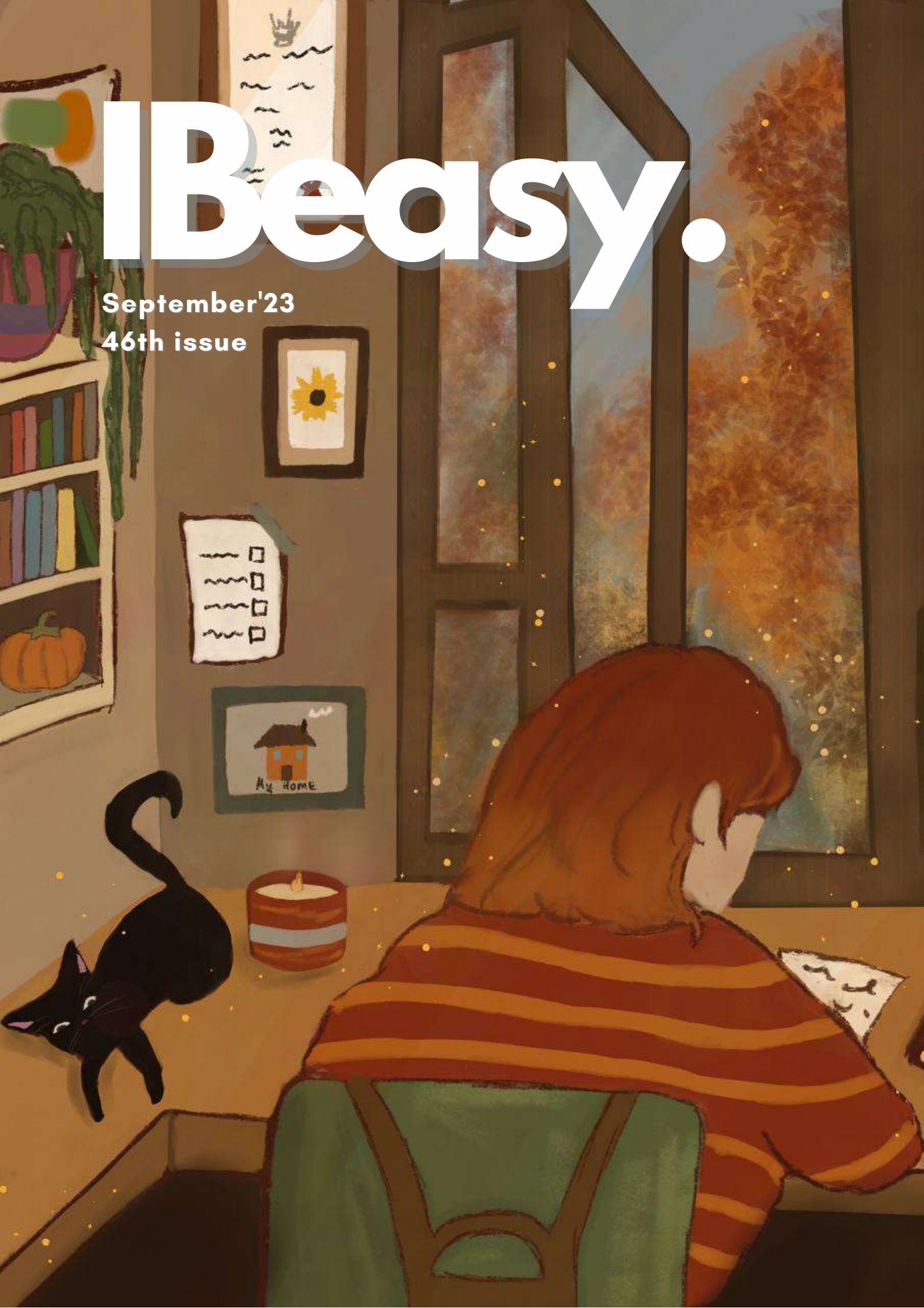


# iBeasy.

September'23

46th issue



# Chief Editors



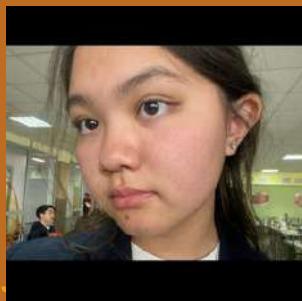
ARAY  
KAMALIYEVA



RAKHIMZHANOVA  
INKAR



# Staff Writers



BALYM  
ABLAKHAT



DARIYA  
NAZARBKOVA



DIANA  
BAIZHANOVA



DANIAL  
ARYSTAN



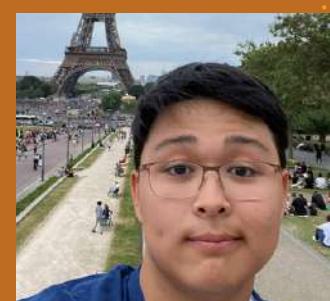
ZHANIYA  
MADIYAR



LESBEK  
ARU



DINARA  
ABDESH



SAT  
OSSER

# Designers



ADELIYA  
AITPAYEVA



AMINA  
SHORMANOVA



SANIYA  
MUKHAMEDZHANKYZY



ALEN  
SHAKEYEV



ZAREMA  
USSEIN



KYRMYZY ARYN



ABDRAKHAMANOVA  
AYALYUM



DAIANA  
NETALIYEVA



ELNAZ  
MURATKYZY

# Head Designer



DARMEN  
AUSSARBEKOV



AYALYUM  
IMANBEKOVA





ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

# Русский Язык и Литература А

# CURRICULUM

## Цели предметной области «Язык А: Язык и литература»

1. работать с рядом текстов, в разнообразных средствах и формах, за разные периоды, в различных стилях, и из разных культур;
2. развивать навыки слушания, говорения, чтения, письма, визуализации, презентации и результаты обучения;
3. развивать навыки интерпретации, анализа и оценки
4. развивать чувствительность к формальным и эстетическим качествам текста и правильное восприятие того, как они способствуют разнообразию ответов и раскрывают многозначность текста;
5. развивают понимание связи между текстами и разнообразием перспектив, культурных контекстов, локальных и глобальных вопросов, а также понимание того, как они способствуют разнообразию ответов и раскрытию многозначности;



6. развивать понимание связи между предметной областью родного языка и литературы и другими дисциплинами;

7 общаться и сотрудничать уверенно и креативно;

8. поддерживать интерес к языку и литературе



## YEAR 1

Первый год курса посвящен изучению произведений, необходимых для внутренней оценки (ИУК).

**ИУК** - индивидуальный устный комментарий, 15-минутный анализ художественного и нехудожественного текста, связанный с глобальной проблемой (20% оценки). За курс предоставляются пять глобальных проблем с широким спектром аспектов и тем изучения:

- Культура, идентичность и общество
- Ценности, убеждения и образование
- Политика, власть и правосудие
- Искусство, творчество и воображение
- Наука, технология и окружающая среда



Выбранные авторы произведений взаимосвязаны и полностью дополняют друг друга, охватывая все глобальные проблемы.

## **Произведения и авторы художественных и нехудожественных текстов для класса 2024 (выбор может быть подвергнут изменениям по решению учителей):**

- **Х. Хоссейни "Бегущий за ветром"** - драматический и психологический роман афганского писателя, который рассматривает тему человеческой судьбы, вины, искупления и идентичности в контексте афганской истории.
- **М. Булгаков "Роковые яйца"** - повесть, освещая проблему советской индоктринации и конфликта человека и природы, представляя их как непримиримую борьбу за власть и силу в контексте революции 1920-х годов.
- **Стив Маккари** - американский фотожурналист, чьи работы затрагивают темы войны, культурного многообразия, бедности и идентичности человеческих эмоций.
- **Досым Сатпаев** - казахский политолог, рассматривающий внешнюю и внутреннюю политику Казахстана 21-го века.
- **Алексей Миринов** - русский карикатурист, поднимающий проблему негативных человеческих качеств, коррупции и других государственных проколов.



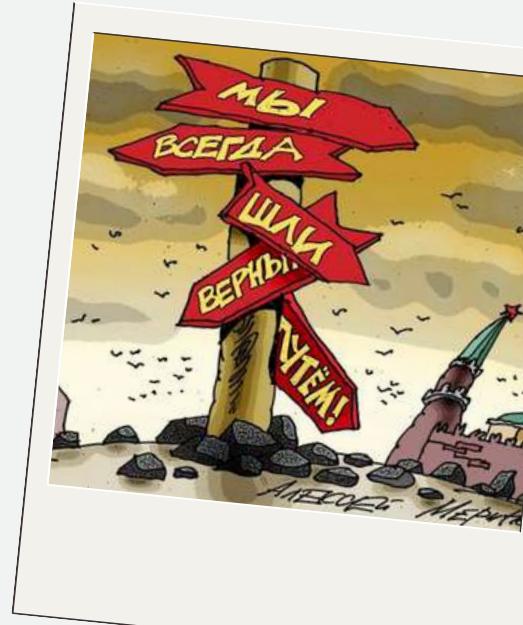
- **Алексей Иорж** - русский художник, чьи комиксы затрагивают тему человеческой судьбы в контексте различных исторических событий.

