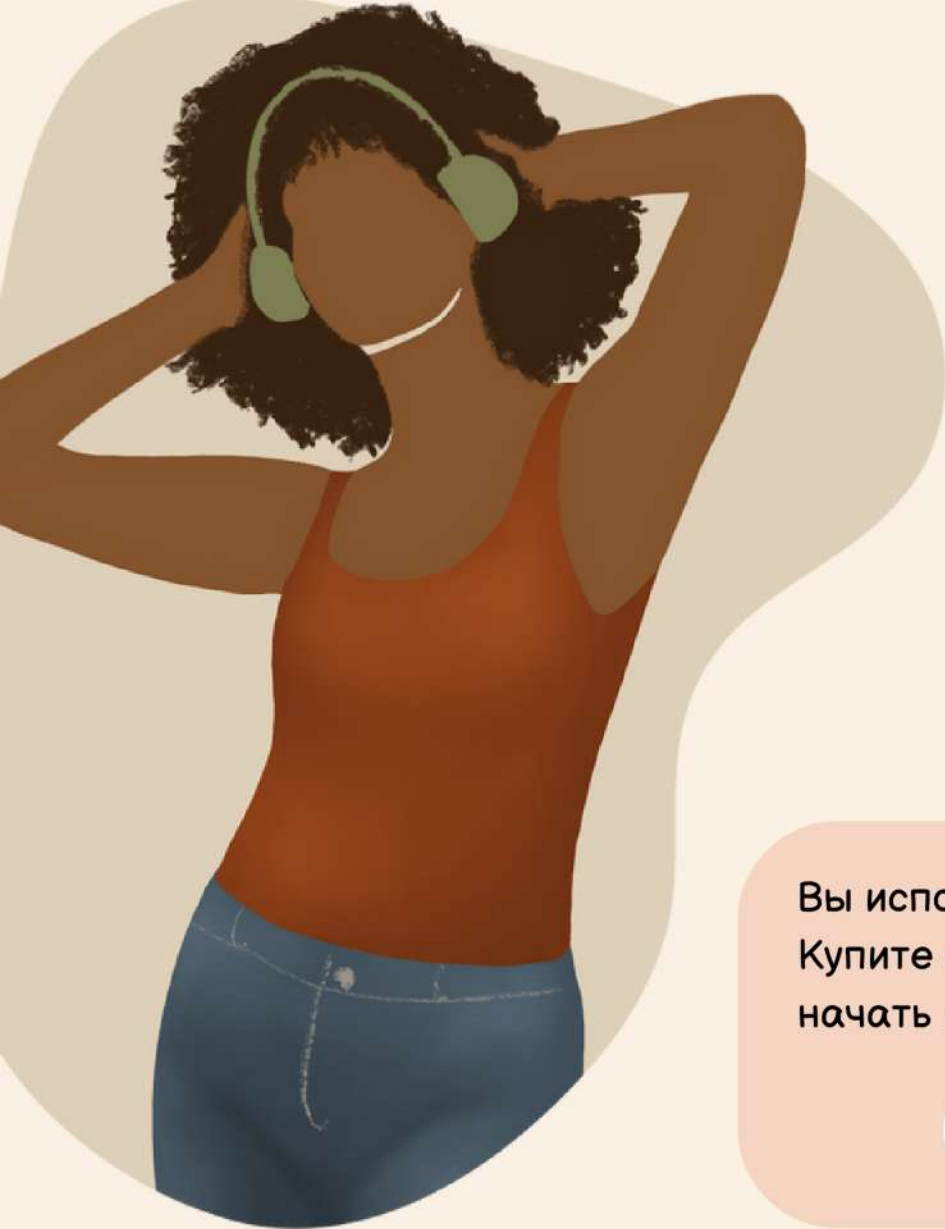
В-третьих, когда дети заходят ко мне в кабинет, они начинают улыбаться.

В-четвертых, у меня есть хорошее чувство юмора. И я умею его использовать в подходящих и иногда, к сожалению, неподходящих ситуациях.

Но вообще, я считаю, что я была бы лучшей в любой другой сфере деятельности, которую бы я выбрала. То есть, у меня почему такое ощущение, что я бы всё делала хорошо.

**Ну как вам мое
завышенное эго и
самооценка?**





Рекламная пауза.

Первый урок из курса: “Как достичь такой высокой самооценки?”

Вы используете пробную версию. Купите полную версию, чтобы начать новую жизнь.

[Купить сейчас](#)

1. Нужно много читать.
2. Вообще, нужно многим интересоваться.

Я сейчас читаю, параллельно три книги: графический роман “Персеполис”, про революцию в Иране, “Дневник одного гения” Сальвадора Дали, и Нетаньяху (Отчет о незначительном и в конечном счете даже не важном эпизоде из жизни очень известной семьи). Я интересуюсь графическими романами и мне интересны визуальные составляющие. Мне интересно искусство, психология. Также, я интересуюсь историей.

Если бы у меня была бы возможность, я бы еще читала другие книги, даже из других дисциплин. Это помогает мне сохранять высокую самооценку.



А еще, я никогда не стою на месте. Вот я, например, чем-то занимаюсь, и когда я понимаю, что я собрала пазл, достигла вершины, то мне срочно нужно заниматься, чем-то, другим.

Я, когда пришла в эту школу, я начала преподавать сначала в 8-9 классах. Потом через месяц я начала преподавать English A. Далее, я стала экзаменатором, полностью перешла на English A, начала преподавать TOK. Я никогда не стою на месте, постоянно развиваюсь, вот поэтому, возможно, у меня такая высокая самооценка.

Почему все должны быть феминистами?



Если мы определяем феминизм как абсолютные равные права между мужчинами и женщинами, то, к сожалению, исходя из наших биологических различий, я думаю, этого просто невозможно достичь.

Мы должны понимать, что женщина не сможет работать в некоторых областях в той же самой степени, что и мужчина. Но при этом, если эта женщина хочет заниматься тушением пожаров, допустим, то вперед, ничего не должно этому препятствовать.

Возможно, сейчас какое-то будет осуждение.

