

**IBFEASYSY.**





# STAFF WRITERS



**KAMALIYEVA  
ARAY**



**BAIZHANOVA  
DIANA**



**OMASHEVA  
SYMBAT**



**OSSER  
SAT**



**TALAPOVA  
SARA**



**SAVRUKOVA  
DARIYA**



**Rakimzhanova  
Inkar**



**Nazarbekova  
Dariya**



# DESIGNERS



**AITPAEVA  
ADELIA**



**KOZHAKHMETOV  
SANZHAR**



**SHORMANOVA  
AMINA**



**AUSSARBEKOV  
DARMEN**



**MUSTAFINA  
AYANA**



**MYRZAGABYL  
SHUGYLA**



**ABDRAKHMANOVA  
AYAULYM**



**ASKAR  
ALTYNAI**

# ILLUSTRATORS



**IMANBEKOVA  
AYAULYM**



# Cancel culture gone too far (or not?): School uniform

“

Most of us are already familiar with the recent news - we canceled the school uniform. Well... not canceled in a social-media culture type of way but officially! We even had to sign some papers at the beginning of the year, didn't we? In spite of the reasons for such a stark decision, people still have different opinions regarding the overturn of school uniform\*. Ranging from topics of discipline to ecology, these opinions are a great representation of the diversity in our students' mindsets. To dive deep into a variety of different POVs, we are presenting you a list of thoughts that are circulating in the minds of NIS students:

**“It's not that I hated school uniforms, but a substantial portion of pupils clearly didn't enjoy it.”**

*Opinion N°1 - No one wore school uniforms anyway*

*By far the most ubiquitous response which isn't so surprising: a chief of our students was practically elated by the news regarding school uniforms. We know by our own example and surroundings that a bulk of us do not enjoy school uniforms, and restrictions that come with it. For some, pants and skirts need to be cut, others can't get warm enough in school issued vests which is okay taking into account that every student is different. Hence, most of pupils actually celebrated the recent news, saying that it will bring more practical clothing into the school life.*

**“I actually think that the money spent could go to underfunded schools in rural regions of Kazakhstan!”**

*Opinion N°2 - It's a great source to redistribute investments across rural schools*

*A lot of folks immediately thought of redistribution of finances to other underfunded schools, particularly those in the rural areas. And such action makes perfect sense: on average, a set of a uniform (noth school and sport one) cost 74.000 tenge. Considering the number of pupils throughout all NIS schools - it's evident how rural schools can benefit from additional funding. Unfortunately, for the majority of time, schools in villages and auyls are not financed as urban schools with “loud” names yet all of them have the same students who equally deserve if not a free breakfast but at least high quality textbooks, and safe toilet rooms. Our society has overlooked these schools a lot and we hope that it's finally time when we will strive to provide equal opportunities for each child from grade 1 to 12.*





## **“I am just confused”**

*Opinion №3 - It will only overcomplicate everything*

*From 2010 up to 2022, the practice of receiving a school uniform was consistent and uniform - you come to school in the last days of August, grab a set with your name on it, and check if the clothes fit you. If they do, you simply go back home, preparing to wear it for the rest of the year. However, now we just seem a little confused over the upcoming process. Some people - once hearing the news - assumed that the cancellation of school uniforms means that we will never see dark blue skirts and pants ever again. Others suggest that we will simply purchase the uniform from specialty shops like the rest of the schools do. Either way, some students want to know what will happen next year.*

## **“Landfills are filled with unworn clothing, and school uniform is not an exception”**

*Opinion №4 - Uniform just like any clothes is ecologically damaging*

*Recent haul videos of endless shopping from Shein and Zaras for clothes sparked more and more debates regarding over consumption not just in the fast-fashion industry, but also in the clothing industry as well. BBC Future cites an alarming statistics: more than 85% of our clothes end up in the landfills to be burnt and further contribute to the ongoing CO2 emissions and global warming. The same point was raised among NIS IB's community among multiple students who think that “very few pupils constantly wore the uniform in the first place”, while the rest dumped their pants, skirts, and ties into trash bins which only contributed to the massive waste. The problem was worsened by the fact that a new set of school uniforms was issued every single year, for each student.*

*“The majority of us don't grow that fast, we didn't need that much stuff”.*

*And it's hard to provide any counter arguments to the claim above because it's true - school uniform just like any clothing dumps the landfills, and exacerbates the continuing climate change. Starting from January of 2023, every student would be able to individually control the amount of clothing that they consume, decreasing the number of uniform pieces that will not go into waste.*

*“It's a great step towards ecological consciousness among our students; they can decide whether or not they actually need a new tie or not,” says an anonymous 11th grade student. And IBeasy staff couldn't agree more!*

★ *Overturn of the school uniform refers to the overturn of FREE uniform*





7 tips for  
dealing with  
the college  
application  
process



**O**n August 1, CommonApp opened its doors for the submission of documents for the 2023-2024 academic year. In this regard, the topic of creating and completing an application for universities remains more relevant than ever for current graduates and all those interested in this topic. Applying to university is one of the most important stages in the life of any student, so it is not surprising that this process can cause stress, fatigue, and anxiety in all applicants. To help current and future seniors get through this tough time, we have created a compilation of the 7 most effective tips to make college applications easier.

