

IBeasy.

ALUMNI 2022

Special
Edition

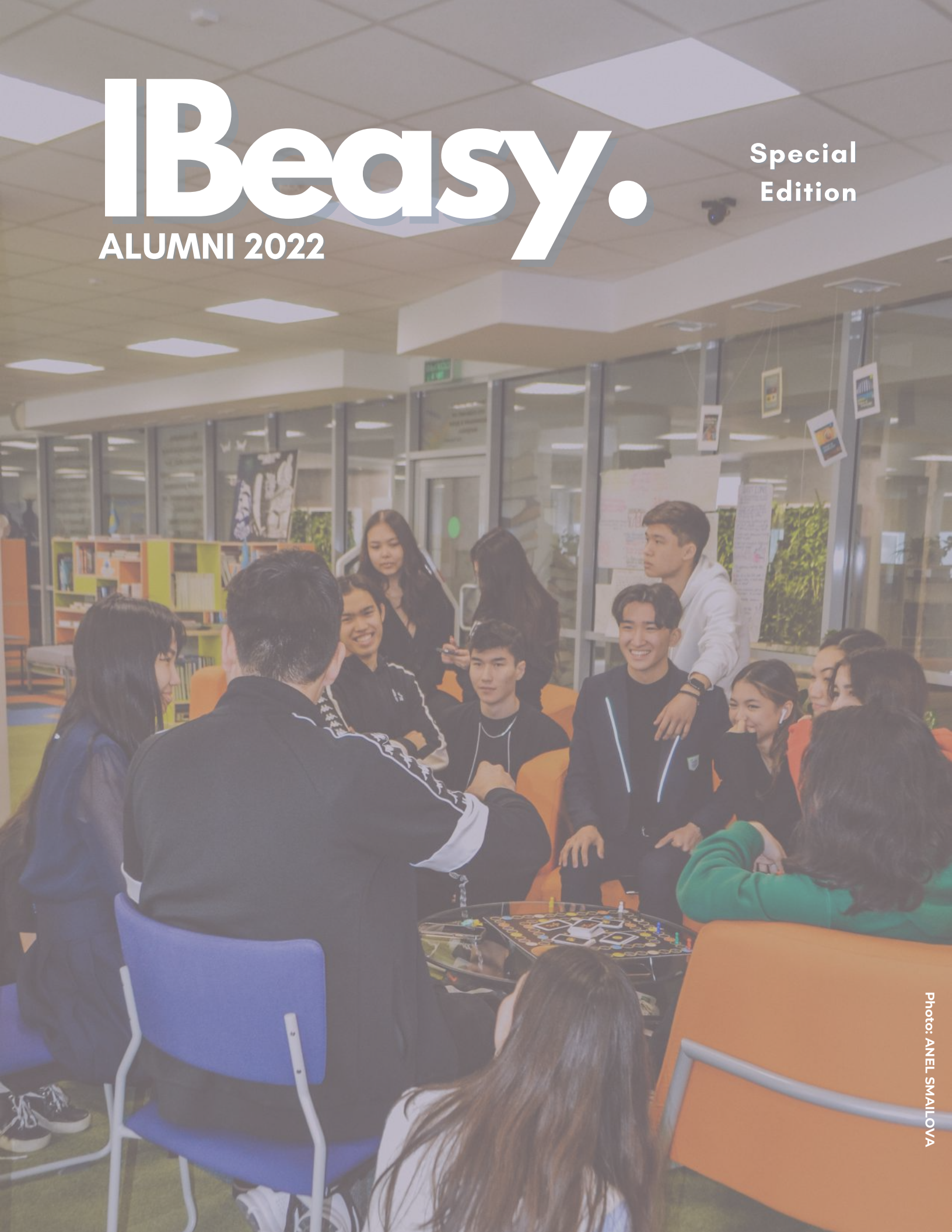


Photo: ANEL SMAILOVA

Chief Editors



YASMINA ISMATOVA



AMINA
TEMIRZHANOVA

Designers



ZHANSAYA
ZHASSULANOVA



ZHANIYA
TURSYNBAY



DARMEN
AUSSARBEKOV



SHUGYLA
MYRZAGABYL



DINARA DANAYEVA

NIS IB Мектеп

Директорының Үндеуі

**"Құрметті мектеп қауымдастығы!
Оқу жылының ең бір шешуші кезеңіне де жеттік."**

Нұр - Сұлтан қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі Халықаралық Бакалавриат бағдарламасы бойынша алғашқы қарлығаштары 2015 жылы қанат қағып, үлкен өмірге қадам басты. Сол кезден бастап, осы уақытқа дейінгі нәтижемізді мақтанышпен, ауыз толтырып айта аламыз. Оны төменде берілген ақпараттан көрулеріңізге болады.

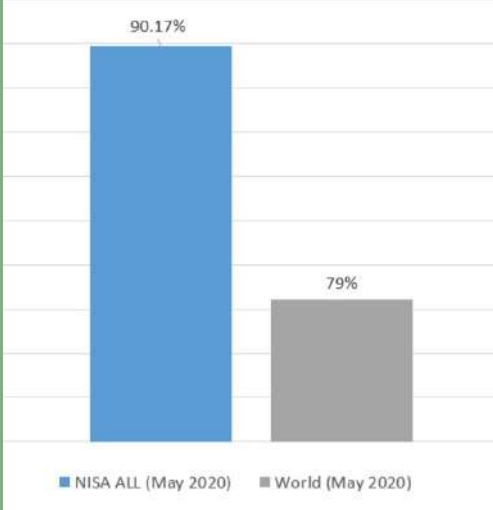


Оқу жылы	Түлектер саны	ХБ Диплом иегерлері	%	НЗМ орта баллы	Әлем бойынша орта балл	40 балл және жоғары	Ең жоғарғы балл
2014-2015	42	37	88%	31	30.2	-	38
2016-2017	90	80	89%	32	30	3	42
2017-2018	109	76	70%	30	29.8	2	42
2018-2019	127	100	79%	30.7	29.7	3	40
2019-2020	122	110	90.1%	32	31.3	8	41
2020-2021	165	153	92.7%	34	33	20	44

Нұр-Сұлтан қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі түлектері отандық және шетелдік ЖОО студенттері атанып келеді.



Диплом Алу Пайызы





Биылғы 2021-2022 оқу жылын 128 түлек аяқтайды деп күтілуде. Сіздерге, Халықаралық Бакалавриат бағдарламасының жоғары (HL) және стандартты (SL) деңгейіндегі пәндер бойынша екі жылдық курсты аяқтап, ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкес келетін құжаттар Иегерлеріне алдағы уақытта тек қана сәттілік тілеймін!

Оқу жылы	Барлығы	Назарбаев Университеті	Шетелдік ЖОО	Қазақстандық ЖОО
2011-2012	41	8	6	27
2013-2014	44	14	12	18
2014-2015	42	16	17	9
2016-2017	90	32	41	17
2017-2018	113	18	48	47
2018-2019	127	25	68	33
2019-2020	123	37	49	37
2020-2021	165	31	83	46



Жеткіншек жастың басым бөлігін бірге өткізген, қызық пен шаттыққа толы сәттеріңіздің куәсі болған Алтын ұя – мектептеріңізді ұмытпаңыздар!

Әлемнің қай түкпірінде жүрсеңіздер де, мектебіміздің мерейін, еліміздің абыройын асқақтатар Азамат болыңыздар дегім келеді. Өмірдің қиын сәттерінің өзінен сабақ алып, тек қана позитивті ойлап, өзіңіз үшін адал болыңыз. Сіздің болашағыңыз өз қолыңызда, мағыналы, қызықты өмір сүруге тырысыңыз! Қарапайымдылық серігіңіз болсын!

***Сенің тарихың осы жерден басталады!
Сәттілік Сізге, Түлек – 2022!***

Садуакасов С.У.



Coordinators

Mr. Azamat, DP coordinator

“Каждая параллель в нашей школе разная. В первом выпуске у нас было 40 учеников, теперь уже 128, и каждый новый поток отличается от предыдущих характером, степенью сплоченности, общением друг с другом и учителями. На нынешний поток сильно повлияло дистанционное обучение.

Могу сказать, что это очень интересные, общительные, веселые, коммуникабельные ребята, всегда готовые прийти на помощь. Заметно, что они очень хорошо относятся к школе. Мы когда с коллегами обсуждаем учеников, видим, что есть ученики, которых от учебы не оторвать, а есть те, что ходят расслабленно, но при этом все успевают. Это еще одна отличительная черта этого потока.

У нас не так уже много памятных моментов, из-за того, что потеряли один год. Кстати, поскольку одиннадцатый класс мы провели онлайн, я представлял вас другими у себя в голове. Увидев Черкашина, особенно удивился.

Сейчас у вас есть совсем немного времени, чтобы общаться со своими одноклассниками и одногруппниками. Я не раз уже говорил, что школьные годы никогда не вернуться. Если университет вы закончите два, три или четыре раза, то в школу вы уже не вернетесь никогда. Запомните эти моменты в школе навсегда. Экзамен это подтверждение результатов ученика, где он может подвести итог своего обучения и получить соответствующую награду. И каким бы ни был результат, ученик не должен расстраиваться, ведь в школе он получил очень многое, помимо диплома”.





Ms. Liliana - DP Core Coordinator



“It was very funny for me, how when I met you guys and I didn’t know your names, I recognized people by their voices. I remember distinctly [names the student], because she always spoke online. It was a funny memory. I recognized people by voice, not by face.

Another memory of your [anthropology] class is when I joined and when I supported Tamarakhonum, all of you were so adaptable and resilient. And all profile pictures were pictures of Misha! *[editor’s note: Misha is Mr. Alzhan’s cat, which was put on profile pictures, when Mr. Alzhan was leaving the school]*. That was so funny. That is still funny. It is funny that some people in the class still have Misha’s pics.