Мне кажется, в попытках вот установить какие-то равные права, мы не даем возможность мужчинам быть мужчинами. Мужчины все-таки более физически сильные, чем женщины, но при этом они должны понимать, что эту физическую силу нужно проявлять в форме заботы и защиты.

В общем, я однозначно за устранение гендерной дискриминации, причем в отношении и женщин, и мужчин.

Я также за устранение любой критики в отношении личного выбора человека. Я искренне не понимаю, когда женщина принимает решение посвятить себя семье и домашнему быту, и при этом оказывается под ударом осуждения со стороны работающих женщин и наоборот.

Я думаю, каждому человеку нужно заняться своей собственной жизнью и тогда всем будет счастье!



А теперь, пришло время вопросов про школьную жизнь.

Как вы относитесь к Chat GPT?



I feel superior to ChatGPT. Причём в каком плане? Я вообще считаю, что нашим студентам нет смысла использовать этот ChatGPT.

Я считаю, что мои студенты очень умные. И я честно не могу понять какая может быть у них причина использовать ChatGPT, который честно, я думаю, намного глупее моих студентов. У него полностью отсутствует логическое мышление.

Возможно, это существо будет развиваться в будущем, но на данный момент, я уверена, что человеческий мозг даже несмотря на то, что мы используем очень малую его часть, намного умнее и сильнее, чем ChatGPT.

Какой факт про учителей должны знать ученики?

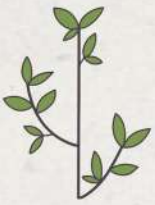
Учитель отдаёт своему процессу преподавания очень много, не только времени, но и энергии. Учитель очень часто устает. И учитель тоже человек. Кажется, мы это очень часто забываем.

Вот и подошло к концу очень интересное и содержательное интервью. Если вы хотите больше подобных интервью с учителями, пишите на почту ibeasy@nisa.edu.kz!

Diana BAIZHANOVA
IBeasy staff writer & designer

Anara MAKIROVA
Contributor





CURRENT SITUATION OF GLOBAL WARMING



We already know that Global warming refers to the long-term increase in Earth's average surface temperature due to human activities, primarily the emissions of greenhouse gases like carbon dioxide and methane. According to the data provided by NASA, **carbon dioxide is the most commonly found one, and about 75 percent of all the climate warming pollution is in the atmosphere.** These gases trap heat in the atmosphere, leading to a variety of impacts such as more frequent and severe weather events, and disruptions to ecosystems and biodiversity.



Hence, scientists' forecasts are already materializing with observable phenomena like the reduction of sea ice, rising sea levels, and heightened occurrences of heatwaves. So our planet is getting hotter, and our Earth has warmed by

1°C / 2°F

and 2023 was the hottest year on record, while all 10 of the hottest years on record have occurred in the past decade.

Governments, organizations, and individuals are increasingly recognizing the urgency of addressing this issue through measures such as transitioning to renewable energy sources, implementing carbon reduction policies, and promoting sustainable practices. However, the challenge remains to limit global warming to levels that minimize its adverse effects on the planet and its inhabitants.



There are several actions that scientists suggest and we can take to contribute to addressing global warming:



Reduce energy consumption: Turn off lights and appliances when not in use, use energy-efficient light bulbs and appliances, and consider using a programmable thermostat to regulate heating and cooling.

Conserve water: Fix leaks, take shorter showers, and install water-saving devices like low-flow faucets and toilets. Additionally, consider reducing meat consumption, as the meat industry is a significant contributor to greenhouse gas emissions and water usage.





Reduce, reuse, recycle: Minimize waste by choosing products with minimal packaging, reusing items when possible, and recycling materials like paper, plastic, glass, and metal.



Use sustainable transportation: Walk, bike, carpool, or use public transportation whenever possible. Consider switching to a fuel-efficient or electric vehicle if feasible.



Support renewable energy: Choose renewable energy options for your home or community, such as installing solar panels or purchasing renewable energy credits.

By making small changes in our daily habits and advocating for broader change, we can all contribute to efforts to combat global warming and create a more sustainable future.



Educate yourself and others: Stay informed about climate change issues and share information with friends, family, and colleagues. Encourage others to take action and make sustainable choices in their daily lives.



OXFORD

университетінде
қазақ тілі оқытылады



2023 жылдың желтоқсан айында Астанада Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек **Oxford Qazaq** сөздігінің қазақша-ағылшынша сөздігін таныстырды. Қазақстан мен Ұлыбританияның Оксфорд университеті өзара келісімге келіп, оған сәйкес университеттегі оқыту бағдарламасына қазақ тілі енгізіледі.



Бұл ынтымақтастық екі ел арасындағы мәдени алмасуды дамытудағы маңызды қадам болып табылады. Осы келісім аясында Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек бастаған Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарының ректорларынан құралған Қазақстан делегациясымен бірге әлемдегі ең беделді университеттердің бірі — Oxford университетінде болды. Олар Оксфордтың Бодлиан кітапханаларындағы Қазақстан тарихына қатысты бірегей көне қолжазбалармен танысуға мүмкіндік алды. Сонымен қатар, делегация университет кешенін аралап көрді. Осы мәдени құндылықтар алмасуына алғыс ретінде шараның екінші бөлімінде ҚР Білім және ғылым министрі Саясат Нұрбек британдықтарға

Oxford Qazaq сөздігінің бірінші басылымын табыс етті. Бұл лингвистикалық жоба Қазақстан Республикасының **Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың** тапсырмасы бойынша әзірленген.

Тіл - халқымыз үшін үлкен құндылық

Бүгін қазақша-ағылшыншас **Oxford Qazaq** сөздігін таныстыру арқылы біз жаңа тарихи босағадан аттап жатырмыз. Соның арқасында әлемде біздің мәдениетіміз бен халқымыз туралы көбірек білетін болады. Біз қазақ тілін қағаз жеткізгіштер арқылы дамытып қана қоймай, мемлекеттік тілді белсенді түрде цифрландырудамыз»,
- деді министр.
(FORBES, 2024).