## 1. Stay organized

In order to meet all the deadlines, write the necessary essays, and collect the required documents, you need to remain collected and confident. The best way to achieve this is to create an organizer or a diary in which you can put all the important dates and tasks, and plan and separate the components of the application. Moreover, an effective planner can help you cope with the academic workload, which takes a lot of time that could be spent on your college essay.





## 2. Get motivated

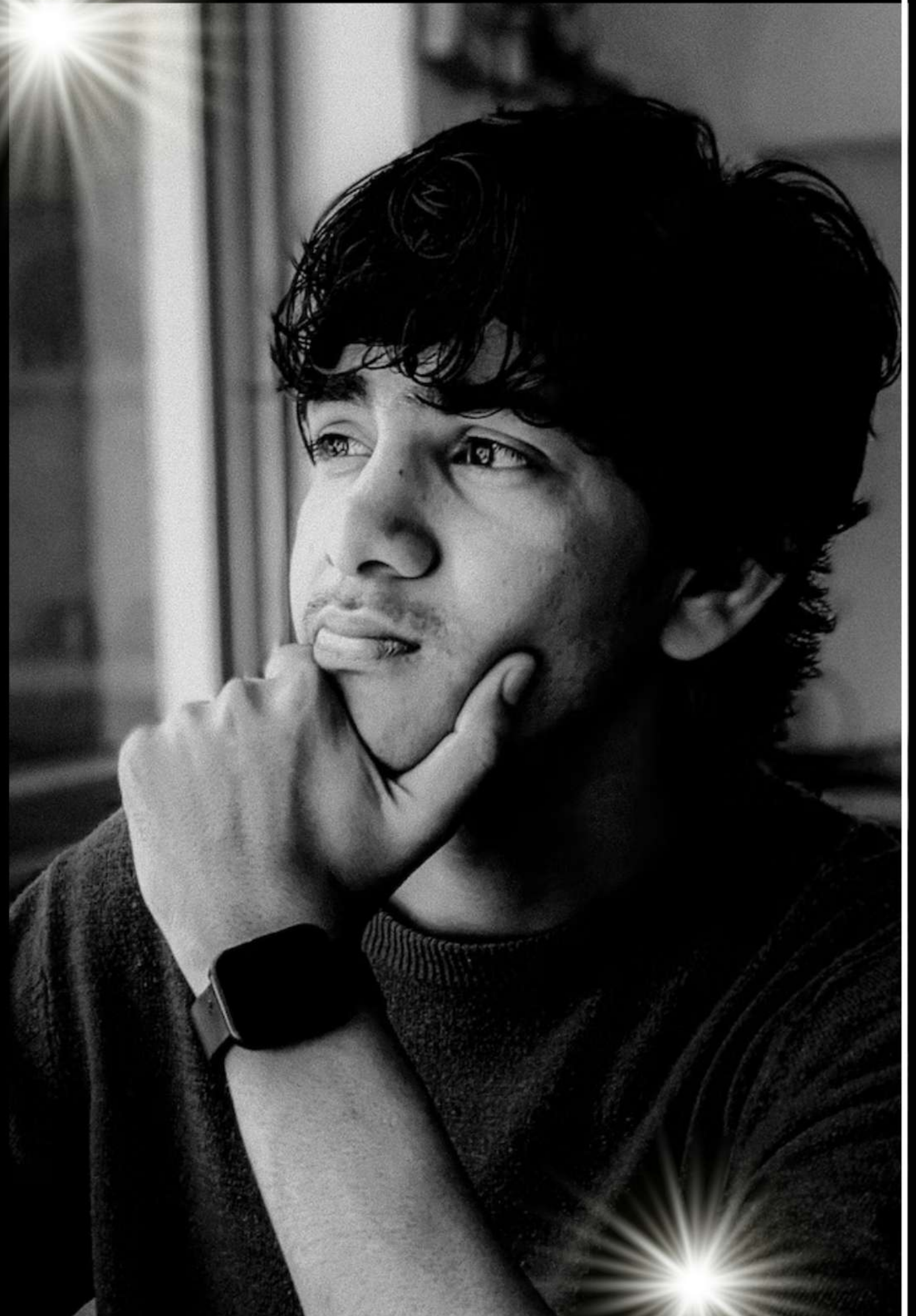
It is hard to stay motivated and full of energy when you have five summative assessments a week and an empty CommonApp profile.

### **Where do I look for inspiration?**

Sometimes, motivation can be found not outside, but in oneself.

