

# IBeasy.

Jan'23  
43th issue



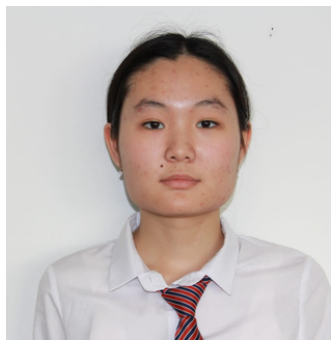
Elmira TUGRALINA  
IBeasy Illustrator

SOLDIER

KING



# Staff Writers



ARAY KAMALIYEVA



DIANA  
BAIZHANOVA



SYMBAT  
OMASHEVA



DARIYA  
SAVRUKOVA

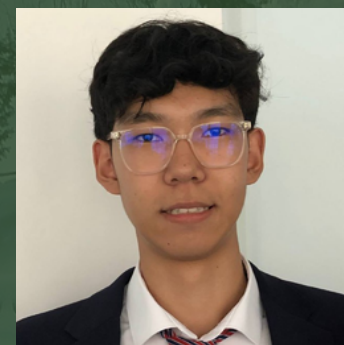
# Chief Editors



SYMBAT  
TUSSUPBEKOVA



SARA TAPALOVA



DARMEN  
AUSSARBEKOV

# IBeasy

School newspaper



DARIYA  
NAZARBEKOVA



INKAR  
RAKHIMZHANOVA



OSSER SAT



# Designers



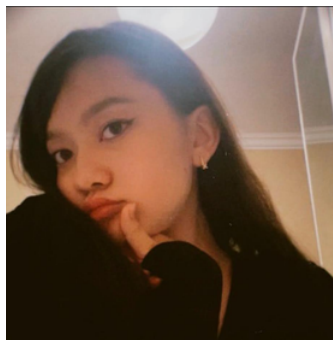
ADELIYA  
AITPAYEVA



AYAULYM  
ABDRAKHMANOVA



SHUGYLA  
MYRZAGABYL

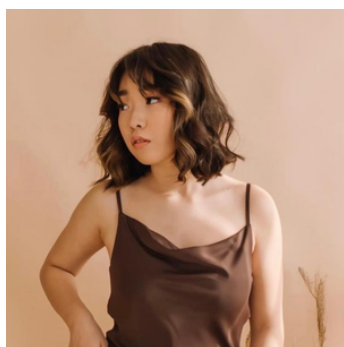


ZAREMA  
USEIN

# Illustrators



ELMIRA  
TUGRALINA



AYAULYM  
IMANBEKOVA

# IBeasy

School newspaper



SANIYA  
MUKHAMEDZHANKYZY



SANZHAR  
KOZHAKHMETOV



KYRMYZY  
ARYN



ALNUR  
BUKANOV



AMINA  
SHORMANOVA







# АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ МЕН АЛАШ ОРДА

**Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ әдебиеті мен мәдениетіне зор үлесін қосқан көрнекті жазушы, ақын және ұлт ұстазы. Ол – қазақ ғылымы тарихында ұлттық әліпби жасаған және араб графикасына сай жаңа үлгі ұсынған реформатор. Сонымен қатар, Ахмет Байтұрсынұлы Қазақстанның тұңғыш халық ағарту министрі және Алматыдағы жоғары оқу орындарының профессоры ретінде жұмыс атқарды.**

2022 жылдың қыркүйегінде Ахмет Байтұрсынұлының 150-жылдық мерейтойы атап өтілуі керек болды. Алайда, Ұлы жазушының туған жері – Қостанай облысында болған ерт апаттарына байланысты мерекелік шаралар 2022 жылдың соңына дейін жоспарланды. Еліміздің әр облысында көрмелер ұйымдастырылып, жеке мұрағаттағы сирек құжаттар мен фотосуреттер қойылады. Жазушының 150 жылдығы БҰҰ ұйымының есте қаларлық мерейтойлық күнтізбесіне енді.





Ахмет Байтұрсынұлының саясатқа деген қатысы оның петициялардың авторы болуынан басталды. Уақыт өте келе "Қазақ" газетін ұйымдастырып, 1913-1918 жылдары газеттің бас редакторы болып жұмыс жасайды. Байтұрсынов – қазақ кәсіби журналистикасының негізін салушы. Өз мақалаларында халық өмірі жайлы ащы шындықты талқылайды. «Қазақ» газетінде қоғамды демократиялық тұрғыда реттеу туралы идеялар дами отырды, ұлттық сананы ояндды, қоғамдық-саяси сипаттағы, оқу-ағарту, тұрмыстық мәселелерді көтерілді. Ахмет Байтұрсынұлының Алаш партиясының дамуына да зор үлес қосқан кісі.

Алаш партиясын құру мәселесі жайлы 1917 жылдың шілдесінде Орынбор қаласында өткен жалпықазақ съезінде сөз қозғалды. 1917 жылдың қазанында Семей төрағасы – Халел Ғаббасов, Омбы төрағасы – Айдархан Тұрлыбаев, қарашада Орынбор төрағасы – Әлихан Бөкейханов болып, партияның облыстық комиттеттері ұйымдастырылып, лауазымдар тағайындалды.

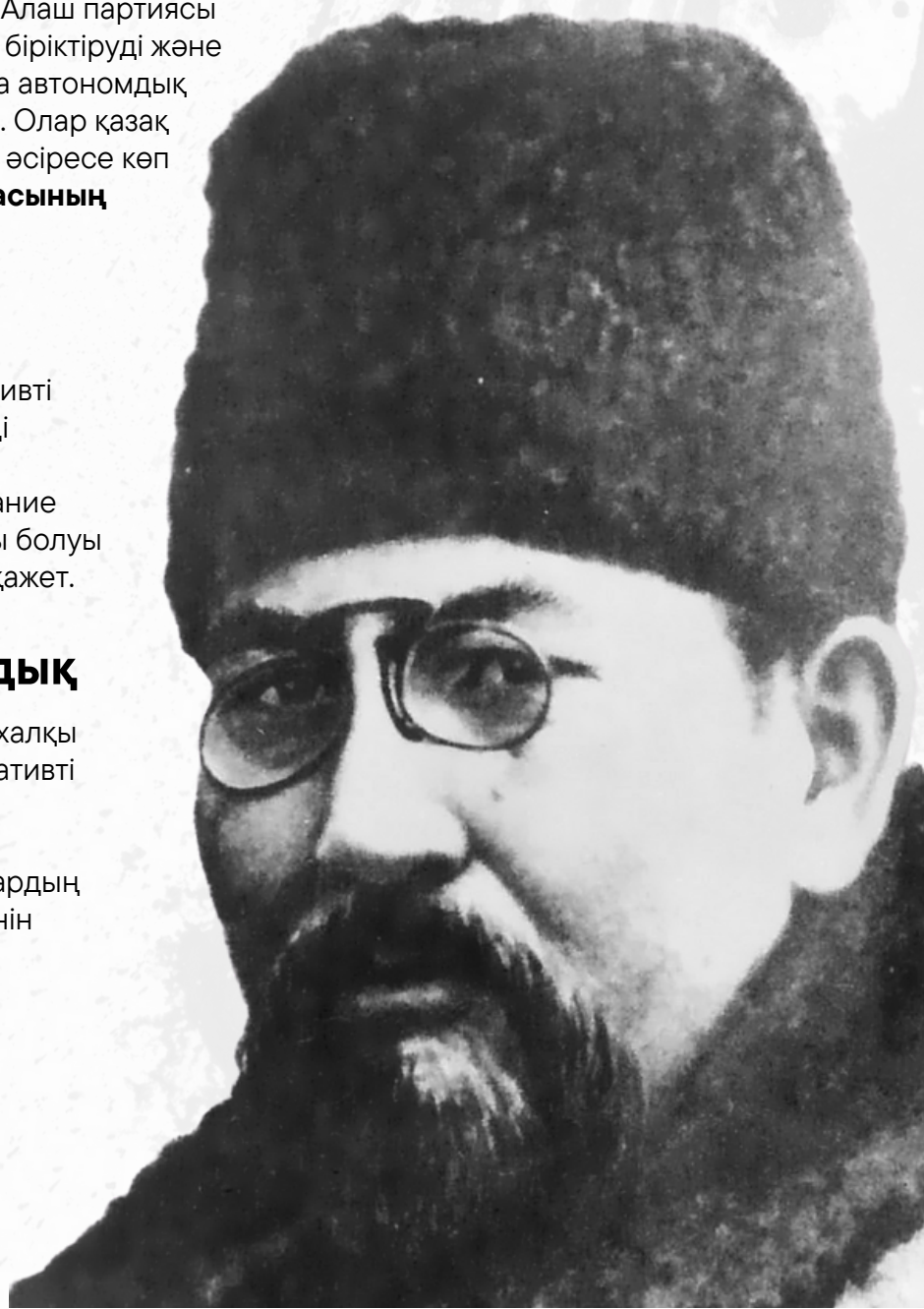
Сонымен, жаңадан құрылған партия "Алаш" деген атқа ие болды. Ахмет Байтұрсынұлы Қазан төңкерісінен кейін Алаш қозғалысын ұйымдастыруға көмектесіп, бағдарламасын жазған болатын. Партия бағдарламасы 1917 жылғы "Қазақ" газетінің 251 нөмірінде жарияланды. Бағдарлама Алаш зиялыларының ұстанған ортақ саясатына негізделген. Зиялылар таптық жіктелу мәселесін шешуге, жалпы ұлттық тұтастық және ұлттық мүддені қолдады. Бағдарламаға сүйенсек, Алаш партиясы қазақ халқын біртұтас мемлекетке біріктіруді және Ресей Федерациясының құрамына автономдық мемлекет негізінде кіруді қолдады. Олар қазақ халқын отарлық езгіден азат етуге әсіресе көп күресті. **Алаш партия бағдарламасының жобасы 10 тараудан құрылды:**