Сонымен қатар, министр жоғары білім саласындағы әлемдік жетекші сарапшылардың бірі, Білім департаментінің (Оксфорд университеті) ғылым жөніндегі орынбасары Майя Чанкселианимен келіссөздер жүргізді. Тараптар үш маңызды бағытты талқылады: ғылыми тағылымдама бағдарламасы, академиялық шеберлік орталықтары бойынша кеңес беру және жоғары білім саясаты саласындағы кеңес беру.

Айта кетейік, 2023 жылдың соңында қазақша-ағылшынша Oxford Qazaq сөздігі шыққан болатын. Сөздіктің бірінші басылымы 60 мыңнан астам сөзден тұрады және 1300 беттен тұрады. Ол Ахмет Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институты мамандарының қатысуымен төрт жылдың ішінде құрылған, сондықтан да іргелі зерттеулер негізінде жазылған бұл еңбектің маңызы зор.

Сонымен қатар, «Qazaq Tili» қоғамының президенті Рауан Кенжеханұлы сараптамалық пікірін білдірді: «Оксфорд баспасы дайындаған сөздіктер тізілімі негізге алынды.

Оксфордтың Қазақ сөздігінің бірінші басылымында 60 мыңнан астам сөз немесе 500 мың сөз тіркесі. Сөздікте қазіргі қазақ және ағылшын тілдерінің лексикасының ерекшеліктері ескерілген, оның ішінде қазіргі мәдениет, ақпараттық технологиялар, экономика, қаржы және бизнес салаларындағы сөздер қамтылған. Сөздіктің таралымы 10 000 дана. " (SPUTNIK, 2024)



Оксфорд университетінде барлығы 40-қа жуық тіл, соның ішінде заманауи, классикалық, ежелгі және сирек тілдер оқытылады. Қазақ тілі университеттің білім беру бағдарламасына соңғы енгізілгендердің бірі болды. Сондықтан, **Oxford Qazaq** сөздігінің арқасында қазақ тілі Oxford Global Languages платформасына қосылды. Осылайша, қазақ тілі әлемдегі ең маңызды және негізгі 100 тілдің сөздік қорын біріктіріп, жалпы жаһандық тіл корпусына енді.



Олай болса, Оксфордта қазақ тілін оқыту сияқты еліміздің білім саласы үшін осындай қуанышты оқиға Қазақстан мәдениетінің бірегейлігін мойындау ғана емес, сонымен қатар бүкіл әлем студенттері мен зерттеушілерінің ой-өрісін кеңейту мүмкіндігі болып табылады. Қазақ тілі — жай ғана қарым-қатынас құралы емес, ол — әлемдік білім кеңістігінің белсенді қатысушысы болуға ұмтылған халқымыздың **бай тарихын, салт-дәстүрін, менталитетін танудың кілті**. Ал Оксфорд университеті сияқты беделді университетпен ынтымақтастықтың өзі қазақ тілінің мәртебесін көтеріп, оны әлемдік аудиторияға қолжетімді әрі қызықты етеді.

Бала тәрбиесіндегі сырластық, шынайылық және өзара әңгімелесудің маңызы



(Н. Жүсіптің “Құл мен құмалақ” әңгімесі бойынша)

Ғылыми-зерттеу жоба авторлары - Үзбен Зейнеп
және Аблахат Балым

Қазіргі уақытта ата-ана мен бала арасындағы кикілжіңдер, келіспесушіліктер мен түсініспеушіліктер жаңа технологиялар мен инновациялардың дамуынан, әр түрлі бала тәрбиесі мен жас ерекшеліктерінің үлкен ауқымының арқасында бүкіл әлем бойынша жиі кездеседі. Бұл мәселе біздің еліміздің де дамуымен қоса, жағымсыз салдарын Қазақстандық балалар мен ата-аналар арасындағы сенімді, жылы әрі ашық қарым-қатынастың орнауы мен қалыптасуына кері әсерін тигізуде.



Орта есеппен алғанда әр жыл сайын тек Шығыс Қазақстан Облысында 102 бала әдейі белгілі-бір мақсатпен үйлерінен қашады (ALTAYNEWS, 2020). Психолог мамандар мен зерттеулерге сүйене отырсақ, балалар мен жасөспірімдердің басым бөлігі ата-аналарымен бірдей ортақ шешімге келмей, отбасындағы ішкі жанжалдар, ата-ана мен бала арасында туындаған келіспеушіліктің нәтижесінен үйден қашып кетуді жалғыз мәселенің шешімі деп ойлайды (Tengrinews, 2022). Ал әр жыл сайын шығыс аймақта 100-ден астам бала үйден қашуға дайын тұрса, онда өз-өзіне ата-анамен орнаған түсініспеушіліктен қол жұмсайтын балалар саны да аз емес екен.



Өкінішке орай, қазіргі заман балалары мен олардың ата-аналарының тәрбиелері мен тәрбиелеу әдістерінің айырмашылығы жер мен көктей. Оған қоса, жаңа технологиялардың дамуын да 20-ғасыр ата-аналарының барлығы қолдай бермейді.

Жоғарыда аталып өтілген мәселелер 21-ғасырдағы қазақ әдебиетінде өзекті орын алып, осындай шығармалардың жазылуына, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты зерттеуге итермелейді. Мысал ретінде, біз Нұртөре Жүсіптің “Құл мен Құмалақ” атты әңгімесін алдық. Әңгіме мазмұны қоғамдағы өзекті мәселелердің бірі қазақ әдебиеті тұрғысынан дәлелдеуге өте өзекті шығарма болып саналады.

Ата ана мен бала арасындағы сенім арқылы құрылған қарым қатынас - отбасындағы үйлесімді, құт-берекеге толы қарым- қатынастың негізі . Екі жақтың сенімі мен қамқорлығы арқылы берілген ата- ана тәрбиесі - баланың қоғамдағы ортасын таңдауында, және әр түрлі



жағдайларға бейімделуіне үлкен рөл ойнайды. Қазіргі таңда, жасөспірімдер арасында темекі шегу, цензуралық сөздерді қолдану, ішімдік және де есірткі қабылдау секілді жаман әдеттер молынан таралған. Психологтардың айтуынша, ата-ана мен баланың арасындағы тығыз қарым-қатынас, баланың болашақта осындай әдеттермен әуес болу деңгейін төмендетеді. Тұлғалық ерекшелік, мінез- құлық, өмірге деген көзқарас және моральдық құндылықтар - өмірдегі алғашқы қамқоршылардан, яғни ата-аналардан басталады.