В начале первого семестра курса вы детально изучаете различные типы нехудожественных текстов (фотография, комиксы, блоги, письма, статьи, очерки, фельетоны и т.д.), знакомитесь со структурой, стилями и особенностями, что также готовит вас к **Paper 1** (второй год).

После окончания изучения начинается подробный анализ произведений, включая разбор истории создания, жанровых и композиционных особенностей, образы персонажей, символы и детали произведений. На уроках проводится разбор отдельно выбранных материалов из глав, а также предоставляется мнение экспертов о произведении.

Формативные и суммативные работы основаны на критериях экзамена, где необходимо написать письменный анализ, используя предоставленные художественные или нехудожественные отрывки.

Подготовка к **ИУК** составляется у каждого учителя по выбору, и в целом проверяется один черновик вашей работы перед сдачей. При написании ИУК вы выбираете одно произведение (отрывок на 40 строк) и работу одного из нехудожественных авторов, анализируя их в контексте общей глобальной проблемы и аспекта. Необходимо также дополнять ваш анализ, связывая его с другими отрывками из книги или работами автора для более детального анализа.



После ИУК (апрель) начинается подготовка к **HL Essay (Paper 3)**, сдача которого планируется на второй год. За оставшееся время в классе проходят три произведения (выбор может быть подвергнут изменениям по решению учителей):

- **Д. Оруэлл "Скотный Двор"** - повесть-сатира о коммунистическом режиме в СССР.
- **А. Вампилов "Утиная Охота"** - пьеса, освещающая влияние Брежневского застоя на общество в СССР.
- **Э. Рязанов "Жестокий Романс"** - фильм по мотивам пьесы А. Островского "Беспринадница".

До конца учебного года необходимо сдать черновик **HL Essay**, научного анализа по одному из выбранных произведений, составляющий более 1200-1500 слов. При анализе необходимо опираться на другие научные работы различных экспертов, что делает этот проект похожим на мини **Extended Essay**.



## YEAR 2

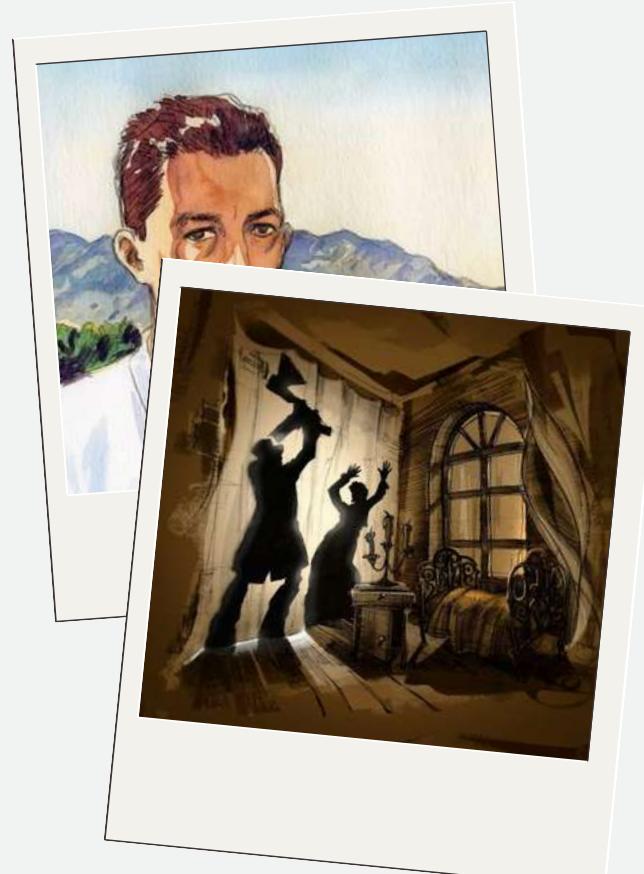
Второй год курса посвящен подготовке к **Paper 1, Paper 2 и HL Essay**.

- **Paper 1** - это анализ незнакомых нехудожественных текстов. За два часа и пятнадцать минут ученик должен написать анализ двух нехудожественных текстов разных жанров (35% оценки).

- **Paper 2** - это сопоставительное эссе на основе произведений, изученных в течение курса, в течение часа и сорока пяти минут (25% оценки).
- **HL Essay** (20% оценки).

Семестр начнется с анализа художественных текстов, а именно **"Преступление и наказание"** Ф. Достоевского и **"Посторонний"** А. Камю. Оба произведения имеют схожий характер сюжета (экзистенциализм, изоляция, преступление), но разные взгляды авторов на судьбу персонажей, что делает их отличным выбором для анализа в **Paper 2**.

Во втором курсе ожидается большая практика в анализе для достижения высоких результатов на внешней оценке. Каждый из четырех уроков в неделю посвящен написанию **HL Essay**, где ученики могут получать обратную связь от учителей. Сдача HL Essay планируется на конец января-начало февраля.



## ПРИЧИНЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Для того чтобы успешно изучать русскую литературу высокого уровня, вам необходим интерес к чтению и литературе, особенно на русском языке. Сам курс предоставляет вам возможность самопознания, личного развития и социокультурного понимания через изучение различных видов текстов и судеб персонажей.

Курс позволяет вам погрузиться в контекст произведений, что помогает понимать исторический хронотоп и его влияние на жизнь людей тех времен. Также он предоставляет возможность к культурному обогащению, так как за курс мы проходим произведения писателей разных стран и времен.

Конечно же, он позволяет улучшить литературное мастерство, несмотря на то, что сам курс не фокусируется на этом. Понимание приемов и деталей великих писателей помогает лучше понимать искусство слова.

Занятия также занимают много времени на обсуждениях между собой, работе в группах и выступлениях, что помогает улучшать качество коммуникации и ораторского искусства.

Брейншторминг является очень полезным приемом при создании презентаций и других работ при анализе.



## КАК УЧИТЬСЯ ЭФФЕКТИВНО:

- Обязательно создавайте свое портфолио. Храните свои записи, анализы, черновики и обратную связь в портфолио. Это может быть проверено экзаменаторами.
- Читайте внимательно и эффективно. Оставляйте записи в книгах, записывайте цитаты отдельно, углубляйтесь во все детали текста.



- Связывайте свой анализ с глобальной проблемой (это относится к ИУК). Анализ двух произведений не должен выходить из выбранной глобальной проблемы (аспекта).
- Не забывайте о различных областях исследования (читатели, писатели и тексты; время и пространство; интертекстуальность).
- Развивайте язык и грамматические знания. Страйтесь писать чисто и аккуратно. Эффективное использование языка дополнительно улучшит вашу работу при проверке.
- Внимательно изучайте примеры анализов, предоставленные вам. Страйтесь следовать этим примерам при построении структуры анализа.
- Активно участвуйте во всех классных обсуждениях. Не бойтесь высказывать свое мнение, записывайте всё, что обсуждается на уроках.
- Напишите черновик HL Essay в конце первого года. Это поможет вам подготовиться заранее.
- Будьте ответственными и проявляйте инициативу на уроках. Не пропускайте занятия, страйтесь задавать вопросы учителям и постоянно совершенствовать свои знания русского языка и литературы.



В целом, как давнему любителю литературы, курс мне понравился. Есть свои недочеты и различия по сравнению с преподаванием English A, но по окончании (и во время) чувствуешь, как достигаешь те цели, которые были приклеплены еще в начале статьи.

Сами произведения очень захватывающие, интересные, да и местами шокирующие, что очень помогает анализировать человеческий мир еще глубже. Чувствуешь тягу к совершенствованию языка, изучению различных грамматических правил, и всегда пребываешь в постоянном желании написать свои тексты.

Выбирайте предметы тщательно и вдумчиво. Моя задача была уведомить вас о том, что такое Russian Literature A HL.

Спасибо за уделенное время и желаю удачи в этом учебном году!



## RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE A: HIGHER LEVEL

# 1 Қыркүйек - Білім күнімен құттықтаймыз!



Қазақстан Республикасының бекітілген күнтізбесіне сәйкес, мектеп оқушыларына арналған 3 айлық жазғы демалыс өз мәресіне жетіп, сыңғыраған соңғы қоңыраудың үнін естейтін күнде көзді ашып жүмғанша келіп жетті. **1 қыркүйек** - барлық мектеп қауымдастығына жаңа оқу жылының бастамасы, жаңа мүмкіндіктер мен жетістіктердің белгісі болып табылады. Бұл күні әрбір оқушы мектеп жолында тағы да 1 сатыға жоғарыға көтеріліп, жаңа қарқынмен білім алуға аса дайындықпен келеді. Ендеше, Алғашқы қоңырау Астана қаласының НЗМ ХБ мектебінде қалай өткеніне тоқтала кетейік.