I am very proud of this cohort for being adjustable. The conditions in which you started your Diploma were not ideal. Diploma requires a level of work, a level of commitment, a level of constant work. Being online didn't allow you to learn, and you had to become flexible, you had to adapt. You, guys, have learnt to navigate the online world, the offline world. You kind of made a new world and that's not easy. So, I'm very proud of your resiliency.

I wish my students to be able to engage in what they want and what will be better for them and not allow so much society's pressures to decide what your life is like. You never know if what you want is what is best for you. Your own look on life completely depends on how you choose to look at it. You can choose to be miserable or you can choose to be okay with it and hopeful.



Artist: KAMILLA OMAROVA

If things don't go the way you want, wait. Get upset, of course, I'm not going to say, "Oh, wait, until the universe provides it". No, I'm not that happy new age person, but I do believe that, okay, get angry, you have emotions, you had dreams, you need to express those emotions. But then wait and look to see what opportunities opened, because those new opportunities could be the seed of what you're actually happy with".





Mr. Vladimir - DP TOK Coordinator

I want to advise my students to consider rejection on your way not as a big problem. These obstacles can prepare us for the future. They can make us stronger. Who knows, maybe some problems will result in something better, and we will be happier. Maybe not right now, but later. We need to be ready to be rejected. To be denied. We need to be ready to meet these challenges in our life and to go out of our comfort zone. You may lose focus while doing routine things. It's not interesting. Therefore, one of the wishes is to be ready to leave this zone.

“Despite most of our teaching and your school life being limited by online studying, I love your cohort because I have formed good relations with both my History and TOK groups. I have a lot of memories with my students. My TOK group has created a magazine issue with fish on the cover and a title “Rybkin’s Press”. It’s funny. I like it. To be honest, I cannot remember anything specific. I can remember only emotions. My history students, I like these emotions, when most students are engaged in the process of studying history.



I am proud of my students because they’re smart. I can see how step by step they become stronger, more prepared. More prepared not only for the exams, but for life too. When they can analyze different events, see logical sequence and causal relationships. Why am I proud of my students? You know, I am not always interested in people, but I am interested in my students. This is also a matter of pride. It's rare when people are really interesting, when it's interesting to communicate with them. I am also proud of myself that I work at a school where some of the best students of Kazakhstan can develop their skills”.



Ms. Assel - DP CAS Coordinator

“DP’22 – очень интересные дети, все разные. У всех очень много крутых идей, все зажженные, хотя... не могу сказать что совсем все.

Чувствуется, что ученики вашей параллели только-только друг друга узнают. Ощущение, что не дообщались. Потеряли первый год, когда как раз формируются группы. Атмосфера в гугл мите ведь была бездушной. Даже когда мы вернулись, все в масках. Без масок совсем другие люди, бывало не узнавала людей. А так, дети молодцы. В любой группу когда ходила заменять, видела, какие у всех классные идеи. Единственное, сейчас уже конец второго года, и как будто, вам не хватило времени проявить свое задорство, креативность. На второй год уже подуставшие, с CAS-ом приходилось сложно, с внутренним оцениванием МОК-ами ничего не успевали, но в целом, дети классные.

Был один памятный момент. Я преподаю английский язык одной группе. Каждый день я приходила на урок, а дети всегда были уставшими, измученными, и я чувствовала себя клоуном [смеется]. Я их понимаю, но моя задача, как учителя, их приободрить и зарядить. И вот, в конце декабря, на одном из последних уроков, я им предложила расслабиться, поговорить в неформальной обстановке. Они поставили музыку и начали танцевать флешмоб. В этот момент я увидела их совсем другими. Они были детьми, не учениками, которым нужно сдавать экзамены, а детьми. Они так ярко танцевали, что я была в шоке. Каждый день видишь их серьезными, сфокусированными, а тут, вау, такие живые.

Мой главный совет это не переживать много. Все это время вы работали на диплом, теперь же он будет работать на вас. Это не последний экзамен вашей жизни. Конечно, от него зависит ваше будущее, но знаете, когда человек в стрессе, он перестает видеть общую картину. Человек видит только одну узкую задачу и тратит на нее все свои нервы. Поэтому хочу пожелать, чтобы дети не унывали и не теряли некий zoom out vision. Удачи вам!”



Class of 2026

Class of 2026



**Università
Bocconi**

MILAN



2026

2026

2026

Zhenis Aissana

Major: Economics and Business



Почему Bocconi?

На данный момент я получила несколько приглашений от ВУЗов Европы. До этого момента была намерена идти в Боккони, но вчера прислали приглашение в университет Аалто, поэтому теперь буду думать. Вообще университет Боккони в Италии, и вообще в Европе, считается достаточно престижным. Я давно его изучаю, и пока мне все нравится. В Боккони интересное для меня направление - экономика и менеджмент в искусстве, культуре, коммуникации. Также мне понравились хорошие программы обмена (study abroad), высшего класса профессора, лекции и т. д.

Какие были впечатления?

Конечно же, огромное облегчение, особенно с после ответа университета Аалто. Мне предоставили полный грант. Ощущение, что все не зря. Теперь просто в предвкушении: жду август чтобы улететь)

Расскажи о процессе подачи. С какими трудностями ты столкнулся?

Декабрь был очень стрессовым. Тяжело было одновременно писать несколько эссе, собирать портфолио, успевать по учебе и просто не сходить с ума. После ранней подачи было полегче: нужно было лишь немного поменять свои эссе, особенно для Боккони. К этому времени я уже набила руку. Главное найти людей, с кем можно пройти этот путь вместе, сверять эссе друг друга, направлять и просто поддерживать

Как ты думаешь, что помогло тебе поступить?

И для Боккони, и для Аалто сыграл большую роль экзамен SAT. Я сдавала его два раза, и в принципе, мне хватило моих баллов. В Боккони я подала во время winter intake. Обычно они больше учеников набирают именно в этот период, думаю, это тоже помогло

Кем видишь себя через 10 лет?

Честно, не знаю. Главное, чтобы мне нравилось то, чем я занимаюсь, остальное сложится :)



**Università
Bocconi**

MILAN

Class of 2026

Class of 2026



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



2026

2026

2026

Toibolgan Aisultan

Major: Tourism and Hospitality



Почему PolyU?

Я помню, когда я был в 9-10 классе, к нам в школу приезжали их представители, и тогда мне понравился сам университет. Затем, когда я определился с направлением, я увидел, что данный университет входит в топ-10 ВУЗов мира, именно по направлению Отельный бизнес и туризм. Наверное, первое впечатление и хороший рейтинг были причиной моей подачи в PolyU

Какие были впечатления?

Конечно, я был очень рад когда увидел оффер, но с другой стороны, все же было немного страшно, так как мне поставили условие. Мне все еще нужно подтвердить свои предиктед баллы. В общем, я доволен полученным приглашением, но не скажу, что было чувство облегчения

Расскажи о процессе подачи. С какими трудностями ты столкнулся?

Процесс подачи был не сложным. Нужно было просто заполнить всю информацию на сайте. Основные трудности, я думаю, были при написании эссе. Scholarship essay в Гонконгских ВУЗах отличается от американских Personal Statement. Некоторые специальности в PolyU требуют и то, и другое. Мне нужно было только первое. Как такого формата у него нет, нужно лишь показать, почему вы достойны гранта. Однако очень сложно показать себя в коротком эссе.

Как ты думаешь, что помогло тебе поступить?

Я не могу сказать точно, но полагаю, что это совокупность всего: интервью, эссе, документы. Скорее всего, это был форкаст балл и эссе. Университет дает merit-based гранты, поэтому комиссия больше ценит успеваемость ученика. Также я активно занимался внешкольной деятельностью: организовывал волонтерские проекты как Jan.Qorga и Uide.oqu, возглавлял дебатный клуб, участвовал в эко-хакатоне и т.д., что сыграло свою роль при поступлении

Кем видишь себя через 10 лет?

Довольно сложный вопрос, скорее всего я бы представил, что я начинающий, успешный человек в своей сфере