Отбасы мүшелері арасындағы сүйіспеншілік пен сенім, пікір алмасу арқылы, әркімнің қалаулары мен дауысын тыңдау арқылы дамиды. Қазақ жазушыларының әңгімесінде де ол мәселе молынан көтерілген. "Құл мен құмалақ" әңгімесінің басынан-ақ, жоғарыда айтылған қасиеттердің көбісі жоқ екенін көруге болады. Әңгімеде отбасылық сүйіспеншілік пен сенімнің жоқтығын көрсететін ең бірінші жағдай ол - қалалық бизнесменнің балаларын белгісіз бір қойшының үйіне бір айға тастап кетуі. Бизнесмен өзінің осы әрекетін балаларының қамы үшін жасады деген себеппен ақталып шықты. **Алайда, балаларды тәкаппар, ешнәрсеге икемі жоқ, еріншек, қайырымсыз қылып тәрбиелеген кім?**



Баланың мінезіндегі осы қасиеттердің дамуын алдын алу - ата-ананың тікелей жауапкершілігі. Бизнесменнің балалары, Әсет пен Есет еріншек, өркөкірек, тасжүрек болып өсуінің болжамды себебі әкесінің балаларына жеткілікті көңіл бөлмеуінде деген тұжырымға келдік. Өйткені, көптеген жұмыс басты, немесе балаларына уақыт бөлуді қаламайтын ата-аналар ойнайық, сурет сызайық, аяқ киім бауын байлауды үйретші, бірге тіскебасар дайындайық дегенде, балаларына смартфон беріп алдарқатады немесе, өздері үйретудің орнына күтуші жалдайды. Міне, өзі үшін бәрін басқа біреуге істететін балалар Әсет пен Есет сияқты жалқау, еріншек, бәрін міндетсінетін, басқа адамдарды өзінен төмен санайтын тұлға болып өседі.



Отбасыдағы бала тәрбиесі ата-аналардың бір-біріне деген қарым-қатынасымен тығыз байланысты. Егер ата-ана бір-біріне сенімді, қамқор, сырласатын болса, бала да соны көріп, әке-шешесіне сенім артатын болады. "Атаға қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер" дегендей, бала ұяда не көрсе, ұшқанда соны істейді. **Отбасыдағы әке мен ананың бір-бірінің пікірлері ескеруі, түсіністік танытып, санасуы - берекелі тіршіліктің негізгі нышаны** болып табылады. Алайда, "Құл мен құмалақ" әңгімесінде бұл құндылықтар көріне бермейді. Қойшыбай екі бөтен баланы үйге ертіп, қолына бизнесменнің екі баласын бір айға тәрбиелеу үшін берген бір бума ақшасымен келгенде, әйелінің оған қарсы болғаны анық көрсетілген. Алайда Қойшыбай оның пікірін ескермей, өз білгенін істеп, әйеліне жағдайды түсіндірмеді де. Әйелі мән жайды білмегендіктен Қойшыбайдың ақша алуына үзілді-кесілді қарсы болып, шыр-пыр екеніне қарамастан, Қойшыбай оған қазан көтерсін деп айтады. " – Бұл кім өзі? Айтпадыңыз ғой отағасы," – деді Қойшыбайдың әйелі." Яғни Қойшыбайдың әйелі мен балалары бір апта бойы өздері себебін білмей үйлерінен жырақта жүргені ме?

Егер де отбасыдағы ата-ана арасында осындай күрделі әрі әділетсіз қарым-қатынас болса, ата-ана мен бала арасында сенім мен сырласу бола ма?

Бұл сұрақтың жауабын психолог маман Жуманбаева Айсулудан сұрап көрдік: -"Әрине, ерлі-зайыпты адамдар бір-біріне ең жақын адамдар болып келеді. Әр адамның өзіне қатысты жеке мақсаттары, армандары, сырлары болуы қалыпты жағдай. Алайда, отбасыға қатысты ортақ мәселелер, ерлі-зайыптылар арасында ешқандай құпиясыз, ашық талқылануы керек. Өйткені екеуінің де отбасыдағы орны бірдей және де отбасылық өмірге араласу құқығы да тең. Ал егер ерлі-зайыпты бір-біріне дөрекілік танытып, құпия сақтап, бір-бірінің пікірін құрметтемей төмендететін болса, баланың ата-аналарға деген сенімі сәйкесінше төмендей береді."

"Әрине, барлық балалар үйден қашпайды, көп нәрсе мінезге байланысты. Кейбір балалар тіпті ең қиын жағдайда да зардап шегеді және шыдайды. Оларда өзіне зиян келтіру немесе суицид туралы ойлар болуы мүмкін, бірақ олар үйден қашып кетпейді. Жауапты және мойынсұнғыш балалар мұндай әрекеттерді аз жасайды. Қыңыр, еріксіз, импульсивтілікке және эмоциялардың тез көрінуіне, сонымен қатар тәуелсіздікке бейім. Ересек адам эмоциялармен күресуді әлі үйренбеген. Кейде ол ата-анасының жанжалын қатты бастан кешіреді және төзгісіз дәрменсіздікті сезінеді, сондықтан ол үйден кетуді жалғыз жол деп санайды", - дейді Тася Осадчая.

Елена Петренко жасөспірімдер туындаған жанжалдар мен түсініспеушіліктерден кейін қай отбасылардан қашып кететінін атап өтті.

"Отбасы түрі туралы айтатын болсақ, бұл адамдар өздерінің эмоцияларын шулы түрде білдіруге дағдыланған отбасылар: жарқын айқайлар, дауылды жанжалдар. Бұған әдетте ата-аналардың жасөспірімді көруге және естуге құлықсыздығы, оның мүдделеріне, өтініштеріне құрметпен қарауға дайын еместігі себеп болады.", - деді Елена Петренко.