Салтанатты іс-шара мектебіміздің қабырғаларында сағат таңғы 9 шамасында мұғалімдер мен оқушылардың орындауында қазақ халқының Ұлы ақыны - Абай Құнанбайұлының “Көзімнің қарасы” атты прологы қойылымменен басталды. Қойылым талантты оқушымыз Ақбужан Аянаттың скрипкадағы ойынымен сүйемелденді. Жүргузушілердің таныстырылымынан кейін ҚР гимні орындалды. Мектебіміздің директоры - Садуакасов Сабыржан Өміртайұлы жаңа оқушыларымыз бер болашақ түлектерге арналған ізгі тілектері мен жылы лебізін білдірді.

Бұрынғыны айтпай, соңғы еске түспейді демекші, алғашқы сап түзеуде 2022-2023 оқу жылының қорытындысы сандар түрінде де аталып өтті. Нәтижелер бойынша, **2022-2023 түлектеріміздің 93% IB Дипломының иегері атанаип, биыл “Жұлдыздар аллеясы” 7 жұлдызға толықты.** 97 түлегіміз Шет елге білімдерін дамыту үшін түсіп, олардың 78 АҚШ, Италия, Нидерланды, Германия, Қытай, Ұлыбритания, Польша және Австрия мемлекеттеріне жол тартты. Олардың білімдерін жетілдіріп, болашақта Отандарының дамуына үлес қосатынына үлкен сенім артамыз!

Сонымен қатар, алтын ұя мектебіміздің атын дүниежүзілік деңгейде көрсетіп, әлем сахнасына паш еткен халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздарын да айтпай кетпеу мүмкін емес.



1. Давлетова Аида - **Респубикалық Лингвистикалық Олимпиадалардың 2 дүркін чемпионы (2021,2022 ж.). Еуропалық географиялық олимпиаданың күміс медаль иегері (2023 ж.)**
2. Ұйдырысбаева Томирис, Хамидолла Улжан - **VI Халықаралық Экономика пәнінен Олимпиаданың қола медаль иегерлері (Греция);**
3. Құрманғазы Әлиамір, Аусарбеков Әділет - **Респубикалық олимпиаданың WRO 2023 күміз жүлде иегерлері, Алматы;**
4. Кожахметов Санжар - **Экономикадан Республикалық олимпиаданың алтын медаль иегері.**
5. **AgriMo Проекті** - Орынбай Алишер, Құрманғазы Әлиамір, Аусарбеков Әділет, Нурашева Айлин, Кенебай Дания Зорынға ие болды.
6. Аусарбеков Дармен, Ұйдырысбаева Томирис, Камалиева Арай, Арманұлы Аян, Айтпаева Аделия, Жақсылыков Әмір - **I орын (150 000 тенге), стартап жобаларының Халықаралық конкурсы “Caspian StartUp 2023”, Ақтау.**



Биыл өздеріне жаңа мектеп табалдырыған аттаған 7-сынып оқушыларымыз да мектеп директорының назарынсыз қалмады. Сабыржан Садуакасов мектеп қауымдастырымыздың жаңа мүшелерін құшақ жая қарсы алғып, жаңа қадамдарымен құттықтап, алдағы әлі талай асу-белестерді бағындыруға тілекtes болды.

Ақыл көпке жеткізер, өнер көкке жеткізер. Мектебіміздің домбырашылар үйімі “Ерке сылқым” қүйін ұлттық аспаптарымыздың бірі - домбырамызда шертіп шықты. Келіп жеткен оқу жылының басымен Ұлағатты Ұстаздар мен 7 -сынып оқушыларын құттықтауға мектептің өзін-өзі басқару үйімінің мүшелері шығып, табысты оқу жылын тіледі.

Салтанатты жиын 7 -сынып оқушыларының “Дети Казахстана” әніне дайындалған флешмобымен аяқталды.

*Құрметті мектеп қауымдастыры! IBeasy үжымы сіздерге 2023-2024 оқу жылын жоғарғы үлгерімдермен, қызыққа толы сәттермен және ең бастысы - келер жыл барлығымызға жемісті болуына тілектеспіз! Жаңа шыңдар мен биіктерді бағындырып, мүмкіндіктер мен жетістіктерге жолдарыңыз ашық болсын! 2023-2024 оқу жылы әрбіреуімізді жаңа қырымыздан ашып, дамуымызға өз үлесін қосатынына кәміл сенімдіміз!*

# Получаете акты за школьную форму, но несмотря на это, хотите стильно одеваться?

**Мадияр Жания 10D**

Акты за несоблюдение школьной формы вполне обыденное явление в нашей школе, особенно, если у вас строгий куратор или в школе проводят проверку школьной формы.

Но в наше время подросткам свойственен «юношеский максимализм», когда им хочется как-то выделиться из толпы и привлечь к себе всеобщее внимание или же у них просто есть желание выглядеть стильно и модно для себя.

В данной статье мы поговорим о том, как можно одеваться по последней моде и соответствовать установленной школьной форме.

**«Невозможно одеваться по своему вкусу в школе, где уже есть определенный фасон школьной формы, которому все должны соответствовать».**

Скорее всего эта мысль посетила вашу голову после ранее прочитанных, многообещающих слов. Дело в том, что с нового 2023 учебного года ученикам Назарбаев интеллектуальной

школы не будет выдаваться бесплатная школьная форма, в которую входили трикотаж (кофта/жилетка), брюки, юбка и пиджак. Администрация дала ученикам выбор самим покупать форму или же покупать ее у самой школы. Конечно же, большая часть учеников отказалось от этого предложения и довольствовались предоставленной свободой выбора. Так что, у учеников вполне есть право надевать любую предпочитаемую школьную форму, главное, чтобы это было темно-синяя одежда.

# “Откуда брать вдохновение для образов?”

Думаю это достаточно часто задаваемый вопрос при выборе повседневной одежды в целом. Все более популярным становится среди молодежи Корейская индустрия красоты.

## “Korean Style”

отличается неординарностью, позволяет выразить свою индивидуальность и постоянно развивается, приобретая еще большую популярность. На сегодняшний день корейская мода распространилась по всему миру и многие люди выбирают себе образы ссылаясь на готовые образы кореянок/корейцев.

Но не забывайте, не все, что модно, обязательно подойдет под ваш тип фигуры.

Далее вы увидите примеры одежды на основе этого стиля.



# Аутфиты для девушек

С переходом в среднюю/старшую школу, юные леди желают выделяться из общего фона одноклассников и других учеников. На этот случай существует базовый гардероб из классики, с помощью которого создаются неординарные образы.

К самой классике относятся:

## • Юбка

На основе слов профессионального фешн-специалиста из Кореи (2) Andrade, S. (2022): «Хотя корейская мода стремится скрыть верхнюю часть тела, показать ноги - не проблема. Из-за этого ни один наряд в школу не был бы полным без теннисной юбки, которая является базой в классике.» Сочетать данный элемент одежды можно с пальто, гольфами, обувью на платформе, ведь так ваши ноги будут выглядеть длиннее и стройнее. Также можно надеть юбку с оверсайз рубашкой для создания повседневного образа в стиле уличной одежды.



# Аутфиты для девушек

## • Поло -

достаточно распространённая часть школьной формы в наше время. Футболки поло легко найти в качестве школьной униформы. Они отличаются простым дизайном с логотипом бренда на ней. Школьники и студенты предпочитают этот стиль, так как он довольно удобный, модный и сочетается почти с любой нижней одеждой.



## • Пиджак

Пиджак ошибочно считается скучной офисной одеждой, но его можно использовать во многих образах, чтобы добавить нотку элегантности в ваш повседневный наряд. Очень хорошее сочетание - это оверсайз пиджак и теннисная юбка. Ссылаясь на информацию на сайте [minikar.ru](http://minikar.ru) (2023) про здоровье и красоту: «Поскольку свободная, мешковатая одежда имеет немного более маскулинный оттенок, оверсайз пиджаки темного цвета хорошо смотрятся с более феминной одеждой под ними.»

# Аутфиты для девушек

- **Блузки, рубашки, футболки.**

Водолазки с длинным рукавом и воротником - оптимальный вариант для прохладных школьных будней, но водолазка должна быть белой. В теплое время учебного года хорошо смотрятся свободные, белые блузки, они смотрятся очень аристократично и изысканно. Фасон блузки можно выбрать на свое усмотрение и другую одежду в гардеробе: необычный крой и детали, кружевные манжеты, воротнички, сложные рукава, сдержаный декор бусинами.