Class of 2026

Class of 2026



جامعة نيويورك أبوظبي



NYU | ABU DHABI



2026

2026

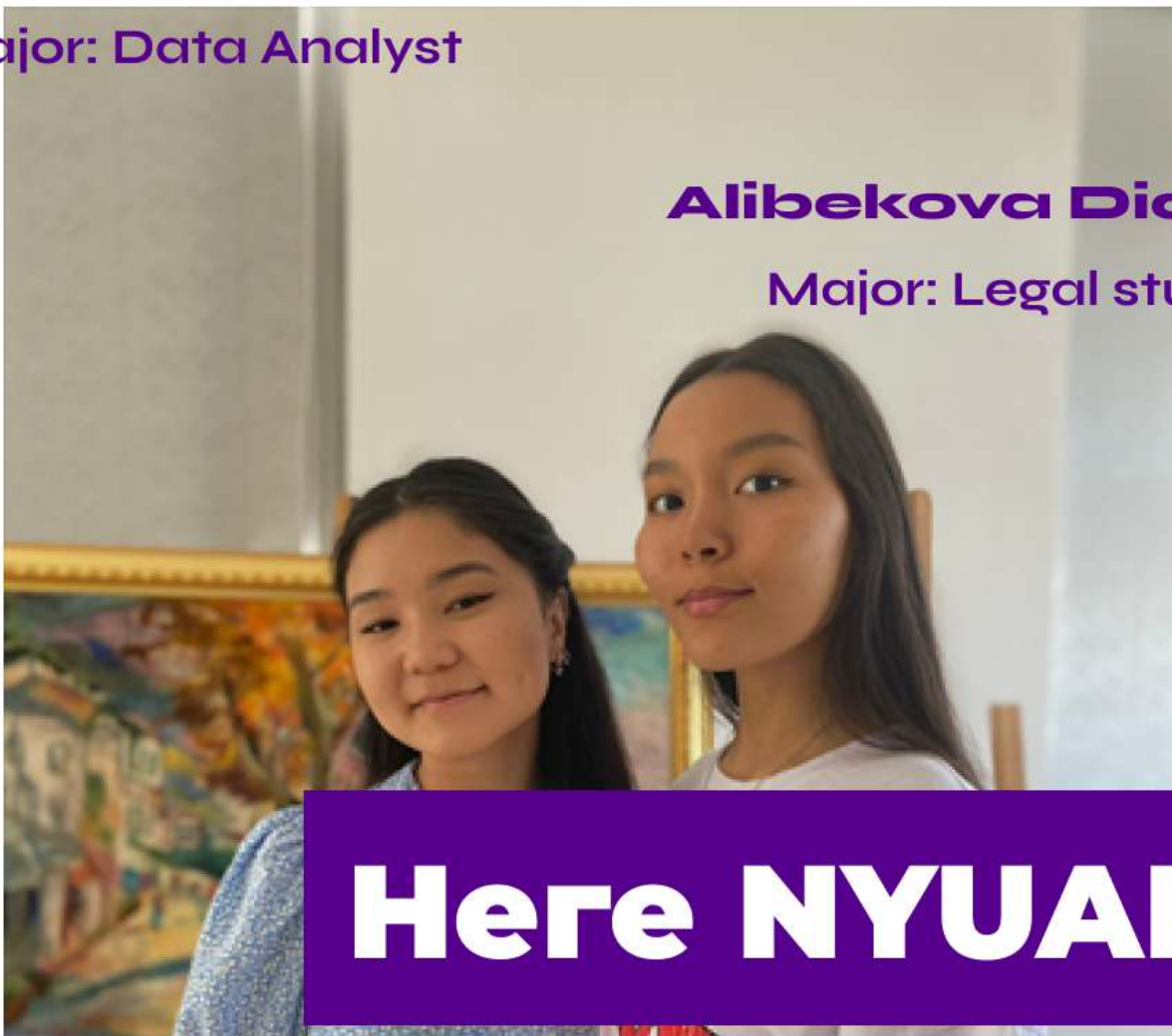
2026

Yermukanova Dilnur

Major: Data Analyst

Alibekova Diana

Major: Legal studies



Here NYUAD?

Dilnur

Университеттерді қарастырғанда мен өз ойымда Венн диаграммасын жасап көрдім. Бұл маған әлемнің алдыңғы қатарлы оқу орындарының 1) қаржылай көмектерін (Financial Aid), 2) академиялық, 3) тұлғалық дамуға беретін мүмкіндіктерін салыстыруға көмектесті. Абу-Дабидегі Нью-Йорк университеті барлық критерийлеріме сай келгендіктен, құжаттарымды ED I кезеңінде NYUAD-қа тапсырамын деп шештім. NYUAD-тың басқа оқу орындарынан ерекшеліктері: алдын ала танысу үшін Candidate Weekend бағдарламасы, 4 жыл кезеңінде қаңтар айларында J-term (үш апталық курстар), оған қоса жалпы Study Away бойынша NYU-дың 12 елде орналасқан академиялық орталықтарына бару мүмкіншіліктері де мені қызықтырды. Айтпақшы, Тейлор Свифт доктор атанған университетте оқуға не жетсін?

Diana

Қысқа ғана жауаппен NYUAD қаншалықты жоғары деңгейдегі университет екендігін жеткізе алмаспын. Бір айтарым, оның шексіз академиялық және сабақтан тыс беретін мүмкіндіктерінен басқа, жердің түкпір-түкпірінен жиналған студенттік қауым алғашқы күннен жылы шырайымен және мәдени ерекшеліктерімен жаулап алды.

Шақыртудан қандай әсерде болдың? Жеңілдік сезімі бар ма?

Dilnur

Жұмыс күндерінің бірінде сабақтан шаршап келгеннен кейін "Сізді Candidate Weekend-ке шақырамыз!" деген хатты көргенде көзімнен жас тоқтамады. Ата-анамды қатты құшақтап, кейінірек қуанышты көңіл-күймен Дианаға хабарластым. Ал дәл тәуелсіздік күнінен кейін түнгі сағат үште университеттің сайтын жаңарта беруден шаршамай, тағатсыздана күткен шақырту хатын алып, оқығанда төбем көкке жетіп, алдағы жаңа жылды уайымсыздықпен қарсы алдым

Diana

Алғашында университетке қабылданғандығым туралы документті көргенде өз көзіме өзім сенбей, біраз қуанышты толқуда болдым. Әрине де, Early decision-ға өзімнің неше жылдан бері армандаған университетіме тапсырып, ертерек сәтті нәтижені алған соң, бақытым бастан асты деуге болады

Құжат тапсыру үдерісі қалай өтті? Қиындықтар көбінесе неге байланысты болды?

Dilnur

Алғашқыда Common App және CSS Profile туралы естігенде үрейленіп, бұл жүйелердің қыр-сырын білмей құжаттарды дұрыс емес жүктеп қоямын ба деп қорықтым. Дегенмен, сосын EducationUSA Ютуб арнасынан видеолар, r/ ApplyingToCollege Реддит арнасынан түрлі кеңестер оқып, қажетті ақпараттың барлығын жазып, профилімді толтырып шықтым. Орынды сұрақтар қоя алсаң, интернеттегі ақпаратты сұрыптап, керегіңе жарата алсаң, еш нәрсе де қиын емес, маңыздысы төзімділік, зейінділік пен көңіл бөлушілік және тиімді коммуникация орната білу! Шыны керек, PDF файлды тапсырар алдында профильді бірнеше мәрте қарап шығу ауыр болмаса да, қобалжуға толы сәт болды

Diana

Сәтіме орай, қатты қиыншылықтар туындыған жоқ. Ең бастысы, IELTS және тағы басқа қажетті емтихандарды жаз уақытында, не 11 сынып соңында тапсырған жөн. 12 сыныпта мектептен тыс емтихандарға дайындалуға уақыт шектеулі болады. Егер personal statement-те не туралы жазатыныңызды білмесеңіз, басыңызға келген бар ойды әрдайым бір жерге схема түрінде жазып жүріңіз. Қаншама идеяның ішінен керектісін міндетті түрде табасыз. Ең бастысы, шыншыл болыңыз

Саған университетке түсуге не көп көмектесті деп ойлайсың?

Dilnur

Менің ойымша, менің студенттік профилімнің мықты тұстары эсселерімде болды. Мотивациялық эссемді шабыттанған күйімде өмірімде болған оқиғамды негізге ала отырып, метафоралар мен “сөздер ойынын” қолданып, жазып шықтым. Ал “Неге NYUAD?” эссесінің идеясы маған түнге қарай үй жұмысын жасап, ұйқылы-ояу отырғанда келді. Десе де, өзім және болашақ университетімді параллель ала жүріп, қиыннан қиыстыра сипаттап, өз профилімді эсселерімнің арқасында сәтті саттым деуге болады

Diana

Ол жағын нақты білмеймін. GPA-мен қоса, сабақтан тыс жасаған жобаларым мен волонтерлік тәжірибем ұнаған болар. Сабақтан тыс атқарған ең басты іс-шараларды атап өтсем: қазақ өнерін жаңа заманның талаптарына сай модернизациялап көрсететін брендтің бастамасы, ағылшын және арт мұғалімі ретінде жұмыс атқару, AIESEC ұйымдастырған Top Talents Junior жобалар сайысында бірінші орынға ие болып, 200 мың тг сертификатты ұтып алу және т.б. Не дегенімен де, жоғары оқу орнына жазылатын эсселер де әрдайым маңызды рөл ойнайды

10 жылдан кейінгі өзіңді кім деп көресің?

Dilnur

Кәсіби жағынан мен математика, ақпараттық технологиялар (және экономика) салаларын жетік меңгерген, үлкен ақпаратпен жұмыс істей алатын Data Analyst маманы атанғым келеді. “Өзіңе сен, өзіңді алып шығар, еңбегің мен ақылың екі жақтап” деген ұранмен өмір сүретін тұлға болғандықтан, осы мақсаттарыма жетуге бар күшімді саламын және бұл тар жол, тайғақ кешуде денсаулығым мен айналам жайлы ұмытпауға тырысамын

Diana

Өзгеге шын ықыласпен қамқор болып, олардың құқықтарын қорғап, әділеттілікті қолдайтын тұлға ретінде өзімді көргім келеді

Teachers



“Все ребята меня удивили, показали себя с лучшей стороны. С ними было интересно работать эти два года. В прошлом году, когда работали онлайн, я видел только аватарки. Вначале познакомились, но потом уже никто камеры не включал. Нельзя было видеть лица, эмоции. Когда вернулись в школу, я многих не узнал. Дети чаще меня узнавали. Бывает прохожу, со мной здороваются, а я не могу понять, кто это. Мне запомнилось, когда в прошлом году дети включили камеры с плакатами и поздравлениями на день учителя. Это было очень неожиданно и трогательно. Я был застан врасплох.

Как мы понимаем, вы сдали последний школьный экзамен, но не последний экзамен в жизни. Не бойтесь ошибаться, потому что ошибка это часть опыта. Делайте шаг вперед и не бойтесь принимать решения. Уважайте себя за то, что приняли решение”.

Mr. Yerkin

“Сіздер мен үшін бір ерекше топ болдыңыздар. Қазір ғана мен соның есебін жасап отырмын. Үш топ қатар келдіңіздер. Жетіден бастап оныншы сыныпқа дейін үш топта менде мықты, бірімен бірі бәсекелеске түсе алатын, білімге ұмтылатын, ең бастысы шығармашыл, өнерлі топ болдыңыздар. Бізде түрлі креативті жұмыстар жүрді: қойылым да қойдық, пост та жаздық, визуалды өнімдер де жасадық. Қазір мен сол жұмыстады басқа оқушыларға үлгі етіп көрсетемін. Менің ерекше есімде қалғаны сіздердің “Арман” юниті кезінде көрініс қойғандарыңыз. Одан кейін киіз үйде отырып, сабақ өткен кездегі сіздер пікір бөліскендеріңіз.