*Think about yourself, what are your academic goals for the near future? How do you plan to accomplish them? Do you really want to achieve them?*

Once you have a clear idea of what you want to do and who you are, you can make a list and timeline of all your accomplishments. They do not necessarily have to be academic, they should serve as a guide for you.



## 3. "The early bird gets the worm"

As difficult as it seems to be, it is best to start your college application as early as possible. Thus, the academic workload will not seem like such a big obstacle and you will have much more time to prepare all the necessary components.





And this is not to mention how much more successful the early application is, unlike the regular, the acceptance rate of which can be much lower.



## 4. Do not forget about your family and friends

It is very important to have loved ones by your side during this difficult period of the application cycle. They will help you both morally and in practice. For example, you can always ask them for advice on your motivation letter and essay, as well as share your experiences and get their support.

## 5. Get your rest

Sometimes our body and mind just need to relax for a brief time. *Take a break, go outside and get some*





*fresh air, and focus on your favorite hobby for a while.* If the human body will work continuously, then eventually it will lead to a failure in the entire organism and will lead to severe health related problems. It is very important to value your health during the stressful university application cycle.

## 6. Sometimes it is better to remain silent

The subject of universities, documents, letters of recommendation, and all other components appears in every conversation of high school students. We understand that this is often the only food for thought, but you should not focus all of your attention on universities. Excessive discussion of these topics can lead to overthinking and eventually to a constant feeling of anxiety.

*Take a break from worrying and enjoy your final days of high school.*





## 7. Do not be afraid

College applications are not something that you should be scared of. Rather than perceiving your CommonApp profile as an exhausting necessity, think about it as a reflection of your achievements throughout most of your life. Is it not amusing to track your progress and live through the most memorable moments of your career in the academic/creative/sports field?





# 7 СЕНТЯБРЯ

Сентябрь – первый прекрасный месяц осени. Наступает не только пора листопадов и холодов, но и учебы. Именно поэтому 1 сентября – главное событие этого месяца. В Казахстане и других странах СНГ отмечается День знаний – Новый год, приближение которого многие хотели бы отсрочить. По традиции, в этот день школьники приходят на торжественные линейки, забыв все, что учили в прошлом году.

Конечно, после летних каникул, учиться очень сложно, ведь проходит адаптация к новым условиям, приходится привыкать к новой рутине, где количество отдыха заметно уменьшается. Тем не менее, каждый из нас понимает, что со школой связано очень много приятных воспоминаний. Даже скучный проект можно превратить в захватывающее приключение, особенно когда рядом с тобой твои друзья.

Вспоминая прошлый год, кажется, что все было так легко и интересно, даже если это совсем далеко от реальности.

В начале года тебя переполняют смешанные чувства. С одной стороны, чувствуешь страх, неопределенность в будущем, лень и желание спать, а с другой, понимаешь, что это одна из очень интересных частей твоей жизни. Даже при всем своем желании бросить все, что я делала и делаю, я бы точно прожила это еще раз. Смотря на себя в прошлом, я понимаю, как я развила свои навыки, как изменилась в лучшую сторону. И школа сыграла в этом немаловажную роль. Думаю, каждому стоит признать это, как бы ему не хотелось.



Итак, вернемся к основному репортажу. 1 сентября в нашей школе прошло впервые за 3 года, впервые после пандемии. Всех приветствовал директор школы Сабыржан Садуакасов, который поздравил учащихся и учителей с началом нового учебного года и рассказал об итогах прошлого. Ученики танцевали, пели и играли на домбре. Удивительно, какие талантливые дети учатся в нашей школе! Далее, все приветствовали учеников 7 класса. Одноклассники встретились с друг другом после каникул, обсуждали главные события из их жизни. Состав классов не остался прежним, но это не плохая новость ни для кого из нас, ведь это новая возможность познакомиться с новыми людьми. Закончилась линейка, и все зашли в школу. Кто-то пошел на час лидерства, кто-то на классный час. Так закончился первый день и начался новый учебный год, новая страница в вашей школьной жизни.







# RACE, RACE & REFUGEES

**IBEASY - SEPTEMBER**

**WRITTEN BY DARIYA SAVRUKOVA**

**DESIGNED BY KOZHAKHMETOV SANZHAR**



---

*“This isn’t a place, with all due respect, like Iraq or Afghanistan... You know, [Kiev] is a relatively civilized city, relatively European”.*

This quote – regarding the beginning of Russia’s devastating annexation of Ukraine land – by Charlie D’Agata inspired an outrage of most internet users in February 2022. The reason is bitterly obvious – the casual downplaying of the Middle East’s genuine desire for peace is inhumane and should not be overlooked by our younger generation. Global attitude towards the Ukrainian refugees is surprisingly sugarcoated, compared to the harsh struggles of Middle Eastern immigrants, which undoubtedly raises the question: **was the disastrous and impoverished lifestyle of newcomers ever the question of immigration? Or was everything about race all along?**

The reporter calls these nations uncivilized and European ones civilized. Yet how come the white nations appear superior? What’s actually uncivilized is starting three world wars (considering the recent partial mobilization of Russia) and dragging everyone from around the world to fight a white man’s battle only to be spat on by some CBS reporter. Historically, the Westerns had the advantage in industrialization and warfare. This led to non-white lives being underappreciated and devaluated in every possible area of life by the domineering Western powers, that got to decide on the global politics.