Психолог Айсұлу Жуманбаеваның айтуы бойынша, **бала мен ата-ана арасында тікелей қарым-қатынас мықты әрі сенімді** болуы керек. Соған байланысты баланың болашақта қандай тұлға болып қалыптасатыны анықталады. Коммуникация - көптеген мәселелерді бейбіт жолмен шешудің жалғыз жолы болып табылады. Бала өзін қауіпсіз және махаббатқа толы сезінеді, өзінің эмоциялары мен ойларын ашық білдіре алады, жақын адамдарынан қолдау мен түсіністік алады. Бұл оның ойлау қасиеттері мен өзін-өзі көрсету дағдыларына әсер етіп, тиімді қарым-қатынас жасауға және өмірлік жағдайлардағы мәселелерді шешуге көмектеседі. Мәселен, таңдалған "Құл мен құмалақ" шығармасында бизнесмен әке ұлдарымен еркін әңгіме-дүкен құрып, сөйлесіп, бірге уақыт өткізіп, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін үйрететін болса, Әсет пен Есет әлдеқайда саналы тұлғалар болып шығар еді. Сондықтан, ата- ана бала тәрбиесінде сырласу, шынайылық, сенім қасиеттерін орната алатын болса, баланың да рухани тұрғыдан бай, саналы шешім қабылдай алатын тұлға болып өсіп шығу мүмкіндігі көбейе түседі.

Ата -ана мен бала арасындағы сырласу, сенім, махаббат құндылықтарын дамыту үшін ұсыныстар:

1. Балаңыздың жеке өміріне араласпаңыз. Құпиялылықты сақтаңыз. Баланың да сіз секілді жеке өмірі, достары, хоббиі бар. Оның жеке шекараларын бұзбауға тырысып, құрмет көрсете біліңіз.
2. Баланы тыңдап үйреніңіз. Сіздің балаңыз - енді ғана дамып, қоғамға бейімделіп, үлкен өмірге енді ғана аяқ басып келе жатқан адамзат. Ол көп нәрсені сіз секілді білмейді. Сол себептен, кез-келген келіспеушілікте баланы бірінші тыңдап, жағдаятты оның көзқарасынан қараңыз. Көп жағдайда бала пікірі дұрыс болып шығады.
3. Баланы коммуникация және эмоционалды интеллект қабілеттеріне үйретіңіз. Балаңызға конфликттерде өз-өзін қалай ұстау керектігін, эмоцияларды қалай бақылап, басқару керектігін және дұрыс коммуникация қабілеттерін қалай дамыту керектігін түсіндіріңіз. Бұл балаға үй ішінде ғана емес, оған қоса, мектепте, тіпті болашағында да көмектеседі.
4. Балаға қателік жасауға мүмкіндік беріңіз. Жоғарыда айтқандай, бала сіздің көмегіңіз мүлдем ештеңе істей алмайды. Оның сіз секілді өмірлік тәжірибесі жоқ. Сол себептен, балаңызға қателесуге, бұрыс шешімдер таңдауға мүмкіндік беріңіз. Егер жоспарланған мақсаты ойдағыдай шықпай, балаңыз сүрінсе, ұрысып, жаман жақтарды көрсетпей, керісінше, оған қолдау көрсетуге тырысыңыз. Бала сіздің қамқорлығыңызды бағалап, сабақ алып, келесіде қателеспеуге тырысады. Ең бастысы, бала сізге сене отырып, әрдайым сіздің кеңестеріңізге жүгінеді.



Ата -ана мен бала арасындағы сырласу, сенім, махаббат құндылықтарын дамыту үшін ұсыныстар:

5. Бірге уақыт өткізіңіз. Балаға ата-анамен бірге бос уақыт өткізу өте маңызды, олар бұған мұқтаж. Бірге серуендерге шығып, демалыс күндерінде әр түрлі іс-шараларға қатысып, бірге болудың әрбір мүмкіндігін практикада қолданыңыздар. Бірге уақыт өткізген сайын, бала мен сіздің араңыздағы қарым-қатынас жақсарып, жақындап, сүйіспеншілікке толы болады. Тіпті уақытыңыз болмай жатса да, үйде кешке отбасы басын қосып, бірге кинофильмдер көріп, немесе бастан өткен оқиғалармен бөлісуге де болады.
6. Карьера мен оқу саласында қолдау білдіріңіз. Бала 18 жасына дейін жаңа заттар мен жаңа хоббилерді таңдап, олармен айналасуына толықтай құқығы бар. Осы үшін ол бала. Таңдағысы келетін мамандық пен айналысқысы келетін іспен айналысуға мүмкіндік беріңіз. Тіпті ол іс сіздің көңілізден шықпаса да, балаңыздың болашақ мамандығына тікелей қатысы болуы мүмкін.



NIS Graduates

We hope their success story will inspire you.



MALIKA AUBAKIROVA

Malika is a first year MBA student at Stanford Graduate School of Business. She did her undergrad at UChicago, where she competed in the College New Venture Challenge and did research into ML and sentiment analysis. Between undergrad and her MBA she worked as a full-stack software engineer, doing backend, frontend, and SRE work in multiple industries including cybersecurity.

ABOUT WORKING AT GOOGLE

«I work alone in the Google office in Chicago, but in general there are a lot of Kazakhs working at Google! Over the past year, about 30 people have started working here.»



ABOUT EDUCATION

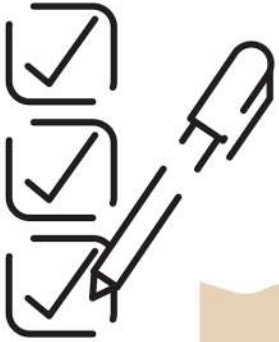
«I graduated from NIS in Astana. I went to the University of Chicago as an undergraduate and stayed there. I was always interested in mathematics, but decided to study computer science.»

HOW DID I GET INTO GOOGLE?

«In my case, everything was simple: I came here to study, and then I just continued to work. I currently work in the Google Cloud department. I completed my first internship in 2015, the second in 2016. After graduating from the University of Chicago, I worked at a startup in Chicago and then decided to return to Google.»