## 1. Мемлекет қалпы

Ресейдің демократиялық федеративті республика болуы. Президент елді министрлер арқылы басқарса, министрлер учредительное собрание мен Госдуманың алдында жауапты болуы қажет. Сайлау қатаң құпия болуы қажет.

## 2. Жергілікті бостандық

Земствоның қабыл алынуы. Қазақ халқы орналасқан жерлер бірігіп, федеративті республиканың астында бас тігуі қарастырылуы қажет. Партия ауыл старшындарының, би мен болыстардың халық мүддесіне сай қызмет ететінін қадағалау.







### **3. Негізгі құқық**

Республика тұрғындары жынысына, дініне және қанға қарамай тең болуы. Жария сөйлеу, кітап, газет басып шығаруда цензураның жойылуы. Сот болмай, тұтқынға алмаушылық қарастырылуы. Тұрғындардың жеке құқықтарының бұзылмауы назарға алынуы керек.

### **4. Дін ісі**

Дін ісі мемлекет ісінен бөлек болуы. Тұрғындардың қалаған дінін ұстануға құқығының болуы.

### **5. Сот және билігі**

Би мен судья жергілікті халықтың тілін білуі міндетті болуы. Аралас аумақтарда жұрттың бас бөлігі қай тілде сөйлесе - соттың сол тілде өтуін қадағалау. Қазақ халқы басым аумақтарда соттың қазақша жүруі. Қылмыстардың присяжный сотпен қарастырылуы. Присяжныйлар қазақтан алыну қажеттілігі.

### **6. Ел қорғау**

Әскерді дамыту. Әскерлік жасқа келген ерлер өз аумағында үйреніп, қызмет ету. Әскери міндетті қазақ атты милиция түрінде атқарылуын қадағалау.

### **7. Салық**

Салық әділ жолмен, отбасының табысына қарай тартылу. Кедей - кедейше, бай - байша салық төлеу.



## 8. Жұмысшылар

Жұмысшыларға қатысты заңдардың шығарылуы. Қазақстан территориясында зауыт пен жұмысшылар санын көбейтуге бағытталған өзгерістер.

## 9. Ғылым – білім үйрету

Білімнің әрбір тұрғын үшін ақысыз болуы. Жұрттың арасында оқу мен білімнің таратылуы. Бастауыш мектептерінде ана тілінің оқытылуы. Қазақ орта мектеп, университет ашылуы. Үкіметтің білім саласына кіріспеуі. Кітапханалардың ашылуын қамтамасыз ету.

## 10. Жер мәселесі

Жер сыбағасының жергілікті тұрғындарға берілуі. Қазақтан алынған жерлердің қазаққа қайтарылуы. Сыбаға өлшемі жерді мекеннің шаруышылығына қарай жасалуы. Сыбағадан артылған жер земство болуы. Жердің ауыл-аймақтардың жеке меншікке айналуы. Жер сатуға тыйым салу. Жердің байлығы қазынада болу, земство мүлкіне саналуы.

**Алаш Орданың өкілдері Мемлекеттік Думаларға, көптеген жиналыстар мен құрылтайларға қатысты. Партия көздеген мәселелерді шешу үшін жан-жақты қадамдар қарастырылды. Ахмет Байтұрсынұлының қазақ даласындағы саяси мәселелердің шешілуіне және реттелуіне үлкен үлес қосқан тұлға. Оның қазақ мәдениетінің дамуына байланысты жасаған еңбектері құндылығын әлі күнге дейін жоғалтпайды. Жүз жылда бір туатын ұлы тұлғалардың ұлттың дамуына жасаған еңбегін құрметтеу - үлкен парыз.**







# QANDY QANTAR

A LOOKBACK ON THE MONTH OF KAZAKHSTAN'S TRAGEDY



# THE BLOODY JANUARY

*The "Qandy Qantar" – or the Bloody January – is the series of mass protests and political upheaval that took place in Kazakhstan, as hundreds, if not thousands, of lives were lost. While we remain considerate of the tragic losses our country has experienced, let's take a look at the good, the bad and the ugly sides of Bloody January.*

**It's no surprise that the events in the eyes of Kazakhstan's population (and rest of the world) are blurred. Most of our population did not have access to proper communication and the internet throughout the events since on January 5th, the mobile network was shut down completely.**



## WHAT WAS IT, AFTER ALL?

The initial reason behind the beginning of protest was the significant spike in prices for liquefied natural gas after the easing of the price ceiling set by the government from January 1. The demonstrations began in the city of Zhanaozen and swiftly expanded to other towns around the nation, particularly Almaty, where the rallies devolved into violent rioting due to growing unhappiness with the government and severe poverty. According to Kazakh officials, 227 people were killed and more than 9900 people were imprisoned during the week-long protests and repression.



According to Human Rights Watch (2022), activists were beaten, electrocuted, and subjected to mock executions in an attempt to extract false confessions and intimidate them into silence. Some activists reported being held in incommunicado detention for extended periods of time, during which they were not allowed to see a lawyer or have contact with their families. The use of torture in Kazakhstan is not new, but the scale and brutality of the abuse during the 2022 unrest was particularly shocking. The government has denied the allegations of torture and has blamed foreign powers for inciting the unrest. However, independent observers and human rights groups have called for an investigation into the reports of abuse and for those responsible to be held accountable.

# STRUCTURAL CHANGES & “NEW KAZAKHSTAN”

## LOSES CONSIDERED. ARE THERE ANY WINS?

Under social and political pressure, Kazakhstan's government urgently changed the administrative structure of our country. In a twist that has complicated the story of Kazakhstan's unfolding drama, officials revealed on January 8 that the recently ousted head of the security services had been detained on treason charges. In January of this year, 77 persons were arrested for corruption, a 1.3% increase over the previous year. On January 11, the new government's composition was revealed, which comprised seven new ministers, including one woman, Azhar Giniyat, Minister of Health. Another important change is taking place: Nursultan Nazarbayev's relatives have lost their positions in authority. For example, during the ruling party's congress, his eldest daughter Dariga Nazarbayeva, a Majilis representative, was barred from the political council. Kairat Sharipbayev, the head of QazaqGaz, was dismissed from office on January 14.