From a tribalistic point of view, we only care for our own, but this sets a very dangerous precedent in heterogeneous societies like Kazakhstan. While many people of color can empathize with the suffering of the Ukrainian people, keep in mind that the only reason most people of color are in the West is because their own countries were either occupied, destroyed or pillaged by the very same Western powers. This altogether gives the impression that white people simply cannot grasp a perspective of underprivileged nations.

One of the primary reasons for the seeming ease of Europe accepting the Ukrainian refugees is the concept of cultural assimilation. Cultural assimilation is the process through which minorities imitate the dominant group in a society, and adopt the values, actions, and beliefs of the said group. It was viewed as a means to improve the social mobility and economic prospects of new immigrants into the country while also contributing to the host nation's social and economic stability. Ukrainian and Middle Eastern immigrants have varying difficulty trying to fit in.

Middle Eastern immigrants, primarily from Syria and Afghanistan (Reid, 2022), have an inherent struggle of adjusting to European lifestyle for reasons such as religion, language, culture and their physical appearance which serves as the main way of identifying the imposters. If we emphasize on their appearance, very few afghanis and only a small percentage of syrians fit the **eurocentric beauty standard** of blonde hair, blue eyes, fair skin, and small noses. In other words, they rarely look European or **white passing**, which is the underlying subtext for why many European nations refuse to accept them as political or asylum refugees. Not only this, but syrians' and afghani's cultures are nearly impossible to be integrated into Western values authentically, as the views on gender equality and societal order are different, if not opposite. Absence of proper knowledge of European languages does not have either, as different language groups are hard to be mastered in extreme situations of immigration and search for asylum.





---

In the case of refugees from the Ukraine, however, implementing language is not disastrous. A notable 18% of the population are considered to be English speakers, which is impressive compared to the 6% of Afghan population (Britannica, 2022). The prevailing religion in Ukraine is Christian Orthodox (67.3%) which lets them adopt the religious practices of Catholics and Protestants more authentically than the Syrian or the Afghan refugees 87% and 89.7% of which are Muslims. Another advantage in the case of fitting into the Eurocentric lifestyle is the appearance: most Ukrainians do fit into the “blonde hair, blue eyes, pale skin” standard we mentioned earlier. All in all, it appears that every aspect of cultural assimilation is much more easily approached by the Ukrainian refugees, compared to the Middle Eastern ones at least. However, this is not a victim contest where “the loser” (Ukraine and other white refugees) has to be shamed for the circumstances of this. This train of thought instead underlines the fact that we failed the minorities in need of external aid, which leads to irreversible damage to immigrants’ mental, physical and social health. All immigrants instead should be taken with equally valuable care and supported regardless of country of their origin. We, as a society, must redeem ourselves through solid steps of fixing this situation through objective analysis, criticism and social/political activism, supporting the structural changes in financial and mental well-being of marginalized groups.