What has been the most surprising thing that you've learned about Stanford GSB so far?

«How rigorous the academics are! Right now, I am taking 20 credits (the maximum), and I can say that I definitely feel the workload, but am excited to truly embrace these subject topics»



What has been the most surprising thing that you've learned about Stanford GSB so far?

2. Know the Program: Familiarize yourself with your target MBA schools and what sets them apart from other programs. Acquire knowledge about the curriculum, the teaching faculty, and the resources available to students.

«1. Know Yourself: Devote time to introspect on the reasons behind your desire to pursue an MBA and what you hope to achieve from the program.

This self-reflection will aid you in expressing why you are a perfect match for Stanford GSB and what you can bring to the table.»



3. Be Yourself: Be authentic and true to yourself in your application materials. Admissions committees want to get to know the real you, so be honest and let your personality shine through.»



BEKET TULEGENOV

A young graduate of the Kazakh intellectual school, Beket Tulegenov, wrote a letter to the President of Kazakhstan. In the letter, he talked about his dream of becoming a space engineer and helping his country become great in the space industry. He also shared his joy about entering an American university, which trains specialists for NASA and the US aerospace industry. Becket is proud of his Motherland and supports the President of Kazakhstan. He considers himself part of the President's team and promises to do everything possible for the prosperity of Kazakhstan.



HOW IT SPECIALISTS WORKING AT GOOGLE AND MICROSOFT HELP DEVELOP KAZAKHSTAN?

Kazakhs are participating in the creation of the “Tesla killer” graduate of NIS FMN Astana 2010 Azat Suleimenov. Azat is a participant in the “30 under 30” -2021 rating, who managed to realize his childhood dream of participating in the development of the car of the future.

AZAT SULEIMANOV



Software engineer Azat Suleimenov - designs motors at the automobile company Lucid, a competitor to Tesla. In 2018, he began working on creating a new engine for Lucid, and today there are hundreds of cars on American roads with an engine designed by a guy from Kazakhstan. Lucid is recognized as the fastest electric car in the world, and, according to the department, Azat Suleimenov, who developed the engine for it, is involved in this.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ В АЛМАТЫ

Землетрясение в Алматы 23 января 2024 года стало значительным событием, оставивший след в сознании местного населения и вызвавший острый интерес к мерам по обеспечению безопасности в подобных чрезвычайных ситуациях.

23 января 2024 год

АЛМАТЫ

Жители города ощутили сильные подземные толчки, которые воздействовали на здания, вызывая колебание стен, мебели и люстр. Отмечалась активация соответствующих государственных служб, включая Департамент по чрезвычайным ситуациям, для оценки ущерба и координации действий по предотвращению последствий стихийного бедствия.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДЕЙСТВИЯМ

ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Сохранение спокойствия и отказ от паники являются первоочередными задачами для минимизации риска.

Избегание использования лифтов и перемещение к выходам безопасности важно для обеспечения быстрой эвакуации.

Отход от окон, мебели и люстр помогает избежать травм от разбившихся стекол и падающих предметов.

Поиск укрытия под прочными конструкциями, такими как столы или в углах несущих стен, может предотвратить получение травм от падающих предметов.

Отключение коммунальных услуг (вода, газ, электричество) снижает риск возникновения пожара или утечек.

Подготовка "тревожного чемоданчика" с необходимыми документами, медикаментами и предметами первой необходимости.

Оказание помощи пожилым и людям с ограниченными возможностями является важной частью общественной реакции на чрезвычайные ситуации.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ В АЛМАТЫ

Устойчивость зданий и инфраструктуры:

Анализ устойчивости зданий в Алматы к землетрясениям выявил ряд проблемных аспектов, связанных как с историческими, так и с современными постройками. Особое внимание было уделено не только старым двух- и трехэтажным кирпичным зданиям с деревянными перекрытиями, но и зданиям, возведенным во второй половине XX века. Многие из них, без проведения капитального ремонта и модернизации инженерных систем, представляют потенциальную угрозу безопасности жителей. С другой стороны, отмечается, что панельные и монолитные дома, особенно те, что были спроектированы с учетом сейсмической устойчивости, могут обеспечивать более высокий уровень безопасности

Меры по укреплению сейсмической устойчивости:

- Развитие системы раннего предупреждения: Инвестиции в разработку и внедрение систем раннего предупреждения о землетрясениях могут значительно снизить человеческие и материальные потери, обеспечивая населению и службам экстренного реагирования дополнительное время для подготовки.
- Усиление инфраструктуры жизнеобеспечения: Критически важные объекты инфраструктуры, такие как больницы, пожарные станции, электростанции и водопроводные системы, должны быть спроектированы или модернизированы таким образом, чтобы обеспечивать их функционирование даже после сильных землетрясений.

Social Media Specialist

МЕРЫ

- Строгая градостроительная политика: Важно обеспечить, чтобы новые здания проектировались и строились с учетом существующих норм и правил сейсмостойкого строительства. Это включает использование современных материалов и технологий, способных выдерживать сильные землетрясения.
- Аудит существующих зданий: Необходимо провести обследование зданий, построенных в предыдущие десятилетия, для оценки их устойчивости к землетрясениям. Здания, не отвечающие текущим требованиям, должны быть подвергнуты усилению или реконструкции.
- Образовательные программы для населения: Разработка и внедрение программ, направленных на повышение осведомленности граждан о мерах безопасности во время землетрясений, включая проведение регулярных учений и тренировок.
- Интеграция современных ИТ-решений: Применение инновационных технологий, включая датчики, дроны и системы анализа больших данных, для мониторинга сейсмической активности и состояния градостроительной среды может способствовать более эффективному управлению рисками



Эти меры требуют согласованных усилий правительства, научного сообщества, строительной отрасли и общественности. Только комплексный подход, ориентированный на предотвращение и минимизацию рисков, может обеспечить высокий уровень защиты населения и инфраструктуры от возможных последствий землетрясений в будущем.

SAN DEEP IN THE SKYY





Dear NISA community,

Over the past few months, observing the sky has been quite challenging due to weather conditions and persistent cloud cover. However, with the arrival of spring, our skies are gradually clearing, preparing to welcome summer.