## CHANGES?

*On March 16, Tokayev announced a political change that will boost the role of Parliament and allow Kazakhstan to transition from a super-presidential to a presidential style of government. Tokayev advocated enacting a rule that would limit the Senate's authority to approving or rejecting measures previously passed by the lower house. As a result, the Mazhilis will have the authority to enact legislation. Kassym-Jomart Tokayev advocated rearranging the Senate's founding order. Tokayev was directed to institute the President's responsibility to terminate membership in the party for the duration of his powers.*

## A GLIMPSE...

The money seized from corrupt officials on behalf of the President will be directed to the construction of schools in Kazakhstan. In November, Prime Minister Alikhan Smailov said that 50 billion tenge had already been received for the special account and this amount could increase to 100 billion tenge. The instruction to deduct 50 percent of the annual investment income of the National Fund to the social savings accounts of children before they reach the age of 18 caused great discussion. The accumulated amounts will be used for the purchase of housing and education. The main event of the Message was the early presidential and parliamentary elections announced by Tokayev, that he consequently won and continued his duties. It is too early to assess the impact of the President's novel intervention into the socio-political regime of Kazakhstan, however, our prognosis might be pessimistic, since...



# QANTAR NEVER ACTUALLY ENDED...

## VET AGAIN...

The investigation into the events has been biased, with over 1.000 protestors and others convicted in subsequent months, including on allegations of "participating in major riots." In comparison, just one military commander has been charged in relation to a man's death. He was found guilty of abuse of authority. One additional case involving three fatalities is still pending, and just a few of the hundreds of complaints of ill-treatment and torture have resulted in criminal trials with no convictions. "Families of those slain and hundreds of individuals injured or tortured are still waiting for justice over a year after the January events," said Mihra Rittmann, senior Central Asia researcher at Human Rights Watch.

## JUSTICE

As we are yet to see actual justice of the victims of the terrifyingly cruel deaths of our brothers and sisters. Human Rights Watch (HRW) stated last week that the Kazakh authorities have yet to launch a meaningful investigation into the killings and other severe human rights abuses. According to the group, "Kazakhstan should not strive to cover up the activities of the security forces; rather, the authorities should assure the victory of justice" in accordance with international norms. According to HRW, over a thousand protestors and others have been convicted in recent months on different accusations, including "participation in mass disturbances," whereas just one has been charged criminally in connection with a man's death (shepherd Ernazar Kyrykbayev, who died from bullet wounds on the outskirts of Taldykorgan), a soldier on allegations of abuse of authority.



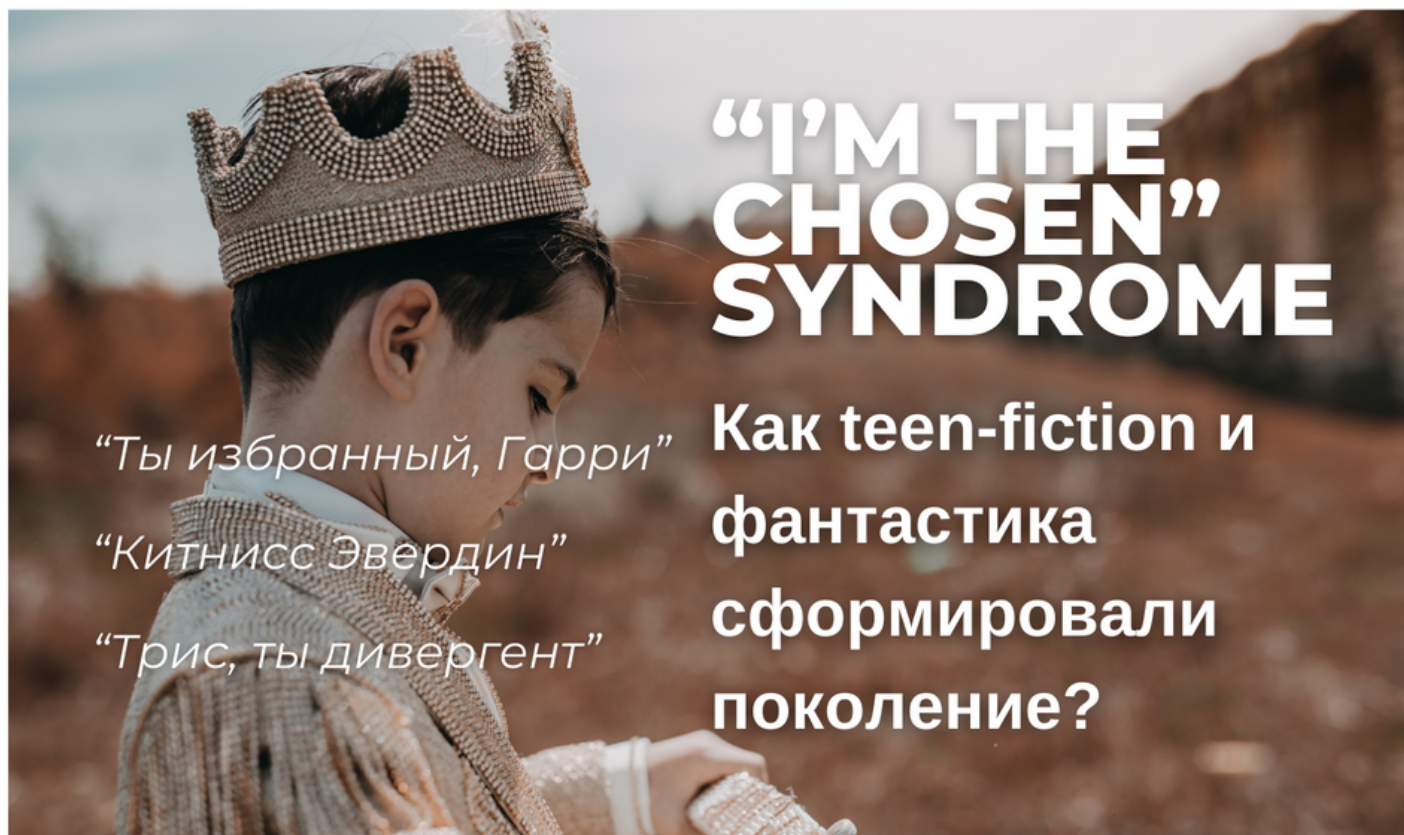
*In conclusion, a transparent investigation of the deaths of protesters during the 2022 Kazakh unrest is urgent in order to claim justice for the entire population. Transparency in the investigation process is essential to hold the attackers accountable for their actions, while also helping to maintain peace and stability, and deter future human rights violations in our country. Even if we achieved structural changes in Kazakhstan's administration, they hardly ever will make up for the losses we endure in 2022. These events are the prime example of an undying theme of our struggle for transparency and human happiness that unfortunately seems to only come from blood and misery of our kin. New Kazakhstan may or may not be coming, but protecting our wish to live in a state free of corruption and unrest will always remain our priority.*



## IBEASY - JANUARY

Written by Tapalova Sara

Designed by Kozhakhmetov Sanzhar



# “I’M THE CHOSEN” SYNDROME

## Как teen-fiction и фантастика сформировали поколение?

“Ты избранный, Гарри”

“Китнисс Эвердин”

“Трис, ты дивергент”

Данные фразы из всеми любимыми Гарри Поттера, Голодных Игр и Дивергента прочно засели в наших головах. Фантастика и фикшн-литература являются обязательным элементом на полках многих подростков, что не удивительно. Расцвет жанра дистопии пришелся на период взросления поколения З (дети, рожденные с 2000 по 2012) и сформировал не только наши предпочтения в книгах, но и даже то как мы ощущаем себя в настоящий момент. В 2012 вышел заключающий фильм саги о Гарри Поттере, и впоследствии волну популярности подхватили такие произведения как “Голодные Игры”, “Перси Джексон”, “Бегущий в лабиринте” и т.д.