Тоғызыншы сыныпта сіздер журнал жасағансыздар. Сол журналдың артына “Қайырбек Амина, Шомшеков көшесі” деп жазылып тұр. Менің аты-жөнімді журналдың редакциясының мекен-жайы ретінде жазып қойған. Мұғалім реңжиді-ау, ұрысады-ау деп ойламады. Сол журнал әлі де бар менде. Одан басқа “Менің қызығушылығым” деген юнит болғанда Нұрсат екі минуттық видео түсіріп әкеліп, домбыра ойнап отырған ғой, күйді үнсіз ғана ойнады. Осы жұмыс ерекше есімде қалыпты.



Биылғы жыл сіздерге сәтті жыл болсын деп тілеймін. Алдағы өміріңізде ашылатын есік көп болсын. Мына тапсырып жатқан емтихан сіздерге үлкен қуаныш, біздің мектепке үлкен жетістік, ата-аналырыңызға үлкен мақтаныш сыйласын. Біз сіздерге сенім артамыз. Қайда жүрсеңіздер де ең бастысы Қазақстандық екендітеріңізді ұмытпаңыздар. Сіздерді ұстап тұратын үш негізгі тағам болады: сіздің туған жеріңіз, туған тіліңіз және білім алған ортаңыз. Сіздерге қайда барсаңыздар да жол ашық болсын. Сәттілік тілеймін!”

Толқын Көбенқызы

"It was a great experience teaching this cohort. I have very warm memories with you. This year groups are very hard-working. The only thing is that sometimes I feel bad for you because for more than one year, you, people were online. It was very little time for me as a teacher to establish a relationship, the thing is we could spend more time with you, but yes, I am going to miss you a lot. Your cohort is a very good and active group, very respectful people. As your teacher, my expectations sometimes are very high. I may be harsh with you because I am expecting high marks from you. And as teachers we see which group is a strong group, and which one is a weak group, but my group was very strong, and I am expecting good results. When students graduate they don't remember their teachers, but teachers remember them.

When I was teaching geography online, one of my students told me that MYP geography is very different. That is good that we are doing it in an interesting way because in MYP you were not learning about what is happening in the world. The student thanked me for that and I was proud of that.

The first thing I would like to say is that you should not be stressful. You need to take care of your health and not lose humanity. So, I want you to be a good human, first of all. And for examinations, do not stress out so much. I have seen my students uploading their work at 2-3 am. You need to take an initiative to take care of your health".



Ms. Payal





Ms. Botagoz

“M22 students are really close to me because I have known them since grade 9. I am happy to see how they have grown and become mature not only as English learners, but as people. It is always interesting to observe how students change. I really enjoy teaching both my English A and English B groups. My English A students are really calm and sometimes too serious but they are very hard-working. My English B students are a bit lazy, but I love them all the same.

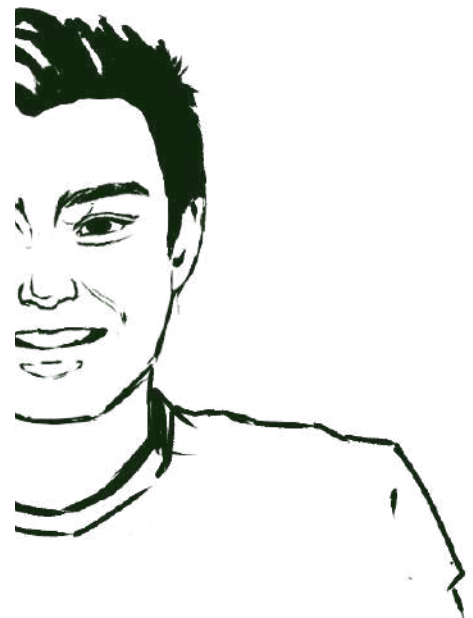
From last year there were some funny moments. I remember I always had the first lesson with my HL_2 group, so I didn't turn on my camera because it's morning and you have no makeup on. But with the HL_8 group I had lessons at 11-12, and I had some time to make myself look prettier. It's funny how one group never saw me.

I wish all my students good luck. I wish for them to get scholarships to their dream universities because many of them want to go abroad.

I wish for them to spend Christmas time next year in some cities of Europe or America. But I hope they do not forget their teachers and come visit us and maybe bring some presents [laughs]. When teachers see their students becoming adults, it is always touching. Two of my former students dated in high school, and got married recently. So, when you see them reaching such milestones in their lives, you feel happy for them”.

«Моим самым крутым воспоминанием с нынешним потоком является суммативка по social studies в 8 классе. Я тогда поставил О некоторым за то, что у них APA citation был в неверном формате [смеется].

С учениками хотел бы поделиться следующей историей. В 2011, когда я учился на первом курсе в медицинском универе, я носил цветные носки. Я и сейчас их ношу, но в 2011 году пацаны не должны были носить цветные носки. Черные или серые, максимум – белые, но я любил цветные носки, потому что их легче сортировать после стирки и потому что они просто прикольно выглядят. Надо мной шутили, много шутили. Очень много шутили. Но я все равно носил носки розового, фиолетового, желтого цвета. У меня были носки с человеком-пауком, шреком и сквидвардом. Как бы сильно не стебали мои носки, я все равно их носил, потому что мне было так комфортно. Прошло несколько лет и сейчас все мои знакомые, кто смеялся над моими носками в 2011, носят цветные носки. И теперь уже я смеюсь над ними.



Mr. Alzhan

История маленько lame, но я всегда ее вспоминаю, когда думаю что лучше сделать: пойти на поводу у общества или же прислушаться к самому себе. Я желаю ребятам быть собой, помнить, что это ваша жизнь, и никто не проживет ее за вас. Ну и самое главное – нормально делай, нормально будет!»

Mr. Kapil

“One of the funniest moments with the M22 cohort is that in my class most of the students didn’t reply, unless I called their name. Otherwise they kept silent, which is an effect of online education. They know things, but never respond, which is funny.

I only wish you to do the best you can. Don’t be afraid of failure. Failure comes and goes, but try your best. I am very proud of all my students. Especially in this difficult situation they are trying their best. They are fantastic.

When I was teaching in Malaysia, the school I was teaching in went for a quality award. When it started, I didn’t know Excel at that time. So, one person came to me and told me, “You’re good for nothing” because of that. It didn’t demoralize me. I accepted it as a challenge, I thought, “let me prove him wrong”, and I did. At the end of the day, I have done good calculations in everything, which is why the school got the quality award. We were the first ones to get it among Malaysian schools. Later that person offered me a job in Singapore, and I rejected the offer. That was my best achievement. I understood that you should never be afraid of failure and criticism. Just work and prove critics wrong.

I wish my students to never ever get carried away with the criticism, when people criticize you very negatively. Take that as a challenge. Have some patience and prove them wrong.”





Mr. Adilet

Больше всего мне запомнилась работа во время карантина. Проводить уроки в тёмный экран, изредка слушать ответы одних и тех же учеников, проводить контрольные, где многие ученики ВНЕЗАПНО отлично всё решили идентично с марксемой. Учителя пытались придумать схемы по предотвращению списывания, но понятно, что ученики всегда были на шаг впереди. А впечатления очень быстро изменились, когда в 12-ом классе мы вернулись в школу.

Большинство класса, кстати, я уже знал. Почти пол группы пришло из класса, в котором я преподавал в 10-ом классе, кто-то участвовал в олимпиадах по математике. Больше всего мне запомнился момент, когда все пришли в класс и кого-то я увидел впервые. Это было похоже на просмотр фильма после книги. Пока учишь учеников год, видишь их фото на аватарке и иногда на контрольных видишь в мутную камеру что-то, при этом знаешь только голос учеников и немного общаешься онлайн. А в классе я увидел учеников в лицо, и они меня тоже увидели в первый раз.

На будущее желаю всей параллели успехов, чтобы вы все поступили туда, куда нацелились, а если не получилось, не унывайте, жизнь только начинается и ещё всё можно исправить. Реализуйте полностью свой потенциал и не забывайте о своих учителях.

Mr. Sandip

"Everybody will say, "be successful and this, and that". I will say, "live your life to the fullest". When you live your life absolutely by doing everything you like, you will be successful. So don't be shy, don't stay away from enjoying every moment. For me, life isn't about successful exams and careers. Life is all about living the moment. Just go ahead, explore nature, you know. That's the only message I have. Many of you are going to universities abroad. Go abroad, see the world, see the culture, and meet new people. That is amazing and that is one of the best things we can do in our life. So, that is my message. Don't be shy, just go and win the world. You can. You are amazing students.

I want to share a personal story. I really wanted to work in a Japanese school 4 years back. And I didn't get it. I was so, so disappointed! For me that felt like the end, like my life is over, my best chances are gone. And suddenly after 2 months I had 3 job offers: Germany, London and our school. And I'm here, today I have no regrets. I met amazing students. So, because Japan said "no" to me, this option opened up. What my mom used to say is that everything happens for a reason.

Life is amazing. Live every moment. Live your moment the way we lived our moment in the classrooms. My video clips, my crazy images [laughs]. In the university, don't worry about career and money. Enjoy the moment".



“Весь одиннадцатый класс я видел вас как иконки в гугл мите, так как вы очень не любили включать камеры. Для меня было шоком, когда вы пришли в двенадцатом, и я увидел вас вживую. Вы представлялись мне ростом с середину монитора, а потом я увидел, что у вас у всех очень разные размеры. Амплитуда в росте особенно удивила. Для меня ваш поток запомнится как самый тихий и инертный, особенно одна группа, перед которой прыгаешь, а она все вопросы воспринимает как риторические. Но стоит учитывать обстоятельства. С каждым годом ученики становятся более свободолюбивыми, креативными, менее заточенными в рамки. Эта картина мне нравится.