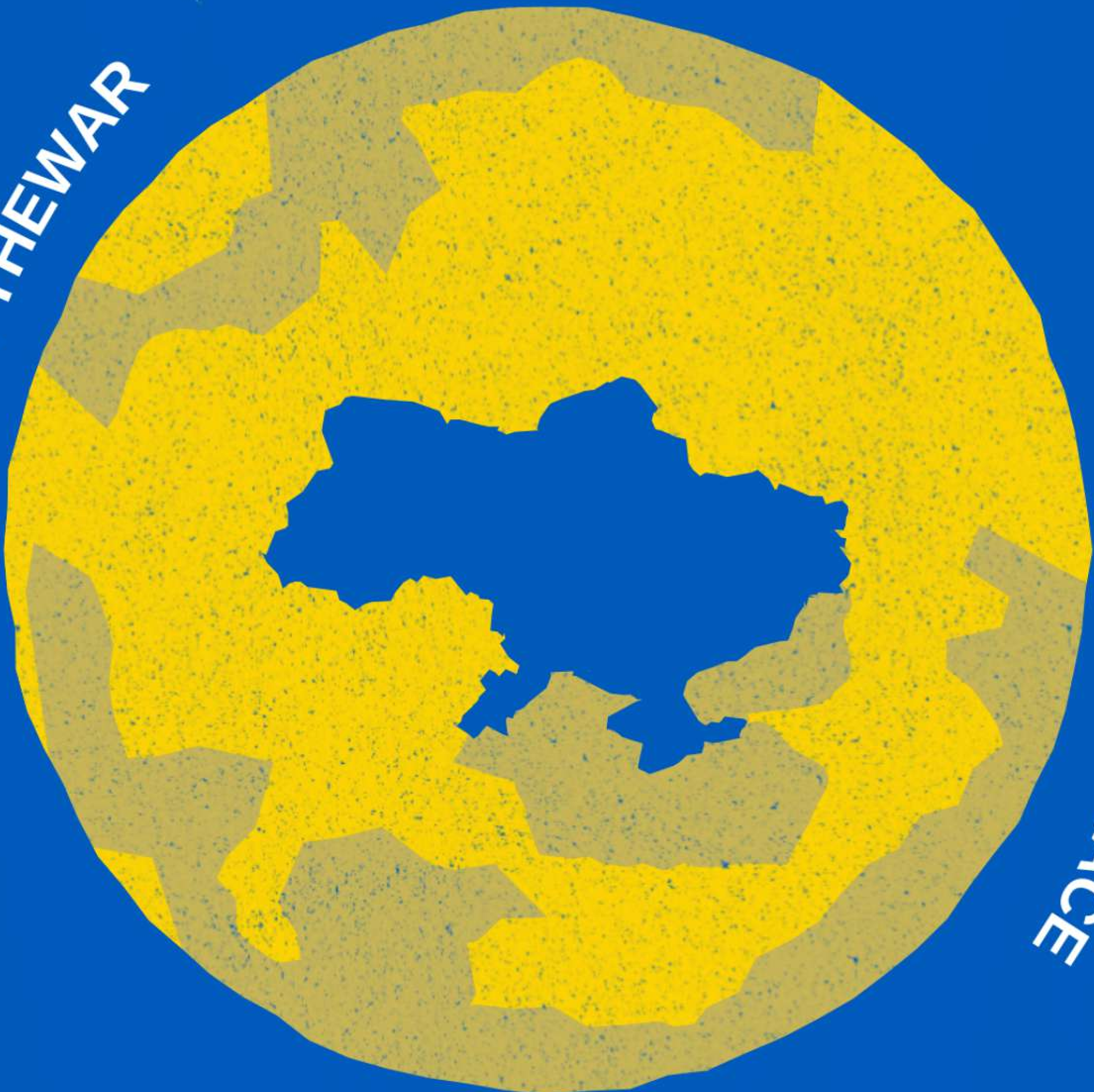
In conclusion, from the outsider perspective, it does look as if the support and help you can gather from others is dependent on your proximity to whiteness. While the entirety of the world is showing support for Ukraine, from black to white and all shades in between, the reverse certainly cannot be said for people of color. The prejudice against non-white immigrants should be abolished at all costs to help them better integrate in foreign society and we must take agency for taking actual steps towards greater global peace.

---



# Stand with Ukraine

#STOPTHEWAR



#WEWANTPEACE



# ABUSE AND HARASSMENT IN UNIVERSITIES

**:how to stay safe and what to do if you encountered one**



On May 13, a federal class-action lawsuit was filed against the University of Michigan in response to the 950 former students that have accused the late university doctor Robert Anderson of committing acts of sexual abuse. Attorneys for the survivors claim it is the largest case of sexual exploitation by a single individual in U.S. history.

Only a third of students (33.6%) in the 2021 survey said they had been able to take part in some or all of their classes on campus. It is also worth noting improvements to the survey methodology mean the 2021 prevalence results are not directly comparable with the 2016 results.

*Nonetheless the 2021 data still suggest about two students in a tutorial class of 25 would have been sexually harassed or assaulted in a university context at least once in the preceding 12 months.*

**'THE HARASSMENT WAS ALWAYS WHEN OTHERS WERE NOT OR AWARE' - ANONYMOUS, POSTDOCTORAL RESEARCHER**



**<<I was a postgraduate student and then a postdoctoral researcher and had an ongoing problem with my supervisor, who would grab my arm but touch the side of my breast surreptitiously. He also refused me my full contract for three years as a postdoc as he said no woman was going to get maternity pay out of him again. I challenged and resolved the contract issue by going through the funders, but the sexual harassment case was thrown out by the university and then they made me sign not to disclose that or to sue for stress to get a settlement. I couldn't refuse as it was a very vulnerable time in my life>>**