SAN DEEP IN THE SKY

The sky holds a myriad of wonders for us to explore, and we hope that favorable weather will allow us to enjoy the beauty of our night and early morning sky. Let's take a quick look at what celestial treats await us in the upcoming month of March:

2) March 16:

In the evening, between 7 and 9 P.M., the southwestern sky will showcase a captivating celestial display. Following sunset, observe Jupiter and the Moon in close proximity.

For a clearer view, venture outside the city and direct your gaze to the southwestern sky to catch a glimpse of the gas giant Jupiter. Adjacent to Jupiter, you may also discern Mercury, although spotting it with the naked eye might prove challenging.



On March 7, between 5:45 and 6:00 A.M., cast your gaze to the right of Venus to witness a delicate, hair-thin waning crescent Moon, with the "red" planet Mercury nestled in between.

SANDEEP IN THE SKY

4) March 25: The Full Worm Moon

On March 25, at 3:42 a.m. EST, the Full Worm Moon will reach its peak illumination. Due to its timing, the Moon will appear full on both Sunday night and Monday night.



LET US EMBRACE THE MARVELS OF THE COSMOS AS WE NAVIGATE THROUGH THE WONDERS OF MARCH'S CELESTIAL CALENDAR.

**WARM REGARDS,
SANDEEP INTO SKY ☺**

ANTHROPOLOGY

"I WONDERED WHY SHE CRAVED
THIS KNOWLEDGE AND FOUND
MYSELF REMEMBERING THAT SHE
WAS, AFTER ALL, AN
ANTHROPOLOGIST."



ELIZABETH KOSTOVA,
THE HISTORIAN

ANTHROPOLOGY

Let me guess: you found anthropology interesting and chose it as 1 one of your subjects, and now you`re wondering what it is about? You are welcomed in a world full of interpretations, cultures, discussions and ethics.



Anthropology can be seen stereotypically in your first year of DP, but it will not disappoint any person, who is interested in PEOPLE. The topics of this subjects include:

- classifying the world (we are all divided by some characteristics in the world!)
- health, illness and healing (the concept of illness, the rituals of healing in different cultures)
- movement, time and space (how spaces are constructed, a little bit of urban planning)
- the practice of anthropology (different methods of researching)

and many other topics which depend on teacher and the choice of 4th unit, usually chosen by the whole cohort through voting

READING IS A NEW RELIGION

Anthropology is full of ethnographies (a collected data and observations) that students need to read in order to fully understand connections between topics and the real world. It is also an important part of the IB exam, so be extremely organized while reading needed materials given in class. It can be tiring to start, but do it in advance, so the time for analysis and discussion is still there.



IS IT ALWAYS FUN?

What a lot of people don't mention about anthropology, is that there are going to be some boring topics too: for some people it's race and migration, for others it's gender...but the point is to keep up with the work and still find ways to evoke an interest in it through exploring. For example, try to connect race and migration with famous people's cases, own experience and reflect on it. Discuss it with classmates and teacher, create local jokes about it, and it will not seem as hard as it is.

ANTHRO VENTING IN ANTHRO CLASS (IT'S NOT SOCIOLOGY OR PSYCHOLOGY) POLOGY

The purpose of anthropology is to find out issues that people face in their everyday life, solve them and make the society better. Some people confuse anthropology with psychology, and analyse people's MENTAL state more than it should be.

Despite this area's importance in this subject, it's more effective to analyse the overall changes in society, the reasons for some phenomenon, the consequences and factors affecting it in a community. In general, focusing on people while learning instead of focusing on your own interpretation is the way to go!



PRACTICE IS ESSENTIAL

2 years of IB seem so long, but it doesn't feel like that: in fact, exams are closer than you think, and Summatives & Formatives will prepare students for them. Practice on how to write claims for answers on Big Anthropological questions (yes, they exist!) and ask for regular feedback. Master your skills of writing like an anthropologist in a clear, yet sophisticated way and you have your 7.

ANTROPOLOGY

The bag of knowledge is waiting for you, come to your first lesson full of desire to explore and find out! Embrace your little anthropologist in yourself, imagine yourself as a wandering man in a fieldwork, desperately trying to understand the realities of our time...so what? romanticizing is legal :)



*a woman who saved an ancient tree by
living there for 2 years*



Free Summer School opportunities for international students

Are you a student from Kazakhstan uncertain about how to make the most of your summer break? Imagine a summer filled with learning, cultural exchange, and adventure at your dream college —all FULLY FUNDED and TUITION-FREE! This article is your briefing map to discovering the exciting world of international summer schools, tailor-made for students like you. Stay tuned for a comprehensive guide that includes a curated list of top summer schools, invaluable tips, and alternative ways to transform your summer into a remarkable experience. This guide is unique as this article provides a list of fully funded summer school opportunities made just for international students as you, as it is challenging to discover new opportunities, because most summer schools are not tuition-free or only for local students.

Why summer schools?

Summer schools offer a unique blend of academic enrichment, cultural exposure, and personal growth. These programs are designed to provide students with an immersive learning experience outside the traditional classroom setting. Whether you're aiming to delve deeper into your field of study, explore new subjects, or enhance your language skills, summer schools offer a dynamic platform for intellectual and personal development.