Сюжеты с 16-летними подростками, бросившие вызов всему миру перевоплощались в настоящие фэндомы: один только Гарри Поттер имеет более миллиона тэгов на Ватпаде, и около

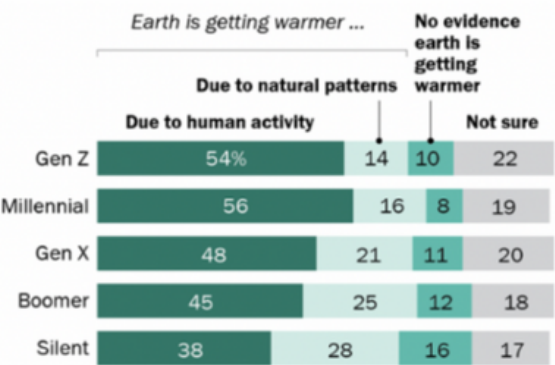
400.000 на Archive of Our Own, а социальная сеть Tumblr расцвела именно за счет активного притока фаномов и их участников, которые постили 100 миллионов постов ежедневно во время своего пика в 2014 году.

Зуммерам в какой-то степени повезло, расцвет teen fiction и книг таргетирующих подростков довольно новый феномен в литературе, до 1990-х можно было пересчитать по пальцам одной руки количество произведений, где герои переживали свои подростковые годы и демонстрировали формирование характера ведь концепт детства и подросткового возраста сами по себе являются новыми явлениями. Социологи отмечают, что понятие “детства” появилось лишь в 19-ом веке с улучшением качества жизни, низкой младенческой смертностью. Да и в целом детей стали меньше использовать в качестве рабочей силы на фермах и заводах.



**Gen Z, Millennials, most likely to say climate change is due to human activity**

% saying ...



Тот же самый паттерн можно проследить и с teen fiction: расширение социального страхования и сфокусированность на детях как отдельных личностей сподвигло многих авторов более детально исследовать подростковые годы в своих произведениях. Это и проблемы с ровесниками, конфликтные отношения с родителями, неопределенность, сложности с ориентацией - тропы, которые используются в coming of age stories многочисленны как и истории самих зуммеров. Такие книги как "Хорошо быть тихоней" и "Виноваты звезды" стали настоящей отдушиной тех подростков, которые хотели увидеть себя и свои проблемы в поп-культуре.

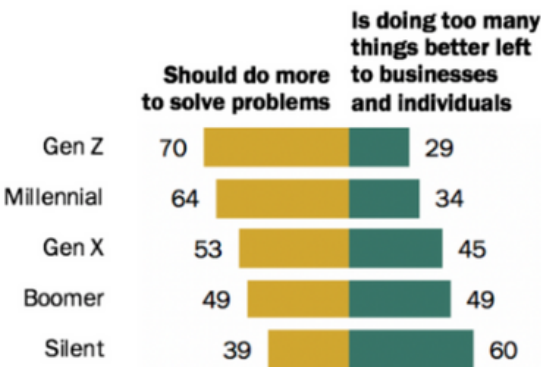
И когда мы увидели себя в историях Августа Уотерса, Китнисс Эвердин и других персонажах, очень трудно было не "примерить" на себя их образы и черты характера. Герои teen fiction стали для многих ролевыми моделями, которые помогали нам ориентироваться в быстро меняющемся мире даже будучи плодом фантазии. Многие зуммеры перелистывали страницы They both die at the End с теплой мыслью, что они не одни.

Поколение Z склонно отождествлять себя с "избранными" героями анти-утопических миров еще и потому наш мир также все больше и больше напоминает нам пробную версию антиутопии.

Доступность интернета и невероятный поток информации тоже сделали свое дело - начинать свой день с новостей о войне на Ближнем Востоке, о таянии ледников на Арктике и очередном тоталитарном режиме в Западной Африке, а затем и отмену абортс США не вселяет моему поколению позитива и уверенности. Мы начинаем вспоминать своих любимых персонажей и как они бросили вызов антиутопиям в которых жили они. Находясь посреди мира, которому все больше и больше грозит глобальное потепление подталкивает к тому, чтобы стать такими же Гарри Поттерами, Китнисс Эвердин или Перси Джексонами, которые спасут мир. Pew Research, лидирующая non-profit компания в области опросов и сбора данных, отмечает, что из всех 5-ти поколения зуммеры выражают наиболее либеральные взгляды и 70% зуммеров в Америке считает, что именно государство должно решать проблемы, а не отдельные люди или бизнесы, 54% верят, что именно человечество ответственно за глобальное потепление.

**Gen Z more likely than other generations to want an activist government**

% saying government ...



Note: Share of respondents who didn't offer an answer not shown.  
Source: Surveys of U.S. adults ages 18 and older conducted Sept. 24-Oct. 7, 2018, and U.S. teens ages 13 to 17 conducted Sept. 17-Nov. 25, 2018.  
"On the Cusp of Adulthood and Facing an Uncertain Future: What We Know About Generation Z So Far"

PEW RESEARCH CENTER

# FINANCIAL AID

To study abroad for free, you don't need to be a rocket scientist!

After all, there are so many different scholarships from states to universities to commercial and non-profit organizations and foundations.

You can count on material support in a difficult financial situation, social scholarship, or financing for special achievements.

**IBeasy** compiled a list of countries where you can more easily secure a scholarship so you have a better chance of studying abroad.







## GERMANY

A particularly popular country for admission among students from all over the world.

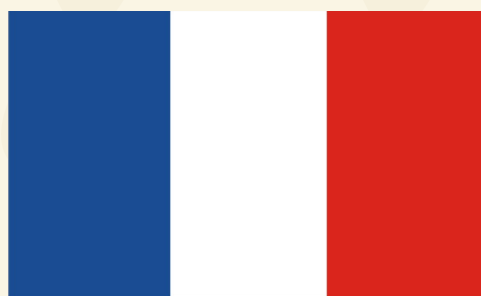
No wonder: In Germany almost all universities are free of charge and the country's largest scholarship fund – DAAD – provides a scholarship to cover living expenses.

Unsurprisingly, a lot of people wish to win a scholarship here.

For admission into a bachelor's degree program in Germany, you need to either complete at least 1 year of bachelors level courses at a university in your homeland or catch up at the German Studienkolleg college.

Only 2nd or 3d year bachelor students can apply for a scholarship.

To enroll in a master's degree program, it is necessary to have a bachelor's degree.



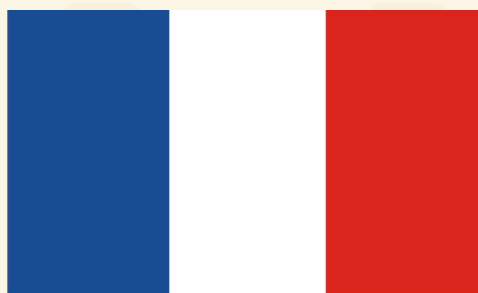
## FRANCE

Most educational programs in France are free, which means that you will need to gather your documents, write motivation and recommendation letters for the program itself and when applying for a state scholarship to cover living expenses.

In cases where you need to pay for an educational program, additional scholarships can be obtained from universities and non-government scholarship funds.

Moreover, every foreign student has the right to receive a monthly partial compensation for the cost of renting an apartment.





# FRANCE

A scholarship from the French government cannot be combined together with other scholarships.

If a student wins several scholarships, he or she will have to choose only one.

The amount of the scholarship you'll receive from the government of France is fixed at 700 euros.

The scholarship to study is given out for 9 months, the social scholarship is given for 10 months and the transfer takes place on a monthly basis.

If study lasts 2 years, then there is an extension for an additional year.



## ITALY

In Italy, in addition to the relatively low tuition fees (an average of €1-2 thousand per year), many students from all over the world are attracted to the opportunity to win a scholarship to cover financial hardship.

The cost of accommodation is also quite low. An applicant, together with a standard application package, also provides information about the annual income of his or her family.

The possibility of obtaining a scholarship and its size of the award depends on your income level.

The lower your income, the more likely you'll win the scholarship.





## CZECH REPUBLIC

Education in the Czech Republic is completely free...  
in Czech!