- **Жилетка и галстук -**

эти элементы одежды не часто встречается среди школьников, но темно синяя жилетка, галстук и рубашка с широкими рукавами делают человека намного привлекательнее и это хороший вариант для школьной формы зимой.



## Аутфиты для парней

Здесь все намного проще. Костюм или его отдельные элементы - это те вещи, которые позволяют парню всегда оставаться на модной волне. Если классическая «тройка» кажется слишком тяжелой, можно ограничиться брюками, пиджаком и нейтральной рубашкой.

Если парень больше предпочитает носить классику, то для него идеальным вариантом будет классический костюм “нужного” форменного цвета.



Рубашки же он сможет выбирать по своему вкусу – любимых цветов и фасонов. В теплое время года можно ограничиться легкими брюками, рубашкой с коротким рукавом в клетку или классическим кардиганом и футболкой. А в зимнее время года классический костюм можно оживить с помощью галстука разных цветов и цветного жилета.



## • Спортивная одежда –

любимый стиль большого количества подростков, особенно парней. Такие вещи невероятно удобны и позволяют чувствовать себя комфортно при занятиях спортом и в целом в повседневной жизни. «Для составления красивого школьного образа достаточно будет подобрать темные джинсы или брюки модного кроя. В качестве верха можно подобрать рубашку-поло, джемпер или бомбер спокойных оттенков. Не забываем про стильную обувь – ведь обувь очень высоко ценится среди парней.» (1) Admin. (2021)



Мальчикам несколько проще определиться с повседневным нарядом, поэтому тут все зависит от вкусовых предпочтений.

Как бы то ни было, предложенная мною одежда базовая и может кому-то показаться скучной и однообразной. Поэтому, люди с другими предпочтениями могут играться с цветами и фасоном одежды, чтобы удовлетворить свои предпочтения и сформулировать успешный по их мнению образ. Если вы не хотите полностью соответствовать требуемой школьной форме, то можете разнообразить свои аутфиты черной, белой или чёрной базовой одеждой, но по факту эти цвета запрещены для ношения в школе. Помните, что неординарный внешний вид, одежда и поведение подростка - это его своеобразный способ самовыражения, который требует выхода, не стоит его в этом ограничивать. Невозможно заставить молодых людей строго соответствовать определенной школьной форме.

# Zhas & Healthy

Оқу жылының барысында мектеп өміріне белсенді қатысу себебінен, оқушылардың басым бөлігі өзінің физикалық және психикалық денсаулығына қамқор болуды ұмытып кетеді.

## Club

Бұл мәселені шешу мақсатында Темирболат Аяжан, Утешева Томирис, Саврукова Дария және Абенова Эльмира есімді оқушылар 2020 жылы үйымының негізін қалады.

## Zhas & Healthy

— қазақша “**жас**” және

ағылшынша “**дени сау**” деген мағынаны беретін екі сөзден құралған.

**жас**

▼ English ➔ Kazakh ▼

XΦΞ: [ʒas]

healthy



дені сау

▼ 1) [молодой; юный](#)

Блог жасөспірімдердің денсаулық мәселелерін қарастыру себебінен, оның мақсатты аудиториясы жасөспірімдер мен жастар. Атауының өзі де айтып тұрғандай, бұл үйымның негізгі мақсаты - спорт, дұрыс тамақтану, физикалық және психикалық денсаулыққа қамқор болу туралы сенімді ақпараттармен бөлісу арқылы қазақстандық жастардың арасында салауатты өмір салтын насихаттау. Қазіргі таңда блогті дамытуға 35-тен астам оқушы атсалысада.

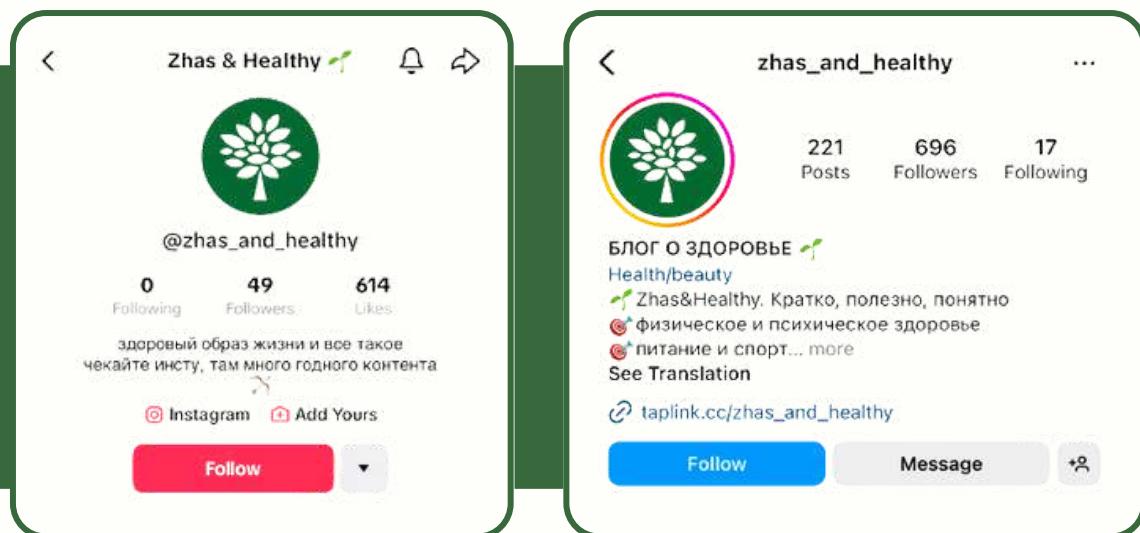


Ұйым келесі **4** департаменттен құралған:

**Жазушылар** жасөспірімдер қауымы үшін өзекті мәселелерді зерттеп, қысқаша Instagram постын жазумен айналысады.

**Графикалық дизайнерлер** мәтінге сай Instagram постын безендіреді.

**SMM-мамандары** дайын материалды TikTok, Instagram секілді әлеуметтік желілерге жариялады.



## Іс-шараларды

### Ұйымдастырушылар

Ал  
вебинарларды, спорттық сайystарды ұйымдастырады.

онлайн-

Блог мектептің саясатына сай,  
ақпаратты 3 тілде

(Казак, Орыс, Ағылшын)

ұсынады.

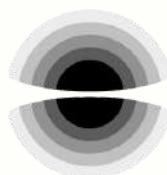


Zhas&Healthy үйімің денсаулыққа қамқор болудың маңыздылығын дәріптейтін өзге үйімдардан несімен **Ерекшеленеді?**

Үйімның негізгі ерекшелігі - халықаралық жобалық “**Healthy**” марафонының өткізілуі болып табылады. Бұл марафон - жоғарғы сынып оқушыларынан құралған топтардың арасындағы салауатты өмір салты тақырыбын қозғайтын ғылыми жобалар сайысы. Марафон



American Corner  
— ASTANA —



**Kcell**

**astana hub**

атты серіктестердің қолдауымен өткізіледі.

Конкурсқа 14-18 жас аралығындағы 2-3 адамнан құралған қазақстандық оқушылар қатыса алады.

Осы уақытқа дейін жобалық марафонға

**700**

-ден астам оқушы

**240**

команда қатысып

**105**

ғылыми жоба  
тәнисстырылды.

Жобалық марафон  
женімпаздары Zhas&Healthy  
үйімінде және оның  
серіктестерінің атынан  
дипломдар мен  
сертификаттармен  
маралданы. Сонымен  
қатар Zhas&Healthy үйімі  
окушылардың спортқа және

салауатты өмір салтына қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты спортық сайыстарды өткізеді. Көбісінің есінде қалған сол сайыстардың бірі - 2022 жылы өткізілген волейбол турнирі. Бұл турнирге 14 команда, 100-ден астам оқушы белсенді қатысып, 14 волейбол жарысы өткізілді. Іс-шара мектеп қауымын спорtpen шұғылдануға құштарлығын оятып, салауатты өмір салтын ұстануға шабыттандырды.

# CAS PROJECT WE CARE

S C H O O L R U B R I C S

*Have you ever wondered how you can make the world a better place, starting small? We have a club at our school that does just that. Welcome to the world of "We Care" - a friendly team united by a common goal: to help animals and protect their rights. "We Care" is not just a club, it is an entire CAS project within the IB system of our school, which has become part of our school magazine and has earned the recognition and respect of students and teachers.*



# INTERVIEW PART WITH MADINA

## AS A CREATOR CAN YOU IDENTIFY THE MAIN PURPOSE OF THIS CLUB?

*"I feel like this project means a lot to me, and it wasn't even intended to fulfill my CAS through it, because I used different projects to cover it. This project is more like a pleasure for me, I just like what I do and like the way I feel after each event. I feel like I did something meaningful and it makes me really happy."*

WHO CREATED THIS CLUB  
 AND WITH WHOM?