Один из памятных моментов это наверно тот кипиш, который был в ночь перед МОК экзаменами, перед paper 3. В день экзамена, когда вы выходили с paper 2 и должны были вернуться на paper 3, я видел в глазах сильное замешательство, но с другой стороны эта ситуация объединила всех.

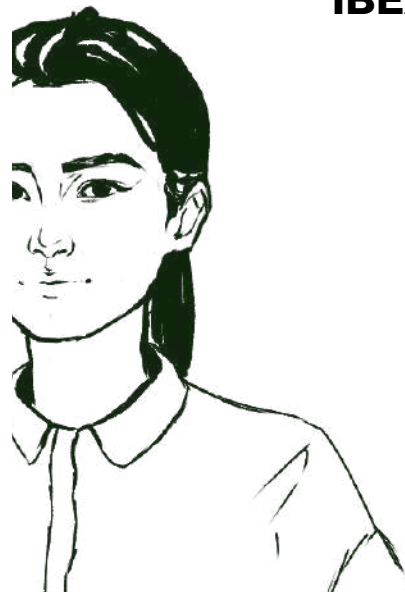
Момент общей паники. Я очень боялся, что кто-то будет делать оба задания. Если помните, я говорил, что дам премию Дарвина тому, кто возьмет два вопроса из разных заданий на paper 1, и боюсь, у меня есть лауреат. Еще помню, как на день учителя все включили камеры и поздравляли с плакатами. Меня это тогда очень растрогало.

Онлайн формат сам по себе довольно памятный. Я часто ухожу не в ту степь во время объяснения, но когда ты это делаешь онлайн, а в ответ лишь гробовая тишина, чувствуешь себя неловко. Я себя успокаивал, что кто-нибудь там да посмеялся, просто микрофоны выключены. Но бывало в голове появлялась картина из ситкома со сверчками. Еще каждый раз я ставил ставки, кто спит во время урока, и иногда проверял, кто есть. Не буду пальцем показывать. Также из-за дистанционного обучения приходилось выпрыгивать из штанов и находить новые методы обучения. Этим ваш поток тоже запомнится.

Помните тот знаменитый мем, который уже публиковали в IBeasy? У меня там такое лицо, потому что ученик спросил меня в середине двенадцатого класса, что такое марксхема. At that moment I started questioning my existence. Еще однажды, я спросил у одной группы перевод слова dutch. Датский или немецкий это неправильные ответы, но хотя бы можно понять логику. Однако когда мне сказали, что это греческий, я выпал. Также этот поток сохранится у меня в памяти как самый безответственный по extended essay. За неделю до сдачи драфта ни у одного моего ученика не было больше 1500 слов. У меня, кстати, еще был настоящий mental breakdown, когда я был CAS координатором онлайн. Было чувство абсолютного бессилия, поэтому я и ушел. В общем, с вашим потоком у меня уйма воспоминаний, и хороших, и не очень.

Не слишком стрессуйте из-за экзаменов. Это конечно ваша возможность на лучшее будущее, но на них свет клином не сошелся. Ваше будущее не зависит от университета. Если бы мне кто-нибудь в 11-ом классе сказал, что я буду работать учителем экономики, я бы не поверил. Я вообще-то на инженера поступал”.

Ms. Dana



“Дорогие выпускники 2022, нынешний год для вас оказался насыщенным. Вы прощаетесь со школой, подводите итоги, волнуетесь, сдаете экзамены, подаете в университеты, получаете приглашения, отказы...и многое-многое другое. Вы проделали титанический труд, не сдались, и сейчас готовы открыть новую главу своей жизни. Поверьте, она будет еще интереснее, насыщеннее, ярче! Это особенный период, не только для вас, но и ваших семей, когда вас переполняют смешанные чувства. Я очень надеюсь, что со школой у вас останутся только положительные воспоминания, поскольку здесь вы нашли верных друзей, а возможно и первую любовь. В школе вы обучались, открывали для себя что-то новое, создавали, соревновались, побеждали, проигрывали, развивались и порой школа предъявляла вам завышенные требования, но вы справились и я горжусь вами!

Многим из вас я преподаю с 10-го класса, и только в дипломной программе вы раскрылись для меня как личности, поэтому ваш выпуск можно считать выпуском открытий для меня. Особенно близкими для меня навсегда останутся мои группы Chemistry SL и Chemistry HL.

Вы невероятно талантливые, креативные ребята. Я благодарна вам за то, что вы выбрали когда-то химию, и надеюсь не пожалели об этом) И конечно, моя команда Ecosclub, о вас можно писать очень много, но скажу одно: спасибо вам за то, что ни один день не были равнодушными, вы всегда готовы действовать во благо школы и сообщества! Вы провели самое масштабное мероприятие в истории экоклуба – запуск сети экоклубов во всех НИШ, тем самым оставляя за собой эко-последователей по всему Казахстану! Это настоящий прорыв и полностью ваша заслуга!

Ребята, желаю всем вам светлой дороги! Будьте смелыми, ничего не бойтесь, только вперед!”



“The M22 cohort is special for me because I taught them in grades 8 and 9, but not in grade 10. I missed them that year because they were great students. Favorite memory with the M22 cohort is a situation in the 9th grade when they were having an exam. I was on duty, and before the exam all the students went out to the corridor, gathered in a circle. One of them read the blessing, and after that they said “amen” together. I didn’t expect this from the students.

I have great respect for all of them. They tried their best no matter what. I root for them as for my family, and I wish them the same as I wish myself and my family. I am proud of my students. They came to school as employees and worked from 8 am to 5 pm, and then continued to prepare at home, seven days a week. I sometimes worry about their health and childhood. And I want to give advice to not forget about your well-being. Go to the gym or swimming pool more often, go in for sports”.

Mr. Beibit



Ms. Lizbeth

“ I wish my students an honest, transparent and committed life. I really wish them to find what they really want to be and be the best at that. I want them to be free of other people's opinions. I want them to be self-confident in being who they really are and to realize that by being who they are they are more useful than following the others as sheep.

I am an artist myself. So, I went to the university as an artist and I identify myself as an artist, as a creative person. But life gave me the opportunity to share with teenagers, with young people, to share what I know and to share who I am. And as time passes, I realize that I am not a teacher, I am just someone that walks the path with them. I think that, when my previous colleagues – they're real artists – ask, “Lizbeth, what happened with you? With your commitment to art?”, all these people are my work of art. What I do with them or what they do by themselves is a part of me. After 28 years teaching I know that there's a little piece of me in everybody that passed by my life, and that's the story that I have. Why am I a teacher of art? It's the way to create something. My creative part is creating something inside of another.

I am very proud of my students. Very proud. Not just because of what they do in terms of academics. I'm very proud of whom they're turning into, of the quality of people that they are. That makes me extremely proud. They know! I make sure that I tell them all the time how proud I am, because it's not easy to be an artist and it's not easy to be my student”.

Ғалымжан Бахытжанович



“Гордость, которую я испытываю, думая о своих студентах, – это перманентное чувство. Я горжусь их достижениями в учебе. И это не только семерки, победы на олимпиадах и конкурсах. Каждый день я становлюсь свидетелем маленьких побед, совершаемых моими учениками. Горжусь тем, что наши студенты так ревностно относятся к репутации нашей школы, так горячо любят нашу Родину. Горжусь тем, что наши выпускники станут участниками, инициаторами замечательных событий, меняющих мир к лучшему. Горжусь тем, что поэтому Казахстан ждет великое будущее.

Акжол бата, который наставник дает своему ученику, предполагает пожелание светлого пути. Это благородный путь к развитию и совершенству. Желаю вам не отступиться, не сойти с него. Я приветствую в вас молодость, красоту, пылкий ум, смелость, жажду к знаниям, академическую дерзость! Пусть эти качества помогут вам в ваших начинаниях и приведут к великим достижениям!

Расскажу вам об одном из ярких событий в моей жизни. Когда я учился в средних классах, программа по литературе не особо вдохновляла меня и моих сверстников. «Премудрый пескарь»

Салтыкова-Щедрина, «Мертвые души» Гоголя казались нам скучными. Возможно, мы не обладали необходимыми фоновыми знаниями, чтобы понять авторский замысел. Мы зачитывались понятными нам романами Александра Дюма, Вальтера Скотта, которых не было в школьной программе. И вот однажды в конце

учебного года, когда мы сдавали учебники, ожидая своей очереди к столу библиотекаря, я стал листать учебник-хрестоматию по литературе. На последних страницах я нашел

некую повесть для внеклассного чтения, начал читать. Я пропустил всех, кто стоял за мной в очереди. Это была повесть Хэмингуэя «Старик и море». Это было похоже на открытие, как будто я сейчас только понял, что такое настоящая литература. Мне кажется, именно тогда я впервые ступил на путь, который в

дальнейшем привел к пониманию и Гоголя, и Салтыкова-Щедрина, и других авторов. Каждого из нас ждут в жизни события, способные вдохновить нас. Всегда следуйте этому зову”.



Mr. Ilyas

“I wish students could see themselves through my eyes. And the eyes of my colleagues, I’m sure. People tend to not look at themselves with particularly confident eyes, whereas when I look at your cohort, I see people who are going to be politicians, I see people who are going to be presenters, good public speakers. And I wish people could see their good qualities as well as I see them.

We’ve seen some really funny moments. Probably the funniest for us was when we were trying to shoot a class video of all the different roles in a film crew. One of the roles was animal wrangler, somebody who was with animals. Of course, we didn’t have an animal, but we did manage to put Amina Kaiyrbek into a dinosaur’s suit. That was very-very funny.