This country is friendly to foreign students and provides the opportunity to take Czech language courses one year before entering university.

Foreigners can receive scholarships for the year they'll study the Czech language. Scholarship selection criteria are much easier to meet than university admission.

After completing your language year, a Czech language university entry examination is required. You can learn about the language courses on the website of the Ministry of Education of the Czech Republic.



## POLAND

Polish universities provide scholarships and tuition grants for foreign students from CIS countries.

To apply for a scholarship you need to provide:

- a school education certificate
- a language certificate confirming the level of proficiency in the Polish language
- a motivation letter



Tuition will be free and you can apply for a scholarship both before you begin to study and while taking classes.





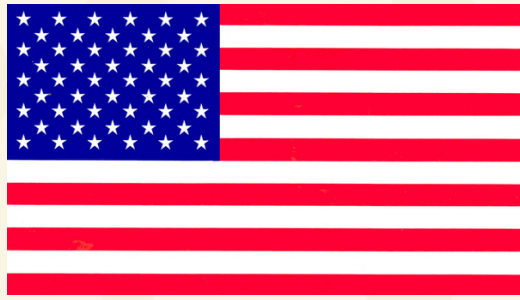
While studying, a student has the right to apply for a social scholarship (for students in a difficult financial situation – 600 zloty/month), an academic scholarship (for especially gifted students according to the results of the first year of study – from 350 to 800 zloty/month), sports scholarship (300-550 zloty/month), scholarship from an employer (900 zloty/month and in addition – a job after graduation).



**HUNGARY**

The Hungarian Government Scholarship covers not only academic degrees (bachelor, master's, postgraduate) but also preparatory and specialized courses.

In addition, the student has accommodation paid for and a monthly allowance of 130-580 euros (depending on the chosen program).



\$USA

Merit and athletic scholarships are the most common types of scholarships for college in the USA for international students.

Undergraduate programs at various colleges or schools within a university may have their own scholarship opportunities.

Some universities participate in international scholarship opportunities to show students that they want more diversity and more voices contributing to the development of their institution.




# КАК ВЫЖИТЬ В 2023 ГОДУ ПО АСТРОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОГНОЗУ?

Астрология - наука, которая остается загадкой для человечества. Мнения об этой науке варьируются от категоричного отрицания до фанатичности. К астрологии есть очень много предрассудков и предвзятости, но ведь утренние гороскопы по телевизору так поднимали настроение на весь день, заставляя каждый раз дослушивать его до конца в ожидании своего знака зодиака.

С помощью астрологии можно узнать не только характеристики человека, но и прогнозы на Новый 2023 год. Люди пользуются подобными прогнозами для того, чтобы запланировать важные события в году и завершить их наиболее успешными путями. Представляем вашему вниманию прогнозы на 2023 год!





2023 год является годом исполнения мечт для всех людей. Будут сбываться очень давние мечты, жизнь преподнесет вам подарок судьбы и неожиданные повороты, о которых никто сейчас и не думает. Загадывайте что угодно от сумки Биркин до поступления в ваш университет мечты, это все сбудется! Если же 2022 год был основан на потерях, обнулении и неопределенности, то в этом году главенствует достижение целей и результаты, приносящие ясность в жизнь.

### **Как же преуспеть в этом году?**

Спуститесь на землю, возьмите ситуацию в свои руки и стройте: детальные планы действий для достижения своих мечт.

Кроме целей в жизни людей поменяется и окружение. 2023 год диктует много новых знакомств, которые приведут к близким отношениям. Это должны быть люди, о которых вы даже и подумать не могли раньше. Тогда это и докажет ваш успех: быть открытым ко всему и уметь пробовать новое в отношениях с людьми точно поможет вам в этом году.



Движения планет сильно влияют на жизнь человека в разных сферах. Сатурн наконец-то выходит из Козерога и входит в свой же знак Водолей с января 2023 до марта 2025. То, что бережно строилось и хранилось в 2022 году, сейчас пойдет ко дну и разрушится. Это касается не только жизни человека, но и технологий. Старые технологии перестанут помогать как раньше, а новые недостаточно хороши. Этот страшный период пугает людей тем, что Сатурн ускоряет проблему пока человек не научится контролировать себя и свои дела.



Ретроградность означает движение планеты в направлении, противоположном направлению других тел в Солнечной системе. Такая планета создает хаос в жизни человека, оказывая плохое влияние на определенные сферы в зависимости от планеты. К примеру, во время **Ретроградного Меркурия**, который будет проходить целых 4 раза в этом году (01.01-18.01, 21.04 -15.05, 23.08 - 15.09, 13.12 -01.01) человек начинает ставить под сомнения свои чувства, все планы разрушаются, начинает казаться, что в жизни только трудности. В такой период лучше не принимать важных решений и не начинать что-то новое. Займитесь познанием себя, поиском дзена и умственной работой, которая разгрузит ваш мозг (подходит даже написание ваших эссе с истекающими дедлайнами).

Помимо работы, конечно же, существует и личная жизнь (к сожалению или к счастью, решайте сами).

### **Какая планета символизирует любовь, красоту и счастье?**

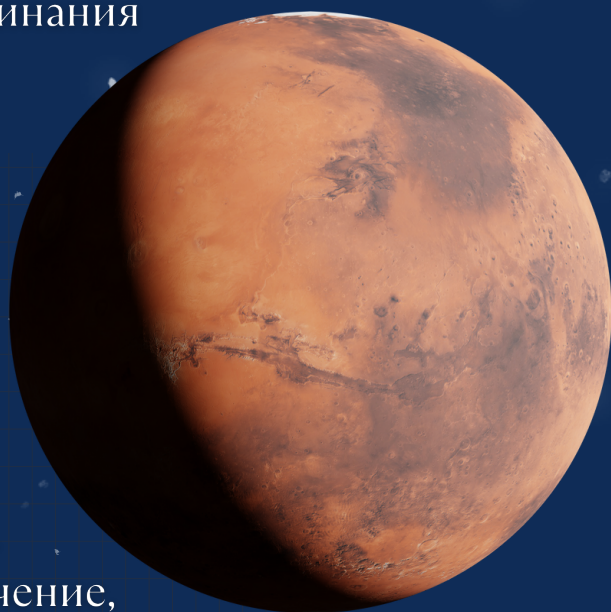
Правильно, Венера. Во время глобального перенаправления Венеры (23.07 - 04.09) важно сделать переоценку всех деловых связей, и отказаться от планирования браков, разводов.

Во время Ретроградного Марса напоминания почти такие же, однако, так как Марс - планета энергии и работы, главный принцип Ретроградного Марса заключается в том, что нельзя растрачивать энергию попусту.

Лучше продолжить начатое,

★ стараться не поддаваться эмоциям и начинать конфликты, а также быть осторожными с авариями и травмами.

Каждая из этих планет имеет свое значение, но главное правило всех Ретроградных планет: не совершать важных решений и действовать осторожно, ведь именно в эти периоды течение жизни становится уязвимым. Вспомните ту самую ночь перед суммативной работой, когда вы пытались выучить весь юнит за несколько часов. Не сработало? Ответ один: Ретроградный Меркурий. Всему виной он!





Chemistry is one of the *holy trinity of sciences* from Subject Group 4 offered in the International Baccalaureate (IB) Diploma Program. It is a challenging and rewarding subject that requires students to have a strong understanding of the fundamental concepts and principles of chemistry.

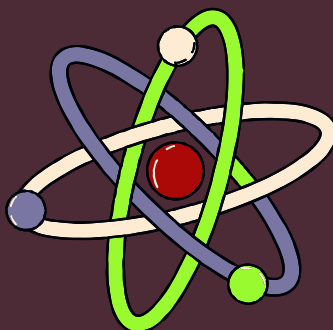
A background image showing various pieces of laboratory glassware, including a round-bottom flask with a stirrer, a graduated cylinder, and a test tube, all containing liquids of different colors (yellow, orange, and blue).