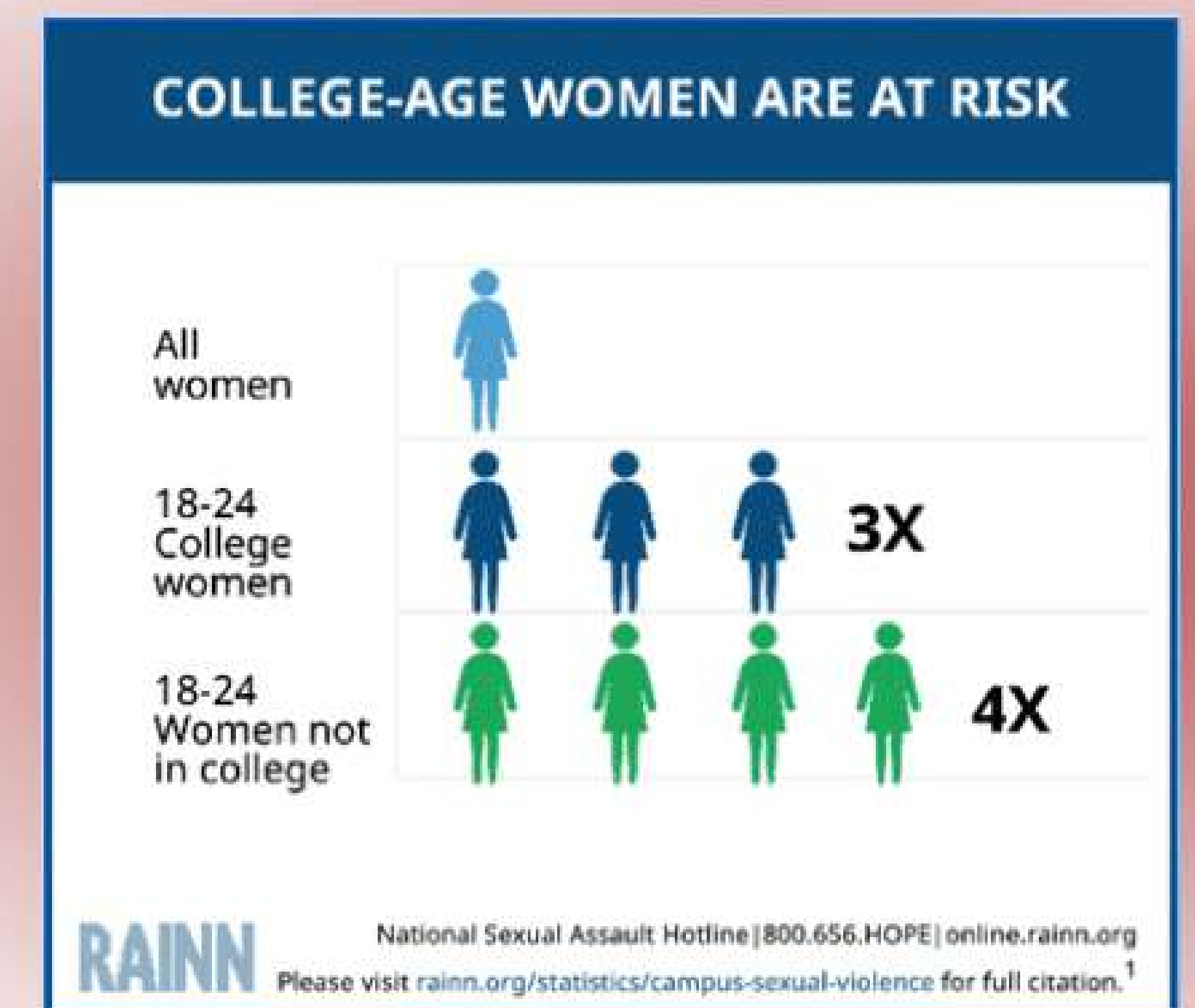


13% of all students experience rape or sexual assault through physical force, violence, or incapacitation (among all graduate and undergraduate students).

Among graduate and professional students, **9.7% of females and 2.5% of males experience rape or sexual assault through physical force, violence, or incapacitation.**

Among undergraduate students, 26.4% of females and 6.8% of males experience rape or sexual assault through physical force, violence, or incapacitation.

25.8% of students have experienced stalking since entering college



## 'WHAT TO DO IF YOU ENCOUNTERED THE SA:



**MAKE SAFE ARRANGEMENTS:** If you live with an abusive partner or feel unsafe in your current living situation, make arrangements with your dorm staff, a safe home, or friends to relocate to a new residence. To prevent future incidents, do not let your assailant know where you'll be living.

**SEEK COUNSELING:** Contact campus health services and inform them you need a crisis counselor specializing in sexual assault.

**CONSIDER LEGAL ACTION:** By law, colleges and universities that receive Title IX funding must respond to reports of sexual violence immediately. If schools don't follow through, students can take legal action. While taking legal action requires the victim to come forward and expose their experience, it can also create awareness for other students and hold the perpetrator accountable.



# КАК ЗАРОДИЛОСЬ ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ?

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ КОНЬКОБЕЖЦЕВ (ISU),** основанный в Нидерландах в 1892 году, был создан для надзора за фигурным катанием на международном уровне. Он санкционирует конькобежный спорт, а также фигурное катание и спонсирует чемпионаты мира, проводимые ежегодно с 1896 года.



ISU, насчитывающая более 50 стран-членов, устанавливает правила проведения фигурного катания и соревнований по фигурному катанию.



Также примечательны своим важным вкладом в фигурное катание АКСЕЛЬ ПАУЛЬСЕН, УЛЬРИХ САЛЬХОВ И АЛОИС ЛУТЦ.