*"I created this club by myself in 2021, when I was a 10th grader. Initially, I just wanted to create some sort of community with whom I can visit animal shelters, because I was scared to do it alone. But when I started developing this idea I realized that there were plenty of volunteers who shared the same mindset and also wanted to help animals in the shelters."*



## WHAT CHALLENGES DID THE CLUB FACE DURING THE PLANNING AND EXECUTION STAGES, AND HOW WERE THEY OVERCOME?

*"I founded my club two years ago so I don't really remember any challenges. During the first month our club already gained about 60-70 volunteers, so it was really easy to organize and plan events. Also my schedule during the sophomore year was really chill, so I had enough time for volunteering and school."*

Creativity, activity, service (CAS) is one of the three essential elements that every student must complete as part of the Diploma Programme (Creativity, Activity, Service, 2023).



### HOW DOES THIS PROJECT ALIGN WITH THE CAS PROGRAM'S PRINCIPLES OF CREATIVITY, ACTIVITY, AND SERVICE?

*"Mostly, my project focuses on service, as our work primarily focuses on helping others (in our case, our intended audience are homeless animals). But sometimes we do "activity" as well. For example, during May our volunteers participated in the renovation of the shelter. We did a lot of "active work", by cleaning the yard of the shelter, moving furniture and repairing walls of the shelter. In addition, during each winter, our team participates in snow cleaning in different animal shelters of our town."*



### HOW HAS THE PROJECT IMPACTED THE SCHOOL COMMUNITY OR THE COMMUNITY AT LARGE?

*"I can't accurately state what impact my project has made to our school community. But I want to believe that through my project, many people get the opportunity to meet each other. Besides helping animals, I have always wanted to create a project that will unite teenagers in our school, as well outside of it. Also, I hope that after visiting the animal shelter all my volunteers experience positive emotions and gain some valuable experience, as well as learn about the consequences of their actions."*

### ARE THERE ANY PARTICULARLY MEMORABLE OR HEARTWARMING MOMENTS OR EXPERIENCES RELATED TO THE PROJECT THAT YOU'D LIKE TO SHARE?

*"I have tons of memories connected with each event, and I just can't describe them all, but I want to say that I enjoyed every event that I have organized, as it was always a great experience. Before opening this club, I didn't know that volunteering can be so satisfying and meaningful at the same time. I hope my volunteers share this opinion as well ;)."*





@RIRDANK



## CONCLUSION

However, you may be wondering about the plans and initiatives of this club for the future. In this regard, it is worth noting that the current president Madina is considering the option of attracting a new president to fulfill her role, since the graduation year is a really tough, leaving her little time for active participation in the club. Nevertheless, she intends to continue her visit to animal shelters, visiting them once a month, and possibly more often.

In addition, the club regularly holds various charity events and fairs, in addition to visiting animal shelters. These initiatives help to attract other students and expand the We Care family, which already has more than 160 volunteers. Madina is proud of this achievement and appreciates the participation of people who really take care of animals and their problems. In conclusion, Madina's club is a wonderful place where assistance is provided to homeless animals and shelters for them.

## DANIYA ADIL



DANIYA ADIL, ADMIN IN WE CARE,  
ABOUT THE CLUB

*"My name is Daniya Adil, I am an admin of the WeCare club. I have been volunteering here from the beginning of the club, which started in May, 2022. Especially I work with the SMM team which is responsible for our social media's stories, but sometimes I help with organization as well.*

*In our club you can help to protect animals in Astana in many ways such as visiting shelters, cleaning there, taking care of animals themselves, and reposting useful information about homeless animals.*

*Personally for me, it's the best way to do community service because I love spending time around animals, because during work I can reflect on something in my mind. Also, animals always show affection and it really comforts me.*

*For anyone who feels the same about animals, you are welcomed in our big and friendly community! ❤"*



# QAZAQ MUZYKA INDUSTRIASY

SEPTEMBER 2023

NINETY ONE

0 12345 67891 0



Соңғы таңда қазақ музыка индустриясының өркөндеуін көріп жатырмыз. Қазақ әртістерінің әндері хит болып, қосымшаларда, ойын-сауық кешендерінде

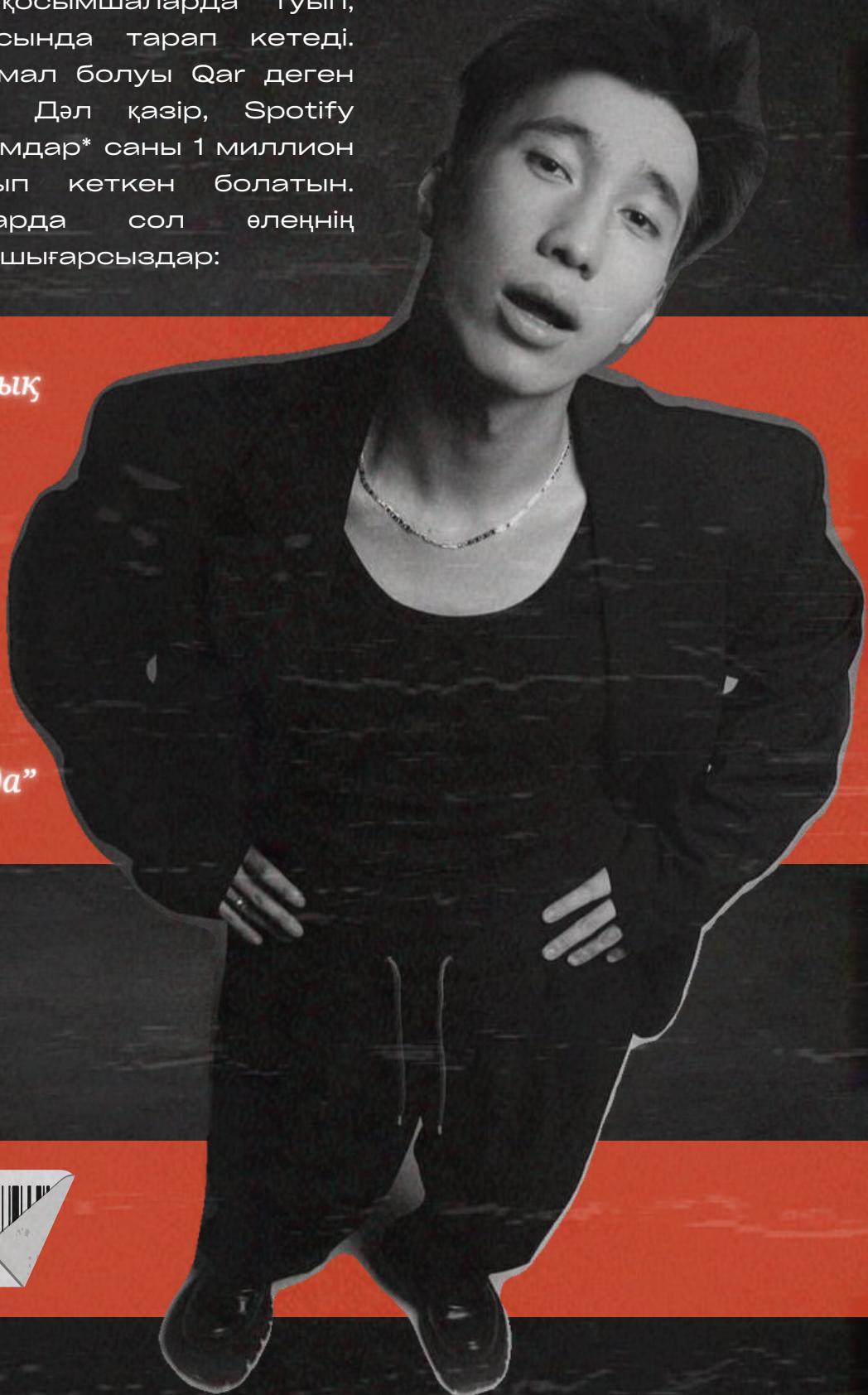
сүйіспеншілікпен тыңдалып жатыр. Өткен 5 жылдың ішінде танымал әртістер мен олардың өлеңдерінің танымдылығы аз болды, индустрия енді дами бастады, қолдау мен қызығушылық аз болды. Алайда, басында қазақ музыкасын жаңадан жандандырып жіберген жанр - қор екенін бәрі біледі. Олардың ішінде Ninety One, Ziruza сияқты әртістердің өлеңдері көпшілікке таралды. Соңғы бірнеше жылда инди-рок жанрындағы Moldanazar тобы халықтың сүйіктісінә айналды. Олардың қатарында жасөспірімдер арасында Darkhan Juzz, Alpha, dudeontheguitar, Enlik, Orynkhan, M'dee, Ayau және тағы да басқа әртістер музыка индустриясын өзінің өнерлерімен толтырып отыр. Олардың арасында Tiktok қосымшасында өлеңдері хит болатын, басқа елдерге де танылыштың кеткен Kalifarniya бар.