# **CHEMISTRY IN IB:** **THE LESSER OF THREE EVILS?**

# Curriculum

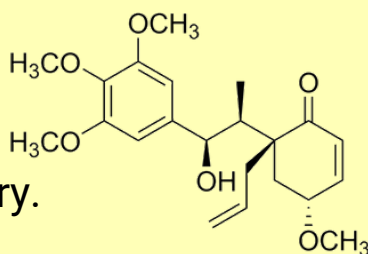
The IB Chemistry curriculum is divided into ten main units:

1. Stoichiometric Relationships
2. Atomic Structure
3. Periodicity
4. Chemical Bonding and Structure
5. Energetics/Thermochemistry
6. Chemical Kinetics
7. Equilibrium
8. Acids and Bases
9. Redox Processes
10. Organic Chemistry
11. Measurement and Data Processing



Students will learn about the fundamental concepts of chemistry, including the periodic table, chemical reactions, acids and bases, and thermochemistry. They will also study advanced topics such as:

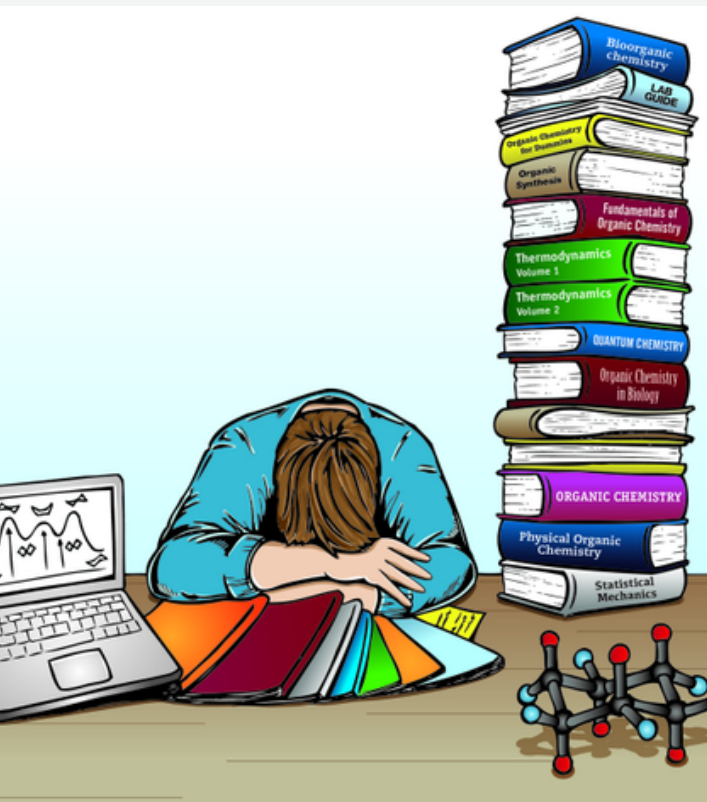
- organic chemistry
- biochemistry
- environmental chemistry.



One of the key aspects of the IB Chemistry curriculum is the emphasis on **laboratory work**. Students are expected to conduct experiments and analyze data to support their understanding of the concepts they learn in class. This hands-on approach to learning is essential for developing critical thinking skills and a deeper understanding of the subject.

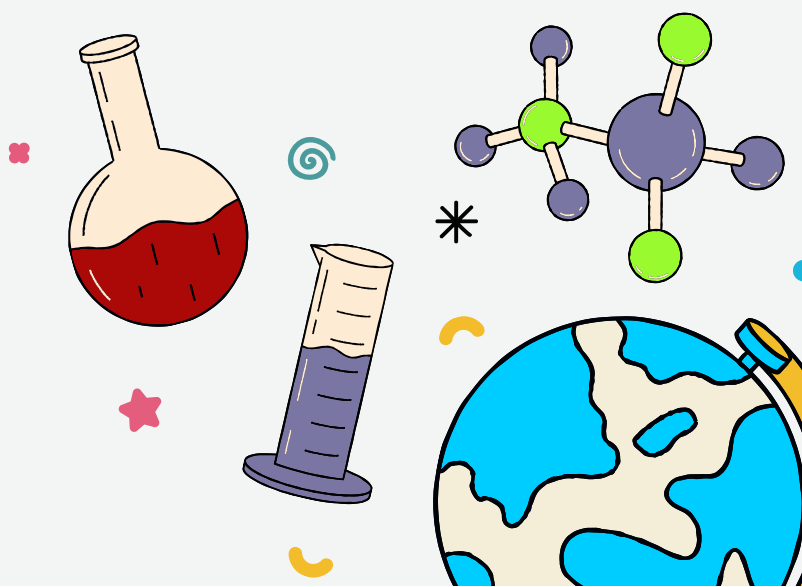


One of the reasons that some students may enjoy studying chemistry in the IB program is the hands-on approach to learning. The laboratory work allows students to experiment and apply the concepts they learn in class, which can make the subject more engaging and interesting.



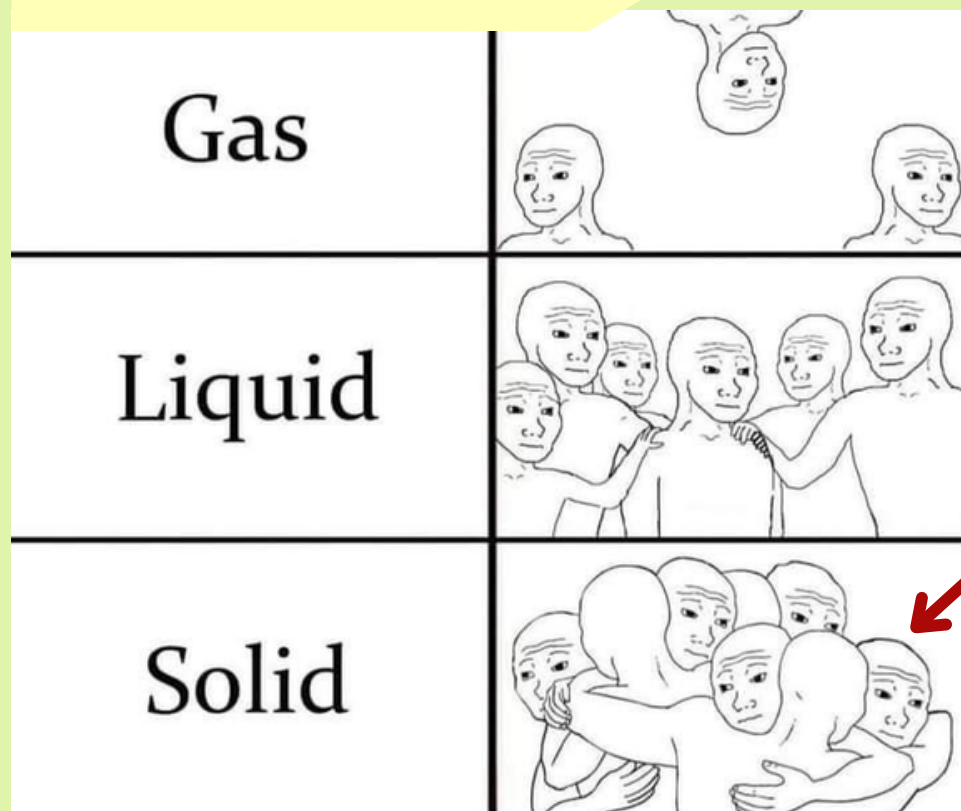
Other students may find the subject to be difficult and uninteresting. Chemistry can be a challenging subject that requires a strong understanding of mathematical and conceptual principles. It can be demanding and time-consuming to master the material, and students may find it difficult to keep up with the workload. Some students may simply not be interested in the subject matter itself, which can make it less enjoyable to study.

**It's also important to note that students' enjoyment of a subject can be influenced by a variety of factors, such as their learning style, the teaching approach of their teacher, and the class atmosphere.**



To succeed in the IB Chemistry program, students need to have a strong work ethic and a passion for the subject. It requires a lot of time and effort to master the material and excel in the course. Students should also be prepared to work collaboratively with their classmates, as group work and peer review are an integral part of the curriculum.