List of the best summer schools:

Summer school	Description	Application deadline	Cost	More about:
Scientific Research Institute (RSI)	Perhaps the most selective and respected program. It includes a course in scientific disciplines (the first week) and a research internship (five weeks) under the supervision of distinguished professors. The program selects 80 best students from all over the world. Applications are accepted only from high school students.	13th of December	The program is free for participants. The duration is 6 weeks.	https://www.cee.org/programs/research-science-institute
TechGirls (Virginia Tech)	Since 2012, this innovative program has assembled hundreds of girls aged 15-17 from the Middle East, North Africa, Central Asia, and elsewhere to participate in a four-week STEM mentoring program sponsored by the U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs. The program provides STEM training, leadership clinics, and virtual exchanges with tech capitals like Portland, Austin, and Seattle. It also features an eight-month mentoring program that provides follow-up activities and a community development project in the students' home countries.	December 8	Airfare, visa fees, housing, transportation, health insurance, events, and three meals a day are paid for as part of the award package.	https://www.summerapply.com/school/us-department-of-state-virginia-tech/techgirls-global/
University of Chicago, United World College Global academy	Though only open to students in the United World Colleges International Baccalaureate Diploma Programme, the University of Chicago's UWC Global academy gives international students the opportunity to earn college credit online through 3-week intensives, culminating in a weeklong trip to the University of Chicago campus. 2022 intensives covered a variety of subjects such as: Freedom of Expression and the Politics of Social Media; Pathways in Molecular Engineering; Revolution and Resistance in the Modern World; Science, Technology, and the Body; The Biochemistry of Nutrition; and The Sociology of Economic Advantage. Applicants must be at least 14 years old and possess advanced English-language skills. The application includes teacher recommendations, school transcripts, and an essay.	March 5	The program pays for all tuition and fees. Financial aid is available for students who are unable to afford travel.	https://www.summerapply.com/school/the-university-of-chicago/the-united-world-college-uwc-global-academy/

Girls Who Code	Open to those worldwide who identify as girls or non-binary, Girls Who Code offers two summer programs— a two week virtual intensive and a six week self-paced program. The intensive program features live streamed classes, hosted by industry leaders, that cover coding basics such as HTML, CSS, and JavaScript. The self-paced program combines live lessons with a six-week curriculum that coders can complete at their own rhythm. They also receive mentorship from industry leaders and the opportunity to study intermediate and advanced concepts. Seeking to level the playing field in the global tech sector, both programs are free to attend and provide need-based stipends for those who qualify.	Early acceptance applications are due by Wednesday, February 14, 2024. General acceptance applications are due Friday, March 22, 2024.	free	https://girlswhocode.zendesk.com/hc/en-us/categories/202681357-GWC-Summer-Programs
Summer Science Research Program, The Rockefeller University	Students enrolled at The Rockefeller University's SSRP have the opportunity to study in a world-class postgraduate-only biomedical research university affiliated with 26 Nobel laureates. This seven-week intensive provides students the opportunity to conduct a research project within a specific biomedical discipline. Attendees will have the opportunity to use state-of-the-art facilities to develop their research while also working with mentors and receiving training relevant to their discipline. Applicants must be juniors or seniors in high school. Students from outside the United States are welcome to apply, though the university is unable to help with securing visas.	January 5	The SSRP is free, and provides students with metro cards for local transportation. Students can also apply for need-based stipends to pay for additional expenses related to their enrollment.	https://www.rockefeller.edu/outreach/ssrp/faqs/#:~:text=When%20will%20applications%20open%20for,Monday%2C%20January%208%2C%202024.
Between the Lines International Writing Program, University of Iowa	Open to both international and US-based writers between the ages of 15 and 18, the Between The Lines International Writing Program's Peace and the Writing Experience gathers 30 international students and 10-14 domestic students to study with award-winning faculty writers at the University of Iowa— the most prestigious writing program in the United States where many of the most important authors of the 20th and 21st centuries received their education. Students participate in world literature seminars, creative writing workshops, literary readings, and multidisciplinary studies. BTL is free to all accepted students. Application requirements consist of a creative writing sample, a statement of intent, and two essays.	March 15	Free	https://www.summeryapply.com/school/the-university-of-iowa/between-the-lines-peace-and-the-writing-experience/

Business Opportunities Summer Session, Penn State	<p>This free two-week program, hosted on the Penn State campus, introduces students to the fundamentals of business and prepares them for university-level study. BOSS programming alternates between teaching business essentials, case studies, team building activities, guest lecturers, contests, and free time to interact with classmates. Tuition, housing, and meals are included with the program. Students can apply for financial aid for help if they're unable to afford the \$50 registration fee. Applications are open to international students who are rising seniors. Application packets must include school transcripts, recent standardized test scores, a letter of recommendation, and a 1-2 page personal essay.</p>	March 22	Free	https://www.smeal.psu.edu/diversity/business-opportunities-summer-session-boss
---	--	----------	------	---

Useful tips:

1. **Start Early:** Many summer school programs have early application deadlines. Make sure to start your research and preparation well in advance. This includes gathering all necessary documents, drafting your personal statement, and obtaining recommendation letters.
2. **Perfect Your Application:** Ensure that your application stands out. Tailor your personal statement to reflect your passion, achievements, and how the summer school aligns with your academic and career goals. Pay attention to details and follow all application instructions.
3. **Explore Various Programs:** Don't limit yourself to a single program. Explore different summer school options that match your interests and goals. Each program has its unique offerings, so diversify your choices to increase your chances of acceptance.
4. **Check Eligibility Criteria:** Carefully review the eligibility requirements for each program. Some may be specific to certain age groups, academic levels, or regions. Confirm that you meet all the criteria before investing time in the application process.
5. **Prepare for Interviews:** Some programs may require an interview as part of the selection process. Be ready to articulate your motivation, experiences, and why you're a suitable candidate. Practice with a friend or mentor to boost your confidence.
6. **Secure Strong Recommendations:** Ensure that your recommendation letters highlight your academic achievements, character, and suitability for the program. Choose recommenders who know you well and can provide specific examples of your skills and accomplishments.

Other ways to spend your summer

In addition to exploring fully funded summer school opportunities, there are several alternative ways for international students from Kazakhstan to make the most of their summer break. Consider participating in online courses and certifications, providing a flexible and accessible means to acquire new skills or delve into specific subjects of interest. Engaging in volunteer opportunities locally or internationally offers a chance to contribute to meaningful causes, fostering personal growth and a sense of community. Pursuing internships in your field of study provides practical experience and valuable insights into your chosen profession. Language immersion programs offer a unique avenue to enhance linguistic abilities while immersing oneself in a different cultural setting. Additionally, entrepreneurial ventures, such as starting a small business or joining a startup, allow for hands-on experience, fostering creativity and a practical understanding of business dynamics. These alternative paths provide diverse avenues for personal and academic development, ensuring a fulfilling and enriching summer experience.