# KALIFA RNIYA

Қазіргі уақытта трендтер Tiktok не Instagram сияқты қосымшаларда туып, тыңдармандар арасында тарап кетеді. Kalifarniya-ның танымал болуы Qar деген өлеңінен басталды. Дәл қазір, Spotify қосымшасында стримдар\* саны 1 миллион 300 000-нан асып кеткен болатын. Көптеген видеоларда сол өлеңнің қайырмасын естіген шығарсыздар:

*“Мүң, қабагың суық  
күнде қалғанда,  
Жылытатың  
адамыңды  
арманда!  
Дөңгеленген  
ғаламшардың  
ішінен мен сені!  
-Жасаймың қарданда”*

шын аты Фархат, Ақтөбе қаласында туылған. Өмірі жайлы айта кетсек, осы жылдың жазда үйлөніп, отбасы құрды.



Алайда, оның танымал дискографиясы тек осы өлеңмөн бітпеді. 2023 жылдың маусым айында оның келесі хиті “Puerto-Rico” жарыққа шықты. YouTube сайтында небәрі З айдың ішіндеге 16 миллион стрим, Spotify қосымшасында 500 000-ға жуық стрим жинағы.

Таңқаларлықтай, өлең тек біздің өлдө ғана емес, шет өлдерге де танылышп кеткен екен. Соның ішіндеге Қыргызстан, Өзбекстан, Германия, БАӘ және тағы басқалары. Пуэрто-Рико тұрғындары бұл өлеңгө әсіреле қуанды. Көптеген үлт өкілдері комментарий жазып, өлең жайлы жағымды әсерлөрімен бөлісіп жатты:

*@joelmartinez2652. (2023, August) Yo quisiera que el viniera a puerto rico mi país que vea que lindo es puerto rico 🇵🇷 y pruebe las comidas puertorriqueña le va a encantar estoy seguro de eso.*

Аудармасы: Мен оның Пуэрто-Рикога, менің еліме келуін қалаймын. Пуэрто-Риконың қандай әдемі екенін көру және тағамдарын татып көру үшін келгені жақсы болады. Менің елім оған үнайды, мен бұған сенімдімін.

*@joelmartinez2652. (2023, August) Soy puertorriqueño gracias por cantar a mi país Puerto Rico 🇵🇷 es un gran abrazo a kazajistan 🇰🇿.*

Аудармасы: Мен Пуэрто-Риколықтын, елім Пуэрто-Рико жайлы ән айтқаныңыз үшін рахмет.

*@nordorn5481. (2023, August) Когданибудь и мы в Татарстане начнем выпускать такие шедевры на родном языке. Как все шикарно звучит!*

*@viadelgracia5641. (2023, August) Wepaa 🇵🇷 me encantó la música sigue así y no te olvides de darnos una visita aquí te esperamos con los brazos abiertos hermano.*

Аудармасы: Маган өлең үнады. Өнеріңіздің жалгастыра беріңіз және бізге келуді үмітпаңыз, біз сізді құшақ жая күтеміз, бауырым.

Қазақ музыка индустриясының дамуы қарқындалп жатқанына қарай болашақта қазақ әндері тек Қазақстанда емес, сырт өлдерде де үлкен хит болуына үміттенеміз.



# ҰЛТГЫҚ ЗЕРГЕРЛІК БҰЙЫМДАР

“ТӘРБИЕЛІК МӘНІ ЗОР ҚҰНДЫЛЫҚТАР ҚАЗАҚ  
ҚОЛӨНЕРІНІҢ СЫРЫН ТАНЫТЫП, ҮНІН  
ҮҚТЫРАДЫ.”



# Қазақ халқының ғасырлар тереңінен бастау алған зергерлік өнерхалық тариҳымен, мәдениеті мен тұрмысымен тығыз байланыста дамып келеді.

Ол еліміздің Алтайдан  
Оралға, Сырдариядан  
Солтүстік орман далаларына  
дейінгі жерлердегі көшпенде  
жұрттың өркениетінің дәстүрі  
негізінде қалыптасып, әлі  
күнге дейін киімнің  
ажырамас бөлігі болып  
табылады.

Ондағы әшекейлер түрлі-  
түсті асыл тастарды, күміс пен  
алтынды пайдалану тәсілдері  
арқылы жасалады. Осылайша, кез келген қыз-  
келіншектің әсем келбетіне  
үн қосып, сымбатын одан әрі  
ажарландырады. Сол  
бұйымдардың біразына  
жасалған шағын шолуды  
назарларыңызға ұсынамыз.





## Өңіржиек-

кеудеге тағылатын әшекей зат. Бұйым көбіне, бойжетіп, ұзатылып бара жатқан қызыға арнайы жасатып, 40-55 жасқа дейін тағылған. Ежелгі сенім бойынша өңіржиек құрсақ көтерген әйелді тіл-көзден сақтап, үрпағының өсіп-өнуін білдірген.



## Алқа-

мойын мен төске тағылатын ең жеңіл бұйымдардың бірі. Ол бірнеше бөлік қымбат тастардан, түрлі шыны көздер орнатылған бірнеше алақаннан тұратын шынжыр арқылы тағылады. Алғашында дөңгелек әшекей ретінде тағылышып, кейінірек тұмарша тәріздес, үзбелі салпыншақ пішінге ауысқан.



## Шолпы-

Қыздардың қос бүримына тағатын бүйім. Оны дауысы жағымды болсын деп, екі үзбелеп, күмістен соғады. "Адамның жарты жаны шашта болады" деген сеніммен әйелдер шолпыны қара ниетті тылсым күштерден қорғану мақсатында тағып жүрген. Ал, ондағы тағылған тыындар қыз баланың тал шыбықтай тік, сымбатты өсуіне септігін тигізеді.

## Сырға-

құлақта тағатын асыл бүйім. Ол сапасы мен құрамына қарай: ай сырға, тас көзді сырға, күмбез сырға, салпыншақ сырға, шашақты сырға, сабақты сырға, т.б деп бөлінеді. Халық арасында сырғаға қатысты тараған ырым-тыйымдар көп. Мәселен, жүкті әйел немесе оның туыстары түсінде сырға көрсе, өмірге қыз келеді деп жорыған. Сондай-ақ, сырғаның құлақты өсек-аяннан, әдепсіз сөзден тыйатыны туралы да сеним бар.

**Яғни, осындай тәрбиелік мәні зор құндылықтар қазақ қолөнерінің сырын танытып, үнін ұқтырады.**

# СЕМИКЛАССНИКИ IV:

## Взаимное знакомство

Photo by Elliott Reyna on Unsplash

**Первая неделя в НИШ IB – это особенный момент в жизни новоприбывших семиклассников. Они прошли через адаптационную неделю, полную событий и впечатлений, которая открыла им двери в мир знаний и возможностей.**

Давайте рассмотрим, какие важные моменты они выделили и как они видят будущее в этой образовательной среде. В этой статье мы погрузимся в их мир и расскажем о первом удивительном опыте новых учеников в IB Школе.

#### **Освоение местности – экскурсия по школе:**

Наиболее распространенным положительным впечатлением семиклассников была экскурсия по школе. Амира из 7Д класса подчеркивает, что это было исследование нового мира для нее. Экскурсия расширила ее горизонты и показала множество интересных мест внутри учебных корпусов. Это было их первое знакомство с различными блоками, библиотекой, столовой и оранжереей, в которых им предстоит провести еще много запоминающихся моментов.

#### **Знакомство с Программой IB:**

Семиклассники быстро вились в обучение программе IB. Они поняли, что здесь ставится акцент не только на знаниях, но и на развитии критического мышления и исследовательских навыков. Ребята познакомились с IB профилиями, навыками ATL, миссией и видением нашей школы. Теперь они будут часто работать с этими знаниями на уроках.

## **Заботливые кураторы:**

Важной частью адаптационной недели была встреча с кураторами классов. Ученики 7Д выразили особую признательность своему куратору, который сразу создал атмосферу комфорта и поддержки. Кураторы стали для семиклассников надежными напарниками в этом образовательном путешествии.