## Types of Bonds:



**IB**   
**Verified**

Overall, the IB Chemistry program is a challenging and rewarding subject that provides students with a solid foundation in the principles and concepts of chemistry. It is a great choice for students who are interested in pursuing careers in science, engineering, and medicine, and is well-respected by universities and employers around the world.

**Are YOU going to be the next  
Chemistry student?**



# Interview

- Как вы начинали свою работу?

*Я никогда не думал, что буду учителем. Был на практике еще студентом, тогда обучение детей зацепило. Позже в этом же году, пошел работать в одну из школ. Довольно неожиданно получилось, потому что, когда поступал у меня не было таких планов.*

- Почему история?

*Я всегда хорошо относился к истории, но другая причина, что я всегда был отличником до средней школы, потом резко скатился из-за разных обстоятельств. Науки было сложно выбирать, так как если ты что-то там потерял, это было нелегко восстановить. С историей было проще, ты в ней понимаешь связь, на которую очень легко обратить внимание, поэтому этот выбор зависел от моей успеваемости и желания. Мне история всегда нравилось из-за преподавателя, потому что он умел показывать историю с разных сторон, историю которой не было в школьной программе, историю которую надо было читать в газетах, книгах, а не в учебниках.*

- *Вы от него переняли опыт преподавание?*

*Ну да, не думаю, что у всех, но на некоторых людей влияют наставники в их дальнейшей жизни.*

- *Касательно преподавания, мы обсуждали о том, как вообще становятся учителями ТОК, CAS? Как проходит отбор на такие предметы, учитывая отсутствие специализации по ним у многих учителей?*

*Координаторами по ТОК становятся по-разному. Кто-то по конкурсу, некоторые благодаря навыкам. Я знаю координаторов, которые проходили конкурсы и собеседования. И знаю тех, у которых есть определенный багаж к предмету. Относительно того как учителя предметов становятся учителями ТОК зависит от желания. Это всегда стремление развиваться и изучать что-то новое. На самом деле, предмет не самый простой, если ты сейчас предложишь преподавать ТОК любому учителю в школе, я уверен большая часть будет от этого отказываться. Это не означает, что они не могут преподавать ТОК. Желание выйти из зоны комфорта, развиваться являются ключевыми факторами, когда берешься за такие проекты. В ТОК предметные знания не самое основное, именно желание “размышлять”, желание “видеть мир разнообразно” сильно привлекают.*



- *История помогает преподавать ТОК?*

*Да, история входит в суть ТОК, но не забывайте, что в предмете есть и другие зоны изучения. Поэтому, когда историк берется преподавать познания, где в какой-то момент придется разговаривать про математику, то ты понимаешь и чувствуешь, что это сложный процесс. Процесс, заставляющий тебя дополнительно готовиться, самообучаться и размышлять о вещах, о которых ты никогда не задумывался. В реальной жизни, историк будет отнекиваться, говоря о непонятности предмета. Это все – стремление развиваться и познавать что-то новое, это голод к знаниям и опыту. Иногда ТОК – это очень сложно, особенно когда ты проверяешь работы и не можешь понять, что ученик имел ввиду. Пытаешься понять смысл, но просто не можешь. Если в первое время просто мучился, то с опытом экзаменатора начал больше замечать ошибки студентов чем мои. Когда проверяешь работы по всему миру, то уже сразу видишь, получилось ли у студента донести свою идею или нет. Можно суммировать, что ТОК – предмет, который является не простым для ученика и учителя.*

- *Какие есть сложности в ТОК для вас и учеников?*

*Они есть и сейчас. Например, темы, зоны исследования где мой уровень знаний объективно ниже чем многих учеников.*

*"Тогда как студенты, которые знают больше, на самом деле знают меньше в самом предмете."*

*То есть когда, присутствует значительное предметное знание, но вы отсутствует понимание особенностей знания иных сфер, то сложно заниматься. Еще сложнее с тем, что не всегда получается делать уроки, которые, по-настоящему интересны всем. Я смотрю на наших зарубежных коллег и душа радуется как они проводят зажигающие занятия. И не только зарубежные. Для меня это проблема, потому что одно, когда ты готовишь материалы к экзамену, и совсем другое, когда надо сделать это максимально интересным. В этой школе мы стремимся развиваться, быть более эффективными, помогать студентам и быть интересными. Я считаю, что если знание передается интересным образом, то оно надолго откладывается. Но если бы это всегда удавалось в ТОК, я был бы рад. Иногда самому грустно от этого.*

- *Получается, что вы учите студентов и они вас тоже чему-то учат?*

*Это всегда так. Я даже не говорю, когда ты общаешься со студентами, например, о вопросах, думаете, что вы говорите идеи, которые учитель уже в голове все проработал? Нет, отнюдь. Активные и порой не активные студенты придумывают такие интересные идеи, которые показывают глубину предмета, необычные перспективы, которые иногда мы не замечаем. Это позволяет учителю видеть, чего хотят ученики. Мы учимся у друг друга.*



- Чему вы научились от учеников?

Не научился от учеников тайм-менеджменту. Наша большая проблема. На самом деле все мы учителя, они в значительной степени продукт их работы с прошлыми учениками. На мой взгляд, даже я продукт моей работы с учениками. Конечно и другие факторы влияют. Например, мой интерес, работа, помощь близких, но безусловно это и взаимодействие. Смотришь на вас, получаешь сообщения ночью от студентов и думаешь “Боже мой”. Видишь, что некоторые ученики не справляются с тайм-менеджментом и ускоряется процесс проверки работ и на обратные связи. Это не обучение к тому что надо сдавать работы позже и т.д. Это показывает, что надо работать в нерабочее время. С ТОК у нас бывают такие дедлайны, что надо проверить прямо сейчас, потому что студентам нужна помощь. Школа, процесс обучения — это взаимодействие. Актеров тут много. Ученики, учителя, родители и администраторы. В совокупности дает нам определенный материал к обучению.

- Учитывая, что год подходит к концу, что вы пожелали бы нашим ученикам?

На самом деле тайм-менеджмент важен в том плане, что мы не успеваем проверить и написать что-то вовремя, то оно автоматически переносится в ночное время, студенты не высыпаются, приходят на уроки сонными и т.д. Поэтому я желаю вам здоровье, которое зависит от того как правильно вы располагаетесь вашим временем. Знаю, кто-то сейчас скажет: “Да у айбешников нет времени ни на что”. Скажу так, есть, вижу людей, которые находят время и учиться, и погулять. Надо умело пользоваться временем.

Желаю баланса, потому что учеба она важна, у 12-классников вопрос экзамена, поступление, другие тоже подтягиваются. У МҮР, хоть никогда и не работал, понимаю, что перегруз есть. Баланс должен быть не только в учебе, но и в личной жизни. Обязательно должны быть интересы, кружки, искусство и спорт. Желаю уметь быть гибкими, чтобы умели меняться под определенные условия, потому что это одно из важных качеств сегодня. Иногда мы как истуканы стоим, не хотим меняться. Желаю, всегда иметь тягу к знаниям и никогда ее не терять. Ведь если нам что-то интересно, то на самом деле мы сможем свернуть горы. Хочется пожелать, чтобы этот интерес никогда не угасал. Учитель, видя, что ученик что-то важное с интересом поглощает, то он сам начнет тыкаться в это с 200% желанием. Много чего можно пожелать, практически бесконечный лист. Мира всем над головой. В мире сейчас не просто жить, хочется, чтобы мы ценили что у нас есть.

- Интересный факт о себе

Не теряйте возможностей в жизни. Если есть возможность в жизни, не отказывайтесь от него. Меня в свое время, пригласили участвовать в очень известном шахматном чемпионате, несмотря на это был огромный риск, что меня не допустят туда из-за недостатка квалификации. В последний момент, я упустил возможность, потому что я отказался. В итоге, упустил возможность стать будущим чемпионом мира по шахматам, потерял возможность увидеть выдающихся гроссмейстеров. Хоть это было давно, но я упустил этот шанс.