Каждый человек создал прыжок, который теперь назван в его честь. Полсен, норвежец, одинаково хорошо разбирающийся в фигурном катании и конькобежном спорте, представил свой прыжок в Вене в 1882 году на первом международном чемпионате. Позднее «аксель» усовершенствовал шведский фигурист Гиллис Графстрём. Сальхов из Швеции впервые исполнил свой фирменный прыжок («сальхов») на соревнованиях в 1909 году. В Лондоне в 1908 году он также выиграл первую олимпийскую золотую медаль в фигурном катании. Лутц, австриец, изобрел свой прыжок («лутц») в 1913 году..





Если в настоящее время в фигурном катании больше женщин, чем мужчин, но так было не всегда. На первом чемпионате мира, состоявшемся в Санкт-Петербурге в 1896 году, катались только мужчины. Пары не были представлены до 1908 года, а танцы на льду – только в 1952 году.

Первая женщина, принявшая участие в чемпионате мира, Мэдж Сайерс из Великобритании, сделала это в 1902 году.

Поскольку в правилах не указывался пол участников, Сайерс вышла на чемпионат мира, проводившемся в Лондоне, и она заняла второе место после Сальхова, который предложил ей свою золотую медаль, потому что считал, что она должна была выиграть соревнование.



В следующем году правила ISU были изменены, чтобы указать, что женщины не могут участвовать в соревнованиях, но три года спустя наконец была создана отдельная женская категория, которую Сайерс выигрывала в течение первых двух лет..

Телевидение стало очень важным для фигурного катания. Нигде это не было так очевидно, как в 1994 году, когда фигуристка Нэнси Керриган была ударена по коленной чашечке адвокатом соперницы Керриган Тони

Хардинг на чемпионате США в Детройте. Международный интерес к ситуации вылился в высокие телевизионные рейтинги на зимних Олимпийских играх 1994 года в Лиллехаммере, Норвегия. Короткую программу среди женщин посмотрели миллионы зрителей, поскольку Хардинг соревновалась с Керриган, в конечном итоге серебряным призером Олимпийских игр.

**Если Вам понравилось введение в историю фигурного катания, в отзыве Вы можете написать о продолжении данной темы как рубрики, и интересного узнать предстоит много:).**



# КОРОЛЕВА ЕЛИЗАВЕТА II УМЕРЛА

Утром 8-го сентября, местные жители начали собираться у замка Балморал в Шотландии, где по информации Букингемского дворца, королева Елизавета II находилась “под медицинским присмотром”. Ближе к вечеру к замку стали подъезжать королевские машины четырех сыновей вместе с невестками и внуками королевы. В то же время сотни человек начали прибывать к порогу Букингемского дворца в Лондоне, а в глобальная сеть интернет разорвался дискуссиями и фейковыми-рассылками. Весь мир был в агонии, понимая масштабность и значимость происходящего. В тот же вечер официальный сайт Букингемского дворца объявил о кончине Елизаветы Александры Марии в возрасте 96 лет и 70 дней.

## Букингемский дворец



Источник: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

Черно-белые фотографии королевы стали афишами баннеров, журналов и газет. Президенты, премьер-министры, эмиры и монархи различных стран выразили соболезнования ее величеству. До похорон Елизавета II, по всей Британии был объявлен национальный траур, более десяти тысяч букетов цветов были вознесены к установленному на воротах дворца портрету королевы.

Источник: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)



# Государственные похороны королевы Елизаветы II были назначены на 19-го сентября.

Часовня Святого Георгия у Виндзорского замка стало последним местом пребывания монархини. Здесь же покоятся ее муж - герцог Эдинбургский, отец и мать – Георг и Елизавета Боуз-Лайон, а также ее сестра - Маргарет Роуз. Гроб с телом королевы сперва проехал весь Лондон, а затем прибыл в Виндзор, за траурным процессом вживую наблюдали сотни тысяч человек.

Прослужив своему народу более 70 лет

Елизавета II завершила свой долг

Елизавета II завершила свой долг в качестве самого

долгослужающего монарха в истории Великобритании

Елизавета Александра Мария родилась 21-го апреля 1926 года в Мейфере одном из районов Лондона. В 13 лет вместе со своей семьей ее величество встретила Вторую мировую войну в Британии. Тогда же она в первый раз через радио обратилась к народу, призывая сохранять спокойствие, что в конце концов все будет хорошо. В 1952 году, 6 февраля после смерти ее отца, короля Георга, "неожиданная наследница" Елизавета Александра Мария стала королевой Елизаветой II в возрасте 26-ти лет.

В годы своего правления она

сменила более 15-ти премьер-министров,

включая самого Уинстона Черчилля, она увидела смену 16-ти .

президентов США и 7 Пап Римских Елизавета II стала первым монархом

посетившая многие бывшие колониальные и зависимые территории Великобритании,

начиная от Австралии, Новой Зеландии и Фиджи, заканчивая Мальтой, Гибралтаром и т.д.