However, one of the things I see a lot with students generally is that there is this real concern about making very big, very important decisions right now. What college will I go to, what would be my major and this kind of things, because people are thinking that this will be for life. I was just like you. You know, when I was 17-18, I had my life planned, mapped out. I was going to be in telecommunications, I was going to do that for the rest of my life and I didn’t see there to be any changes. But there was this quite massive change, when I was in my late 30s. The opportunity came up to be a teacher. I’d never thought of it. I tried it for a short while and realized I really loved it.

My advice is that it’s never too late to change. Your life is not fixed. You get to make decisions in your life. Your life takes a different path from each decision you make. So, yes, be thoughtful about decisions you make, but don’t sweat about it”.

Mr. John



Editor
Amina TEMIRZHANOVA

Designer
Zhaniya TURSYNBAY

Editor
Yasmina ISMATOVA

Illustrations by
Zhaniya TURSYNBAY

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ЛЕСТНИЦЫ

Наша редакция посчитала одну ситуацию, произошедшую много Времени назад, достойной целого разворота.



2019

Берентаев Жанали:

“В общем, 10-ый класс или 9-ый, точно не помню. Мы с моим другом Танэмиром идем с обеда, болтаем. Кататься по перилам в то время было обычным делом, но именно в тот раз я что-то пошло не так, и рюкзак меня перевесил. Я медленно начал терять равновесие, после чего упал с приличной высоты. В итоге оторвал часть штукатурки.

Танэмир стоял в шоке и смотрел, а я сразу же, услышав как идут учителя, встал и убежал в рекреацию, чтобы не пожаловались администрации. Хотя потом они все же узнали. Боль почувствовал только спустя минуты две после того, как сел на диван, and the rest is history”.

Эта история вдохновила на создание серии мемов в 2019

*если хорошо приглядеться, то можно увидеть неровный след новой штукатурки

Editor
Amina TEMIRZHANOVA



2022*

Zhanali sees the railings

The same Zhanali:



Are you challenging me?



СТОРОННИЕ ЛЮДИ НЕ ПОНИМАЮТ, ЧТО ПРОИСХОДИТ.

ШКОЛЬНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

ТАНЭМИР

АЛИЯ САПАРОВНА

ОХРАНА

ЖАНАЛИ



Жанали

Штукатурка



Я ОРАКУЛ, Я ОТВЕЧУ НА ЛЮБОЙ ВОПРОС

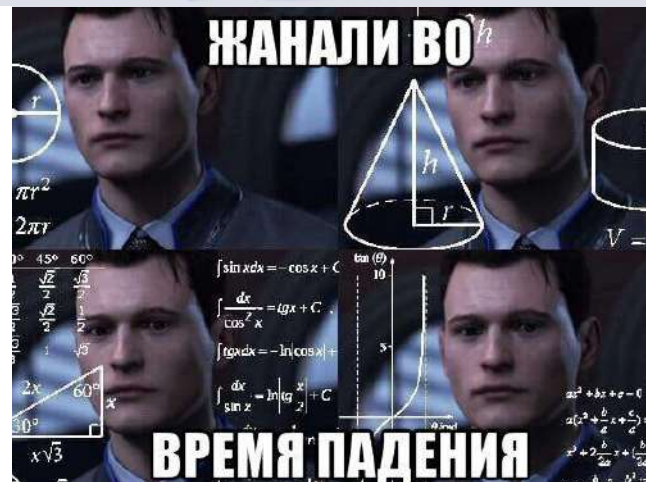


Почему Таник не помог Жанали



НА ЛЮБОЙ, КРОМЕ ЭТОГО

Танэмир, во время рассказа, о падении Жанали:



ЖАНАЛИ ВО

ВРЕМЯ ПАДЕНИЯ



Жанали

Слететь с перил

Эпично прокатиться По перилам



Что видел Танэмир:



Что видел Жанали:



УСПЕШНО ПРОКАТИТЬСЯ НА ПЕРИЛАХ

ЖАНАЛИ



Перила

Жанали

Танэмир в течении нескольких секунд пока Жанали падает:



УСПЕШНО ПРОКАТИТЬСЯ НА ПЕРИЛАХ

ГРАВИТАЦИЯ И ЦЕНТР ТЯЖЕСТИ

Memes by Former 9"E" class



Центр тяжести



STUDENTS



Поделитесь ПАМЯТНЫМ МОМЕНТОМ В ШКОЛЕ

Akimkhan Aruzhan: Back in grade 7, my classmates and I used to play catch-up during big breaks every Friday. We would run all over the school and sweat like pigs. I now understand how annoying we were to seniors and teachers. This little tradition just reminds me of how careless we were back then. P.S. If there are people who still want to play, I am down ;)

Берентаев Жанали: Поехал на две недели с ребятами из казахских классов в Тараз на олимпиаду по математике на 2 недели. С тех пор я тесно общался с казахской параллелью и каждый из тех, кто поехал со мной, стал моим хорошим другом. Также с нами был учитель математики, Сагандык Аманжол, который к сожалению ушел из школы спустя 2 года.

Данаева Динара: Когда я жила в общежитии, в 7-ом классе, на мой день рождения мы заказали пиццу и суши, но любую еду пронести в общагу запрещено. Мы встретили доставку у ворот школы, спрятали коробки под куртки и прошли внутрь через внимательный досмотр охранников содержимого наших рюкзаков. На наши квадратные тела и запах пепперони они внимания не обратили. Закончилось все это мероприятие поеданием пиццы на полу в душевой комнате, где воняло сыростью.

Зейінғабұл Сәнім: Как самые прилежные семиклассники, мы участвовали во всех постановках драмкружка. Я была деревом №1, а моя подруга деревом №2. Было интересно стоять на сцене, особенно когда мама после пьесы спросила, где я была, а я все время стояла за картонным деревом и двигала его по наставлениям незабываемой мисс Малики.

Ахметова Аружан: Празднование 8 марта в 10 классе. Мальчики нашего класса (10Е) подготовили для нас видео-поздравление, подарили каждой цветы, и мы вместе провели время после уроков. Это было неожиданным подарком для нас, и от этого еще более ценным!



Аманжолова Аружан: Навсегда запомню, как мы в этом году писали всей группой суммативку по всемирной истории до шести утра и каждый час списывались в чате, чтобы узнать живы ли остальные еще. Другой памятный момент был за пару минут до сдачи мок экзаменов, когда мистер Владимир поддерживал нас Т-Т

Тулеусариева Айзада: Помню, как проносили пиццу и суши через маленькое окошко в подвале, чтобы поздравить подругу с днем рождения. А еще, как возвращались домой на развозке после очередного зимнего бала, когда за окном уже темно. Эта приятная усталость и предвкушение долгожданных праздников не сравнятся ни с чем.

Ismatova Yasmina: In the beginning of the 7th grade, most of us didn't know English quite well. Ironically, the first class we had was a drama class with Mr. John (without Ms. Malika), which is why, honestly, we didn't understand even half of what he was talking about



Если можно было вернуться в прошлое, пошли бы вы учиться в НИШ?

Қайрат Алтай: Әрине баратын едім және ең басты себеб менің сыныптастарым болатын еді. Егер осы жерге түспесем қазір қасымдағы достарымды білмейтін едім.

Нуртаева Аружан: ДА! Я не знаю причин, почему не идти в НИШ. Эта школа дает очень много возможностей и привилегий, о которых всем известно. У нас никогда не соскучишься, каждый день происходит что-то новое. Кто-то скажет, что страдает депрессией, ночами не спит, не успевает, но это все зависит от вас. Важно не доводить все до такого состояния, научиться правильно рассчитывать свои время и силы, и всегда сохранять позитивный настрой.

Anonymous: Absolutely yes. Even despite the mental struggle and suffering that studying at NIS IB was for the past 5 years, I would definitely do it again. This school introduced me to the closest friends I have at the moment, which partially have shaped me and my identity. The same goes for my favorite teachers. Aside from that, even from the side of academics, studying at NIS IB is a massive privilege that not all of us realize we possess. Getting an IB diploma for free is a big flex. I think students of NIS IB exploit the Ministry of Education as much as one could. We are just milking the Ministry for grant money. To be honest, if not for the NIS, my parents could have never afforded a school like that on their own. Infinitely grateful to the school and the Motherland for such an opportunity (I'm not a nurbot).



Берентаев Жанали: Да, так как почти закончив ДП, я полностью понимаю все шаги, которые необходимы, чтобы обеспечить себе мощное будущее

Kim Ekaterina: no

Нургазинов Даниял: Я был одним из тех, кто не стремился поступить в эту школу, а просто решил пойти за компанию с друзьями. Как оно в жизни часто и бывает, отбор прошел только я. Оглядываясь назад, понимаешь, насколько дороги моменты, проведенные здесь. Сравнивая свою жизнь ДО и ПОСЛЕ сейчас, я понимаю различия в общении между людьми, их амбициями, и в целом, особенность нашего школьного сообщества. Это полностью отражает слоган "Твоя история начинается здесь". Неважно куда я пойду дальше - поступлю ли я в университет или сосредоточусь на чем-либо другом - полученные навыки и опыт, вложенные учителями и одноклассниками, останутся со мной навсегда. Несмотря на сотни бессонных ночей, тонны заданий (далеко не всегда полезных) и уйму стресса, я очень рад, что я прошел этот путь. Иначе я не был бы собой.

Данаева Динара: Скорее всего да. НИШ научил меня доводить дела до конца, даже когда очень хочется все бросить и свернуть с пути. Тем более, в системе НИШ я с первого класса, и теперь я могу смело говорить, что провела 12 лет в Азкабанае.

Рахимбергенова Амина: Школа была для меня личностным инкубатором. Именно здесь я поняла, как важно помогать окружающим и развивать свое общество, а главное - начала делать это со школы. Я искренне считаю НИШ прекрасной средой для всестороннего роста и развития.



Расскажите про учителя, который на вас повлиял. Как он(-а) вас изменил(-а)?