*Из интересного, мне ученики говорят: “А вы знаете, что вы похожи на какого-то человека”. Я до сих пор не понимаю на кого я похож, кто эти артисты, был всегда набор определенных имен. На самом деле историй много, начиная с системы образования. Наблюдая как она строилась в Казахстане, я помню настолько было нереально сложно для школ из 90-ых годов, и только сегодня мы наблюдаем этот прогресс. Хорошо помню, как замораживались школы на месяцы, и они были доступны только для детей 10,11 классов, потому что они могли терпеть этот холод.*

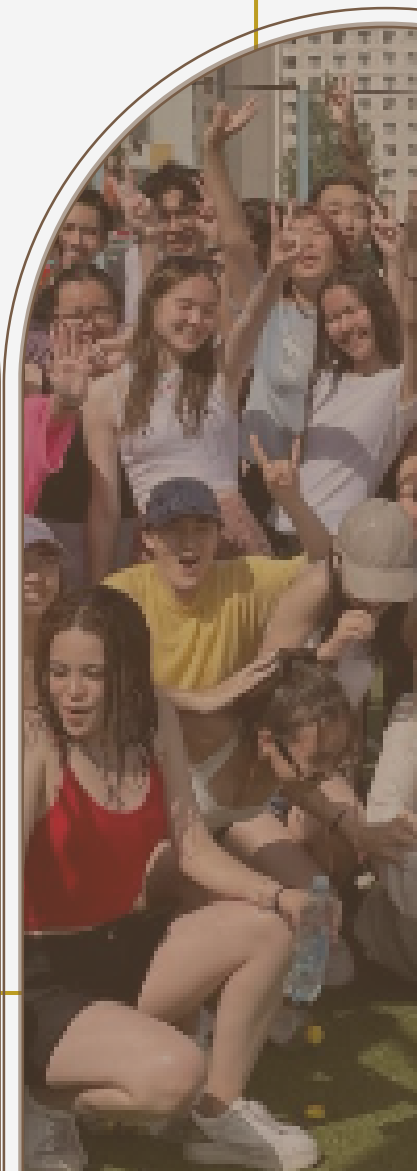


Today I want to tell you about

# THE DAILY ROUTINE OF NIS IB STUDENTS



Let's start a quick tour into students' lives.





Most students wake up at 6-7 o'clock in the morning and go to school. There are no more breakfasts, so only a few people go to the canteen. Then the lessons begin.

I think it's not a secret that we spend about 7 and a half hours at school. But actually, I never thought about it: sometimes it feels like you spent an eternity in school, and sometimes the lessons go pretty fast.



I suppose that the fastest lesson occurs when we write summative. These are probably only lessons students stay up to the last and do not leave on time. In that case the hour immediately becomes "Only 60 minutes" and not "The whole 60 minutes." (I hope you read this with a different intonation:)

Fortunately, we spend only six hours on lessons. And the rest of the time is spent at lunch and breaks.

## *Everyone loves breaks*

Between lessons they are quite short, but the lunch break is comparatively long and the students' most favorite one. We typically spend the breaks talking with friends or getting ready for summatives with them.

Moreover, the lunch break is the only time you can have a good conversation at school, especially if you're in different groups.



## *After lessons we are free, however usually people leave school at 5 pm. Why?*

Sometimes we are at mandatory events, but sometimes we stay voluntarily: we talk with friends, go to clubs or correctional lessons. But many prefer spending time with friends in the malls, especially in Mega.





*Now the student of NIS finally came home after a challenging day at school. What is he/she doing now?*

To find out the answer to this question, I conducted a small survey, which was answered by few people, but nevertheless the results are quite interesting.

Of course, after studying, another study begins. Namely, doing homework or preparing for summatives. It takes an average of 3-4 hours per day. Quite a lot considering it's 1/6 of a day. However, we should take into account that there are days when you do nothing, and there are days when you do everything in the last hours before the deadline. Consequently, you spend equal amount of time studying at the last minute as if you studied evenly, but your daily routine is different. There is a difference in speed and your mental state.

As they say: "Life without risks is not worth living.", so we will probably stick up to the last second studying.

Moreover, we shouldn't forget about extracurricular activities too. 1 Hour per day is mostly enough for them.

## *What happens after studying? People sleep.*

As it might be expected, everyone goes to bed late. Somewhere from 12 to 2 am. For some, this may even seem early. It seems to me that going to bed early for everyone has become something of a fantasy.



As a matter of course this is not good: neither for health, nor for study. In general, lack of sleep has only negative consequences, so it's not worth staying up all night.

Everyone understands this very well, but everyone is already used to it or it is already extremely problematic to fix everything.

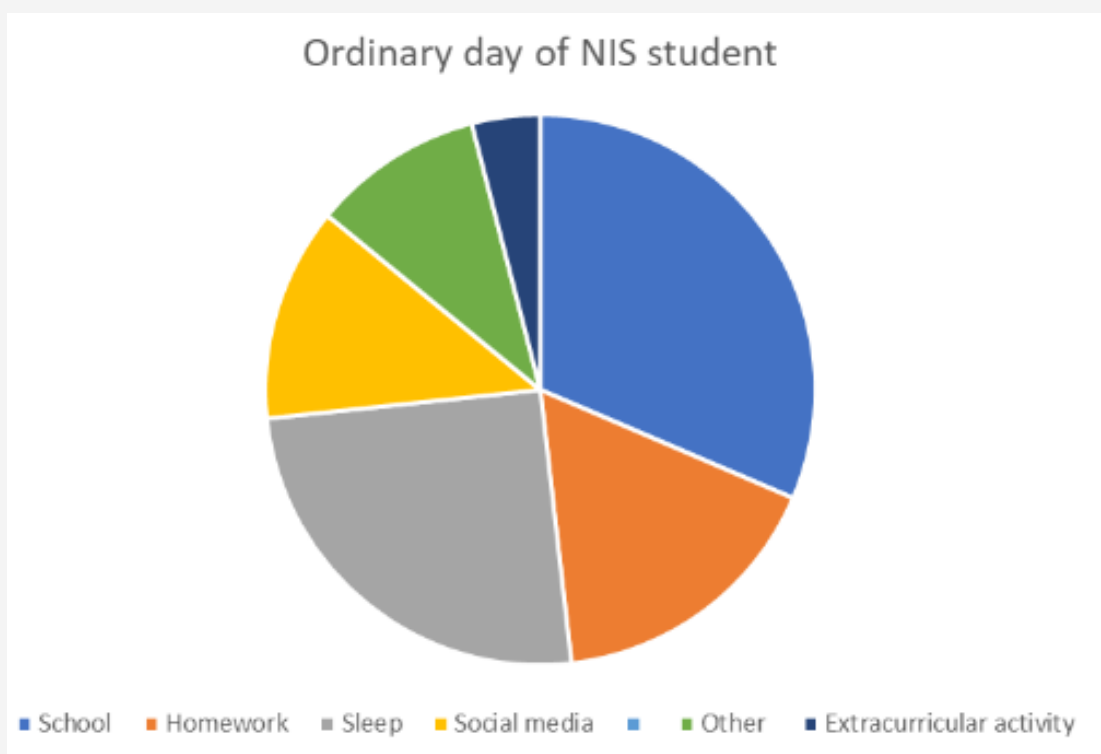
Well, as a kind reminder: lack of sleep leads to poor health, weakness, low concentration and memory problems, and subsequently completely disables the body: overweight, weak immunity and depression.





What can I say in conclusion? I am also writing this article at night. **Well, the truth is, at night there is more motivation!**

But seriously, this is, undoubtedly, a food for thought. Why do basic human needs go by the wayside?



By the way, despite the record low amount of sleep, people always have time for social networks. I would probably come up with a new superpower: find time for work as I find time to spend on social media. Again, there is a problem; everyone knows about it, but most often, the way of dealing with it is undiscussed.

To sum up, the daily routine of NIS students is quite challenging and most of the time isn't organized but still interesting.

I hope the article prompted you to draw some conclusions.  
Have a good day and good health!



Diana BAIZHANOVA  
IBeasy staff writer



Kyrmyzy ARYN  
IBeasy designer