## **Увлечения и амбиции:**

Как выяснилось, у семиклассников разнообразные интересы и увлечения. Айдина из 7Д класса проводит много времени в оранжерее, где она находит вдохновение и покой. Ее хобби – волейбол и, в ближайшем будущем, баскетбол. Ерасыл предпочитает проводить время за шахматным столом, а также увлекается футболом, а Амира любит рисовать. Бахытжан из 7Ф класса предпочитает чтение и математику.

## **Юные инноваторы:**

Когда речь заходит о возможностях для улучшения школьной жизни, семиклассники имеют свои предложения. Они касаются как учебы, так и школьного досуга и даже еды. Например, новоприбывшие предложили упростить правила АРА цитирования, чтобы сэкономить время, изменить рацион столовой, увеличить время между уроками до 10 минут, поставить больше диванчиков и сократить длительность уроков до 40 минут.

Конечно, многие из предложений всех опрошенных семиклассников связаны с трудностями, с которыми они столкнулись в первые недели, и мы верим, что школа поможет им их преодолеть интересным и эффективным обучением.



Photo by David Pennington on Unsplash

**Адаптационная неделя стала для семиклассников важным этапом их образовательного пути. Они узнали о множестве возможностей, которые предоставляет IB Школа, и готовы стремиться к знаниям и развитию. Эта неделя была началом их увлекательного путешествия в мире знаний и возможностей, где каждый из них может найти свой уникальный путь к успеху.**



# ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ: Мектебіміздегі бірегей пән

# Халықаралық Бакалавриаттың Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы пәні оқушыларды XX-ғасырдың басынан бастап Қазақстан тарихымен таныстыратын стандартты деңгейдегі пән болып табылады.

Осы пән себептілік, салдар, сабактастық, өзгеріс, маңыздылық және перспектива секілді негізгі тарихи концепцияларға бағытталған.

## Мазмұны:

### I. XX ғ. басындағы Қазақстан:

- 20 ғасыр басындағы отарланған Қазақстан қоғамы;
- Қазақстанда саяси өмірдің жандануы;
- Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс уақытында.

### II. Қазақстан азаматтық қарсыласу барысында (1917-1920)

- Қазақстан Ресейдегі революциялар уақытында;
- Қазақстан Ресейдегі азаматтық соғыс жылдарында (1918-1920).

### III. Кеңес одағының қалыптасуы және Қазақстан (1920-1940)

- Кеңестік нысандағы ұлттық мемлекеттіліктің қалыптасуы;
- Қазақстанның экономикалық дамуы;
- Қазақстанда тоталитарлық жүйенің нығаюы.

### IV. Ұлы отан соғысы және Қазақстан (1941-1945)

- Қазақстанның КСРО-ның бөлігі ретінде соғысқа тартылуы
- Қазақстандағы тыл жұмыстары
- Соғыс уақытындағы Қазақстан территориясына халықтарды жер аудару.
- Ресейдегі азаматтық соғыс жылдарында (1918-1920)

### V. Қазақстан және социализм (1946-1985)

#### 1. ҚАЗАҚСТАН ЕКІНШІ ДҮНИЕЖҮЗІЛІК СОҒЫСТАН КЕЙІН

- Соғыстан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік және экономикалық жағдай
- Жаңа идеологиялық науқандар (Бекмаханов ісі)
- Қазақстанда ядролық қарулардың сынақтан өткізу

#### 2. ХРУЩЕВ ЖЫЛЫМЫҒЫ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН

- Тың игеру: жетістіктері мен салдары
- Байқоңыр ғарыш айлағы
- 1950-жылдардағы әлеуметтік наразылық

#### 3. ТОҚЫРАУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАН

- Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық дамуы
- 1979 жылғы Целиноград оқиғасы (Қазақстанда Неміс Автономиялық облысының құрылуына қарсылық)
- Қазақстанда экологиялық мәселелердің ушығуы (Арал қасіреті).

VI. Қазақстан – қайта құрудан тәуелсіздікке

## 1. ГОРБАЧЕВТІҢ ҚАЙТА ҚҰРУЫ ЖӘНЕ

### ҚАЗАҚСТАН

- Қайта құру бағытының жариялануы;
- 1986 жылғы желтоқсан наразылығы;
- Кеңес одағының дағдарысы және КСРО-ның ыдырауы.

## 2. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ – ТӘУЕЛСІЗ

### МЕМЛЕКЕТ(1991-2005)

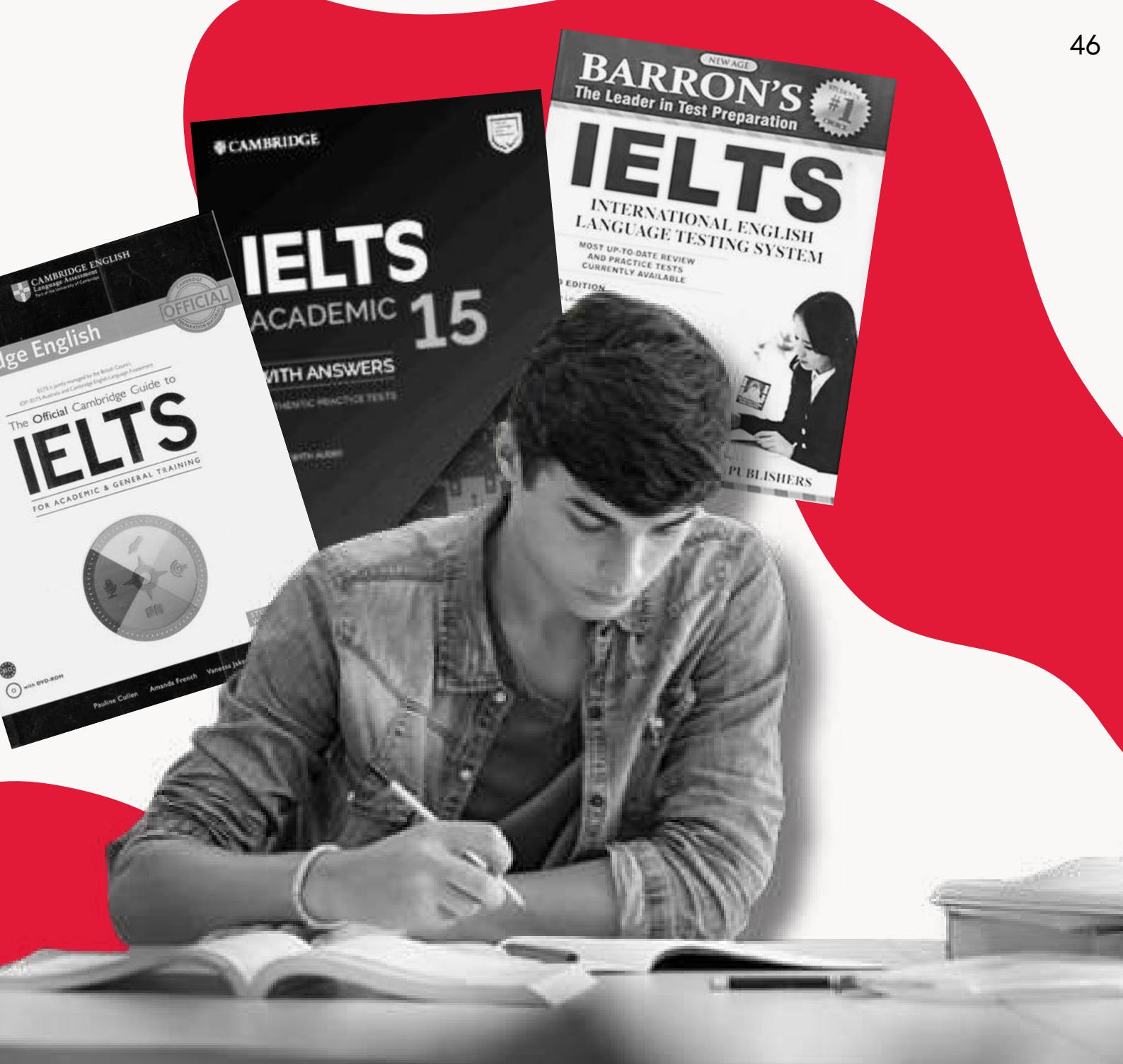
- Тәуелсіздік декларациясы және алғашқы қадамдар;
- Қазақстан көпұлтты мемлекет. Этникалық саясат аспектілері. Мәдени даму;
- Жаһанданудың Қазақстанға ықпалы;
- Әлеуметтік және экономикалық даму;
- Қазақстанның сыртқы саясаты;

Біріншіден, Қазақстан тарихын зерттеу DP студенттері үшін әрбір тарихи оқиға тек бір ресми он немесе теріс баға алу сияқты доктриналық көсіп болудан қалды. Тарихты әртүрлі көзқарастардан зерттеу үлкен түсінікке өкелді, сонымен қатар студенттердің өз тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын дамытудың он жанама өсері болды

Екіншіден, ұлттық тарихты зерттеу арқылы студенттер өздерінің сини ойлауы мен зерттеу дағдыларын дамытуға тамаша мүмкіндік алады. Студенттердің сини ойлауы тарихи дереккөздерді талдау және жалпылау, сондай-ақ әртүрлі көзқарастарды ескере отырып, әсседе дәлелдер құру арқылы дамиды. Бұл әсіресе ішкі бағалау кезінде айқын көрінеді, оның барысында студенттер өздері таңдаған тақырыпты сини түрғыдан зерттейді.