Alibekova Diana: Sometimes help comes from the most unexpected person. The first year I didn't know English at all. Talking to a foreign teacher seemed to be a nightmare because of my terrible pronunciation and lack of vocabulary. Month by month I started catching up with my classmates, but still felt discouraged. Unexpectedly, the foreign teacher was the one who understood and supported me from the very beginning just by listening attentively and complimenting every small progress I made. Maybe I didn't get better in English by having short conversations with him, but I definitely felt better as if I could turn the mountains after each small talk. He inspired me to make my character a main lead in my lifelong show. "If I could have just one wish in this world, it would be for fantastic people - like you - to see yourself through my eyes, and see just how great you are," he said recently and I will never forget it. Even in the difficult times, there are people willing to listen to you and lend a helping hand, just make sure to look around.

Нуртаева Аружан: Таких учителей пожалуй не очень много, но могу назвать нескольких, которые оставили след в моем

сердце: Толкын Көбенқызы, Галия Махатова, Айгуль Толегенова, Медет Аяған. Еще хочу отметить того учителя, которые перевернул мою жизнь - Камила Кудасбаева. Я очень благодарна ей за ее поддержку. В 8-ом классе я оставила учебу и стала больше внимания уделять внешкольной деятельности. Моя успеваемость упала, чего я в тот момент не замечала. В начале 9-го класса мисс Камила, увидев меня вовлеченной снова в учебу, сказала, что наконец мой «переходный возраст» прошел. Это было забавно. Сейчас я оглядываюсь назад, и я очень рада, что она тогда сказала мне эти слова, после которых я переосмыслила свое отношение к учебе



Данаева Динара: Мисс Юлия была самым потрясающим учителем за все время проведенное в IB, хоть я и не взяла физику в DP, о чем, конечно же, пожалела. Я бы хотела вернуться ненадолго в то время, когда мы с ней и моей подругой Адией работали над научными проектами в 9-10 классе. Также хотела бы отметить мисс Лизбет. Благодаря ее подходу к ученикам я точно поняла, что пойду в творческую профессию. Она была очень открыта к нам, и для меня ее уроки были самыми комфортными и душевными.

Anonymous: Dear Mr Serik, I want to thank you for teaching me Design in grade 10. When my Java project was graded 8 in Criterion C, I was convinced I'm going to major in computer science. I took CS HL. Biggest mistake of my life. Of course, it's a life enriching experience that most certainly took around 3 years of my life. I am grateful that Mr Serik was a kind of laid-back teacher and provided great feedback! If I remember correctly, the majority of that Design group ended up taking CS HL. We'll see how far it will take us.

Аманжолова Аружан: Мистер Владимир стал моим самым любимым учителем за эти два года. Он довольно строгий и требовательный, но при этом, как никто другой, заботится о своих студентах, за что мы его и любим. No jokes, he has the closest bond with his students. Все мы с радостью готовы приходить на допы даже на выходных. Он где-то подшутит (это еще мягко сказано), где-то направит, где-то отругает, но всегда, абсолютно всегда будет на нашей стороне.

Зейінғабыл Сәнім: Әр мұғалім сенің кейіпкеріңнің пазлын жинайтын орын алмассыз мүше. Бірақ осы пазда көз, ауыз, не бір нық кейіп пен толық келіп беретін бөлшек болады. Соның бірі мені сындырған экономика мұғалімі де, дінді түсіндірген social studies апайлары да, тілге ғашықтықты оятқан қазақ тілі оқытушыларым да, әлемді көрсеткен биолог, геолог мұғалімдер де.

Abuova Alina: I want to express my sincere gratitude to ms. Lizbeth. She is a teacher who not only taught us the subject, but life itself. Her little speeches were something special for me because I have never seen a teacher who was „living“ for their job. Her kindness, love towards us, and tight bond with each student should set an example for others. Thank you, ms. Lizbeth! I wish you all the best.



Қайрат Алтай: Мұғалімдермен байланыс ұстау мен үшін аса қиын еді. Дегенмен бір-екі мұғалім әрине бар, мысалға ДП Бейнелеу Өнері пәнінен беретін Мисс Лизбетті де алуға болады. Осы жылдар арасында көптеген конфликт мен қиындықтар не мәселелер туындағанымен де, осы мұғалімнің көмегі мен қолдауы мен үшін бағалы еді.

Kim Ekaterina: Miss Liliana made me realize that working as a teacher (or having any other kind of "boring" job) can be very cool and you don't need to become a millionaire lizard to be happy and successful.

Zeingabyl Sanim: Not a teacher, but our dearest psychologist changed me a lot. She helped me overcome the barriers and made me stronger and better. Guys, mental health is as important as cheese in pizza. Take care of your cheese, have a good pizza! Thank you, Miss Zhanbota!

Ismatova Yasmina: I would like to thank Mr. Vladimir for always pushing me to do my best and Ms. Liliana with Ms. Aidana for always reminding me that it is fine that sometimes I can't do my best. These three were the reason I was able to survive IB. Meeting them was a life-changing experience. Before DP I was convinced that I'm going to be a journalist. However, whilst working on my History IA and practicing Paper 2 Q1 during Anthropology classes, I realized that I want to be in the field of human rights and governance a lot. These teachers will always have a special place in my heart.



Совет себе тринадцатилетнему(-ей)

Кабдулла Газиз: Стоит вести себя спокойно, без наигранных эмоций, и перестать думать о мнении окружающих, так как твои чувства и ментальное здоровье это то, что важно на самом деле. Стоит быть более коммуникабельным, из-за скованности я много чего упустил. Также следует распланировать свои действия при поступлении более тщательно, чтобы увеличить свои шансы. И самое главное, просто быть собой и идти к цели.

Абуова Алина: Я бы посоветовала себе из прошлого относиться ко всему проще. Конечно, оценки и саморазвитие это неотъемлемая часть нашей жизни, но здоровье всегда должно быть в приоритете. Меньше стрессовать и быть в меру пофигистичным помогает по жизни, ведь нужно понимать, что любой, даже негативный опыт, это опыт!

Алибекова Диана:
Насладись детством
как можно дольше

Тулеусаривеа Айзада: Если планируешь встать в 5 утра и подготовиться к урокам, то ты определенно не встанешь. Лучше не тратить время на ненужные вещи и сделать все вечером.

Ахметова Аружан: Никогда не сдавайся! Мечтай! И будь активнее в школе! Время идет очень быстро и эти 6 лет до выпуска пролетят быстрее, чем ты думаешь. Пока у тебя есть возможность, участвуй в мероприятиях, гуляй с друзьями, ходи на концерты и балы, и просто наслаждайся школьной атмосферой.

Берентаев Жанали: Готовься делать домашки в 11-м классе! Это единственное, что меня теперь отделяет от Сапиензы!

Kim Ekaterina: Go to therapy, make more friends, participate in school life.



Зейнғабыл Сәнім: Не бойся! Наплюй на все и делай, что хочешь. Чем больше думаешь о своём будущем, тем меньше пользы и вклада вносишь в себя настоящего. Иронично, но живя в моменте, эгоистично и пофигистично, невзирая ни на что, ты добьешься успеха. Будущая версия тебя так и сделала!

Аманжолова Аружан: Обнови сразу Word, чтобы потом работа по дизайну с 30-ю страницами случайно не удалась перед дедлайном

Қайрат Алтай: Ешқашан көздегенінен қайтпа. Өзінді бақыты сезінсең, сол бақытың үшін тек сен ғана жауаптысың.

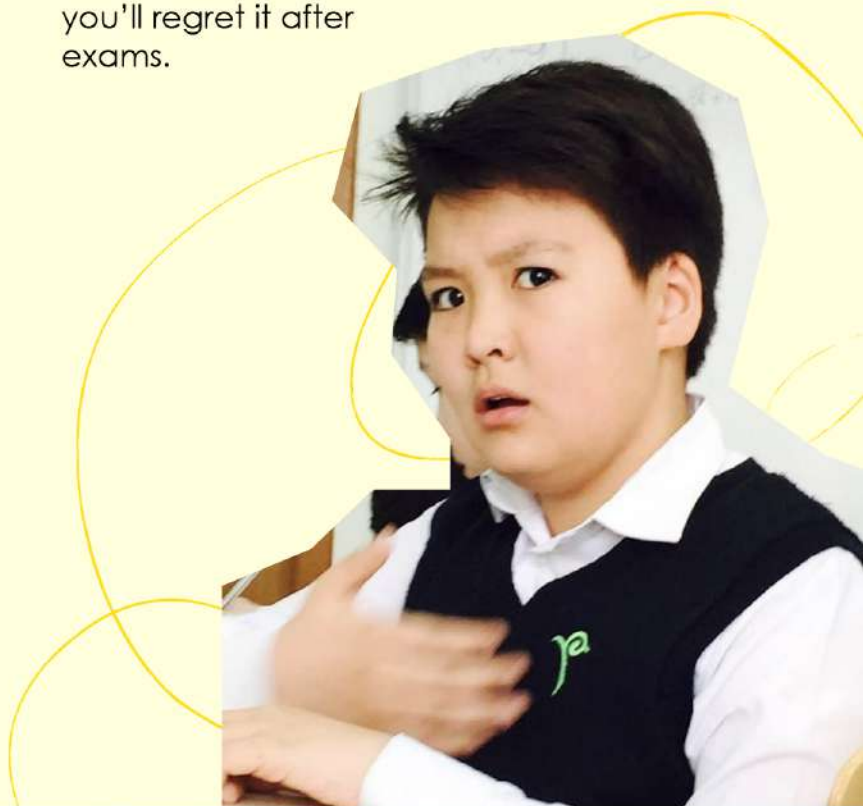
Аманжолова Аружан: Обнови сразу Word, чтобы потом работа по дизайну с 30-ю страницами случайно не удалась перед дедлайном

Нуртаева Аружан: Не проживать дни впустую, заставлять себя работать и постоянно двигаться. Отговорки это следствие лени и страхов. Ты стараешься найти причины не делать что-то и откладываешь дело до последней секунды.