ХБ Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы бағдарламасында жетістікке жету үшін оқушылар құшті жұмыс этикасы және тақырыпқа деген құштарлыққа ие болуы керек . Оқу материалдары дебат, топпен талқылау тапсырмалары арқылы игеріледі. Топтық жұмыс оқу бағдарламасының ажырамас бөлігі болғандықтан, оқушылар сондай-ақ сыйыптастарымен бірге жұмыс істеуге дайын болу керек.





# IELTS™

Of course, everyone has heard about IELTS. But do you know anything about this test except the fact

that it consists of 4 modules: listening, reading, writing and speaking? If you answered "No" to the previous question then you should definitely read this article

# WHAT IS IELTS?

IELTS or International English Language Testing System is a test for English non native speakers to check their level of fluency and proficiency in language. IELTS scores are assessed on a scale from 0 to 9, with each of the four sections receiving an individual score. These scores are then averaged to calculate an overall band score.

IELTS is extremely important if you want to study or work in an English speaking country. Most universities require IELTS to enroll. Even some countries require IELTS for Visa. IELTS is widely accepted so it will definitely open new doors for you.

**Yes. There are 4 different types of IELTS:**

Each company, university or school has its own requirements for IELTS score. Better the organization, harder you need to work:)

Keep that in mind when you choose the type of IELTS and your attitude towards its preparation.

**THERE ARE DIFFERENT IELTS TYPES?**

- Academic Training - for higher education or for working in professional organization (writing and reading parts include more complex and advanced topics than General Training)
- General Training - for below degree level education, work or emigration
- IELTS Academic and General Training for UKVI - special test for UK visas and immigration
- IELTS Life Skills (A1 and B1) - Only life skills as Listening and Speaking are assessed

- IELTS Academic and General Training for UKVI - special test for UK visas and immigration
- IELTS Life Skills (A1 and B1) - Only life skills as Listening and Speaking are assessed

Of course, each type is unique due to different purposes of taking the exam. However, in my opinion, it is better to choose IELTS Academic Training as it will differ only in the Writing and Speaking part and will expand your opportunities in an English speaking country.

## **COST: (ACCORDING TO THE BRITISH COUNCIL (N.D.)**

	Fee (KZT)
IELTS Academic and General Training - Paper/Computer Test	77 000
IELTS Academic and General Training for UKVI – Computer Test	91 800
IELTS Life Skills (A1 and B1) – Computer Test	73 450

## **STRUCTURE (IELTS ACADEMIC)**

It is essential to know the structure of this exam as it will help you to get a higher score. Sometimes it is not about your knowledge or language skills but about understanding how to manage your time correctly, knowing various techniques of successful submission and being familiar with format. If you know what to expect from the test you will be less nervous and more confident. So let me tell you the structure of the exam



# Boston Bombing

Written by : Rakhizhanova Inkar      Designed by : Shakeyev Alen



## HOW KAZAKH STUDENT WENT TO STUDY TO THE USA AND ENDED UP IN JAIL

April 15, 2013. At 2:49 pm, one of the Tsarnayevs` bombs exploded right during the Boston Marathon - a huge tradition for the Boston population. A large number of runners, spectators suffered from this disaster, lost their loved ones. The FBI was chasing down every lead and suspect, even sentence to prison a few people who were most likely to be involved in this case.

Tamerlan Tsarnayev was shot during it, and Dzhokhar was found later in the boat of one of the backyards of houses near to the place.



*Image 2&3. Dzhokhar Tsarnayev's boat and his brother Tamerlan Tsarnayev, a former boxer*

The participants of the Boston marathon bombing are two brothers Tamerlan and Dzhokhar Tsarnayevs. Tamerlan Tsarnayev, an older brother, was an immigrant of Chechen descent, and once a successful boxer. His brother Dzhokhar Tsarnayev studied at UMass, had a scholarship and was famous among students. Friends and teachers described him as easygoing, kind, apolitical and a passionate medical student. Basically, he lived his American dream life. While Tamerlan was isolated from American society, firstly by not being able to participate in the world championship due to his migration status, and then by his radical views about America and Islam. "He went to Dagestan and came back a different person" - says his boxing coach. Media believes that Dzhokhar was at his brother's beck and call, that he was the instigator of this bombing. This background information clearly gives an understanding of their motives, but obviously, not the valid reasons. Dias Kadyrbayev says that Dzhokhar was a kind person who invited him and Azamat to his house, always helped them and became a close friend.

However, shortly before the bombing he started to drift apart from his friends. Dias Kadyrbayev was arrested for 6 years, while Azamat Tazhayakov was in prison for 3 years due to the removal of evidence and disposing of it.

Today, Dias Kadyrbayev is a free person, and in his recent interview he talked about how mentally hard it was to be a prison inmate for 6 years. He missed his family, didn't get to see how his siblings grew. But Dias admits that he believes it was like a fateful event in his life, after which he realized his mistakes and started to appreciate things more. He encourages young students to not forget about their family abroad, don't get carried away with bad habits and be extremely careful with your surroundings & who you trust.



*Image 4. Dzhokhar Sartayev now vs before*

# ПОБЕДА СВОРНОЙ КАЗАХСТАНА ПО ФУТБОЛУ



Национальная сборная Казахстана одержала четвертую победу в отборочном цикле Евро-2024 на "Астана Арене" 10 сентября.

Худший период формы Северной Ирландии за последние десять лет продолжился, поскольку они потерпели пятое поражение подряд от Казахстана в Астане. Великолепного удара Максима Самородова в первом тайме было достаточно, чтобы хозяева одержали победу со счетом 1:0.

Поскольку обе команды отчаянно нуждались в очках в своем стремлении выйти в финал Евро следующим летом в Германии, напряженный старт привел к тому, что ни одна из команд не смогла сильно повлиять на ход матча. Действительно, беспорядочный характер игры означал, что в первые 20 минут было всего два реальных момента, поскольку Дэн Баллард пробил далеко от ворот гостей, в то время как Бахтияр Зайнутдинов с минимальным усилием пробил с другого конца поля.



Однако в конце концов игра начала открываться, и "ястребы", проигравшие дома девять из своей предыдущей дюжины европейских отборочных матчей, вышли вперед, когда Самородов выразительно пробил в нижний угол с 20 ярдов. Северная Ирландия попыталась нанести ответный удар, но до перерыва им не удалось даже нанести удар в створ ворот, хотя потрясающий подкат Самородова помешал тому, что выглядело как определенный шанс забить гол Конору Макменамину.

Майкл О'Нил сделал две замены в перерыве, когда "зелено-белая армия" отправилась на поиски возможности сравнять счет. И это произошло почти сразу после рестарта, когда только превосходный сэйв отразил удар Конора Вашингтона в упор.

Вскоре после этого Игорю Шацкому, вратарю нашей сборной, потребовалось отбить мощный дальний удар Ши Чарльза, полузащитника Северной Ирландии, в то время как удар Вашингтона, нападающего, заблокировали, когда пас, возможно, был лучшим вариантом.

Однако в целом Северная Ирландия не могла достаточно долго удерживать мяч на казахстанской половине поля и регулярно теряла владение мячом из-за неудачных передач или кроссов. На другом конце поля только Бейли Пикок-Фаррелл, низко нырнувший справа от него, помешал хозяевам удвоить преимущество, в то время как Магомед Адиев, тренер сборной Казахстана, одержал жизненно важную победу, которая приблизила их к квалификации на первый крупный турнир



На матче присутствовали президент Касым-Жомарт Токаев и легенда бокса Геннадий Головкин. Токаев поздравил команду с блестящей победой над Северной Ирландией и похвалил Самородова за его гол.

"Мне было приятно присутствовать на футбольном матче нашей национальной сборной против сильной команды из Северной Ирландии. Игра была интересной и напряженной. В упорной игре казахстанские футболисты одержали заслуженную победу со счетом 1:0. Я рад за национальную команду и многотысячную армию болельщиков", - написал Токаев на своей странице в Instagram.



Благодаря этой победе казахстанская команда набрала 12 очков в шести матчах и занимает четвертое место в группе Н