Именно после карантина я поняла насколько важно продуктивно проводить дни.

Данаева Динара: Выходи из почты даже если опаздываешь на следующий урок. Ты не знаешь, какую ерунду могут написать от твоего имени.

Ismatova Yasmina: If you don't understand Math, ASK YOUR TEACHER FOR HELP. Otherwise you'll regret it after exams.



СМЕШНОЙ МОМЕНТ В ШКОЛЕ

Ismatova Yasmına: I will never forget how our Anthropology group prepared for Paper 2, Q1. The questions asks you to analyze real world issues using key concepts and areas of inquiry you have studied.

My classmates were always enthusiastic about it. Once in my class I heard some of them excitedly saying something like "War in Ukraine! That's a perfect example of violence. OMG, it would be so nice to compare it with how Gregorio from 'Gods and Vampires' was almost beaten to death by his neighbors".

Of course, the excitement that people experience is due to the fact that they found a good case for analysis, but the discrepancy between their tone and the nature of what they are talking about, is confusing, which makes it to a certain extent funny.

Amanzholova Aruzhan: My history class is one big funny moment. During one of our regular classes, my beloved

groupmate misread the surname of Kurt Schuschnigg as Schluschnigg. Also once Mr Vladimir almost killed me for writing that Kennedy was re-elected in 1964, when he actually died in 1963... And I will always remember Mr Vladimir's face when he found out that he and Assiya were on the same flight to Almaty. My favorite thing to do is probably observing Assiya's and Aizhan's toxic interactions with Mr Vladimir.

Акимхан Аружан: Я уронила котлету на подругу. Она была в белой рубашке. Я это не забуду.

Берентаев Жанали: я упал с лестницы (см. стр. 32)

Данаева Динара: У нас в IBeasy одно время работали только девочки, и школьная газета вдруг превратилась в клуб "без мужиков!". Вскоре к нам присоединился Дармен в качестве дизайнера, и наш клуб стал называться "без мужиков! + Дармен".



Imagine you are giving a graduation speech

Kydyralieva Ulpan: Don't you feel like we are too young to say goodbye... I feel so. Another chapter of our life has come to its end and another one is opening its doors to us. You might think this chapter was full of challenges, pain and sadness, but it was also full of joy, happiness and pride. We have left moments spent behind the school walls with our closest friends, wise teachers and caring tutors. Now it's time to collect these memories in our minds and take a different path. You did great in this chapter. You tried enough. At last I would like to say, please don't betray yourself. Don't ignore your genuine wish. Don't hide what your heart truly wants.

Sometimes it is hard to put yourself in priority and to take huge risks. But if your heart does not settle for the easiest path, go with the difficult one. It is better to try now than to regret later. I don't know what you will look like, what you will be doing and where you will be living after 5, 10, 15 years. But I hope you will be able to take a breath, look at the sky and feel a complete warmth in your heart. Good luck!

Кабдулла Газиз: Многим из нас трудно прощаться со школой, но не нужно из-за этого грустить. Надо идти вперед и писать рассказ о своей жизни дальше, а каким будет этот рассказ уже зависит от вас. Каждый из вас автор собственной жизни, и закончив данную главу, мы начинаем новую, которая будет не менее интересной, чем эта.

Қайрат Алтай: "Чем выше залезешь, тем дальше будешь падать, и тем больнее будет удар. На твоих плечах всегда будет ответственность, следовательно и риск потерять все.

Именно этот страх провала должен двигать тебя дальше. Не бойся падать, совершая ошибки. Самое главное уметь вставать после каждого падения." деген сыныптасымның сөздері менің есімде мәңгі бақи қалады. Бұл сөздердің мағынасын мен осы жақында ғана шың мәнінде түсіне алдым.

Алибекова Диана: Үлкен өмірге атпаған қадамың құтты болсын, халайық!



Zeingabyl Sanim: I started here as a 12 year old baby, now I am somehow a decent identity with my own values and beliefs. I cannot imagine the other place I could have spent the last six years at because NIS IB is where I belong. My fellow classmates, group mates, "cohorters", you, guys, are my world. I mean that! We have spent more time together than with our families, we have survived the hardest times together, we have gone through pandemic, crisis and war, and still managed to stay together and be strong, to be motivated and succeed in our studies. To be honest, I am pretty scared of the future because in the last 6 years I have never seen anyone outside my school community who was more understanding, accepting, supporting and loving than you! Once in IB, forever IB minded!

Рахимбергенова Амина: Лучшая часть школы - это люди. Очень яркое комьюнити талантливых, амбициозных и искренних людей. Каждый человек, будучи частью школьного сообщества, приносит огромный вклад в развитие молодого поколе-

ния нашей страны. Учителя, администрация, тех. персонал, повара, охранники, ученики - все помогают нам расти и делать этот мир лучше. Они верят в нас, возлагают на нас огромные надежды, которые мы обязательно оправдаем! Выражаю безмерную благодарность всем, кто был рядом и поддерживал меня в течении минувших школьных лет. Вы оставили свой след в каждом из выпускников НИШ МБ.

Исматова Ясмينا: Никогда не предавайте себя, будьте верны своим принципам и компасу внутри себя. Сохраните в себе человека до самого конца. Без этого все остальное не имеет никакого значения. Люди будут уходить и приходить. Мы будем достигать вершин, а затем падать. В мире, полном изменений, единственной опорой остаемся мы и наша человечность.



Final words

Nurtayeva Aruzhan: I want to thank all of my friends who were close to me from grade 7.

Қайрат Алтай: Барлық достарыма, сыныптастарыма, бүкіл мектеп қауымдастығына шың жүрегімнен алғыс айтамын. Қандай да жағдай болмасын, қандай да қиындықтардан өтпесек те, мектепте кездестірген әр мұғалім не оқушы менің тұлға ретімде қалыптасуыма үлкен ықпал етті және бұл үшін менің алғысым шексіз.

Akhmetova Aruzhan: I am thankful for people around me - my friends, teachers, tutors and groupmates. These 6 years were more fascinating and exciting with you. I hope that all of you achieve your goals and become happy! Wish you good luck.

Berentayev Zhanali: Thanks to Kasym Churchman for being with me since the 1st grade up till the very end.

Қабдулла Газиз:
Поздравляю с
выпуском
DP22 и
удачи)

Tuleussariyeva Aizada: My friends have a special place in my heart and without them I would never have made it out of this school. It was an honor to be surrounded by so many incredible people for all these years. Love you

Исматова Ясмина: В этой школе прошли мои самые памятные шесть лет. Здесь я презентовала свою первую повесть, завела крутых друзей, познакомилась с не менее крутыми учителями, поэтому НИШ IB всегда будет занимать большое место в моем сердце. Хочу выразить свою благодарность людям, которые сделали мой путь таким, каким он является. Сейчас я понимаю: все дороги вели сюда.

Аманжолова Аружан: СПАСИБО АЙБИЗИ ЗА КЛАССНЫЕ ИДЕИ (IBeasy: you are welcome, girl)

Исматова Ясмина: В этой школе прошли мои самые памятные шесть лет. Здесь я презентовала свою первую повесть, завела крутых друзей, познакомилась с не менее крутыми учителями, поэтому НИШ IB всегда будет занимать большое место в моем сердце.



Our legacy

a small part of our achievements



DRAZALY BALGYN - UIDE.OQY

Один из первых казахстанских образовательных проектов, появившихся на волонтерском «рынке» совсем недавно в связи с пандемией COVID-19.

NIS TALENTS - ALMATKYZY AYLIN, ZHENIS AISSANA

Организация, объединяющая самых талантливых, артистичных и креативных учеников школ НИШ в целях культурного развития.



HARRY POTTER CLUB

MADINA KHASSENОВА, ARUZHAN AKHMETOVA, MARINA LAVROVA, ADIYA OMAROVA, AIZHAN BAZILOVA

Анализировали персонажей, изучали "магические предметы", провели благотворительный проект - подарили книги и самодельную атрибутику детям из социально-уязвимых семей.



ECO CLUB - ЗЕЙІНФАБЫЛ СӘНІМ

СӘНІМ является официальным Амбассадором Министерства экологии Республики Казахстан. Клуб организовал такие проекты как "Ecojeli" и "Ecohack NIS".



NURTAYEVA ARUZHAN

Admission offers from Boston University, Duke University, NYU, Dartmouth College, Tufts University, Pclarkson University (85% scholarship), Hofstra University (75% scholarship), Miami University, University of Birmingham, Queen Mary University and many others



MUSSAGALIYEVA MAKHABBAT

Admitted and committed to Erasmus University Rotterdam (#10 worldwide), won Philip Hans Franses Scholarship



ABAYEVA ARUZHAN

Admission offers from Arizona State university, University of south Florida, Seattle University



MURAT ZHANGIR

Admission offer from
Princeton University (full
ride scholarship),
Northwestern University

**DANAYEVA DINARA**

IBeasy designer.
Admission offers from Rhode Island School
of design, Arizona State University, Adelphi
University, Columbia College Hollywood, Pratt
Institute, Savannah College of Art and
Design, Nuova Accademia di Belle Arti Milano

**KYDYRALIYEVA ULPAN**

Admission offers from Hong Kong
Polytechnic University (full tuition
scholarship of \$80'000), Lingnan University
(full ride scholarship of \$90'000)

**ZHENIS AISSANA**

Кандидат в Мастера спорта РК,
победитель и призер множества
международных соревнований по
спортивно-бальным танцам.



SPECIAL THANKS TO

Anel Smailova, Balgyn Orazaly, Sanim Zeiingabyl
for photographs

All students, teachers, coordinators and school staff
for participation

and to our school from DP'22 for everything it has
given us.