Она - первый британский монарх, выступавший когда-либо в конгрессе США. Неоднократно посещала Ирландию, несмотря на тяжкие отношения между двумя государствами Она модер

низировала понятия монархизма - платила налоги, поддерживала социальные движения,

разрешала документальные съемки про королевскую семью, активно занималась благ

отворительством. Самое главное, несмотря на серьезные проблемы в стране, она оста

валась доброй и позитивной правительницей, которая всегда почиталась жителями

Великобритании как образ стабильности за все 70 лет ее правления Личность Елизаветы

как и многие политические личности в мире будет обсуждаться с разных точек зрения.

Для кого-то – она гордость и стабильность, для других – выражение колониального

наследия Британии. 8-го сентября, Twitter заполнили издевки и насмешки

касательно смерти королевы Для жителей многих бывших колониальных стран

Африки новость ее смерти вызывает смешанные чувства. Вызывая глубочайшие

соболезнования у одних или же некоторые, выражают свой гнев, вспоминая

колониальное прошлое своей страны. Тем не менее королева была довольна, ,

когда в Южной Африке, куда она приезжала в молодости, пал режим апартеида.

В 1995 году она посетила ЮАР с официальным визитом, чтобы отметить это событие.

Долгое правление королевы Елизаветы II было определено ее высоким чувством долга и

стремлением посвятить свою жизнь трону и своему народу. "Когда мне был 21 год, я пообещала посвятить всю свою жизнь служению нашему народу и попросила Бога помочь мне эту

клятву сдержать. Хотя я давала эту клятву в дни юности, когда суждения мои были

незрелы, я не жалею и не отказываюсь ни от одного произнесенного тогда слова", -

говорила королева. Для многих британцев она стала символом постоянства в

стремительно меняющемся мире.

## модернизировала монархизм

Влияние Британии падало, общество неузнаваемо менялось, а роль самого института монархии оказался под вопросом. Королева всегда старалась оставаться фигурой, способной вернуть уверенность. Она была способна снять напряженность одной улыбкой. Самой важной своей ролью она считала роль символа нации.

МИРОВАЯ ВОЙНА  
ПОЧИТАЛАСЬ ЖИТЕЛЯМИ



---

# Наши соблезнования



За годы правления Елизаветы II в Букингемском дворце побывали тысячи важных и значимых персон. Не было исключением и Казахстан. Первый Президент страны Нурсултан Назарбаев посещал Великобританию несколько раз и встречался с королевой. В 2019 году королева Елизавета II поздравила Касым-Жомарта Токаева с победой на президентских выборах.

Источник: Pintereset.com  
На похоронах Елизаветы II по поручению президента Казахстана представлял председатель верхней палаты Парламента Маулен Ашимбаев. Спикер Сената принял участие в церемонии посещения гроба королевы в Вестминстерском холле и оставил запись в официальной книге соблезнований от имени Республики Казахстан. Маулен Ашимбаев посетил траурный прием в Букингемском дворце от имени короля Чарльза III, где пообщался с королем Великобритании Чарльзом III. 19 сентября казахстанская делегация приняла участие в церемонии похорон королевы в Вестминстерском аббатстве.



# SCHOOL IDENTITIES:

*Алуа Болатова, 11 класс*

*Алуа - ученица 11 класса, рассказывает о своем опыте первого месяца обучения программы DP, как она успевает совмещать работу, учебу и хобби, а также дает советы будущим 11-классникам. Это интервью поможет вам вдохновиться и познакомиться с такой интересной личностью, как Алуа!*



## КАК ПРОХОДИТ ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ DP ПРОГРАММЫ?

*DP это очень интересное время, это апофеоз всех предыдущих годов обучения, пик. Лично мне очень нравится, я фокусируюсь на своем профиле, я выбрала то, что мне действительно интересно, поэтому DP мне очень нравится! И легко дается, очень нравится? что в равной мере оцениваются формативные и суммативные работы! Не нужно готовить большой объем за пару дней до суммативки, как раньше, система оценивания DP позволяет равномерно и планомерно учить весь материал в процессе. Такое обучение намного эффективней.*

## ИЗ ЭТОГО ВЫТЕКАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ В DP ТЫ ВЫБРАЛА?

- На **HL**: Russian A, English B, Economics
- На **SL**: Math AA, Biology, Anthropology

## ЭТИ ПРЕДМЕТЫ СВЯЗАНЫ С ТВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ?

*Да! Я иду на финансиста и профильные предметы конечно экономика и математика (стоит отметить, что именно AA, а не AI)*

## ЧЕМ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ ПОМИМО ШКОЛЫ СЕЙЧАС?

*Я учу немецкий, занимаюсь конным спортом, фортепиано, в прошлом году еще был большой теннис, но пришлось бросить, так как в этом году я подключаю подготовку к SAT & IELTS. Еще у меня большой проект - магазин одежды, но я его закрываю в следующем месяце, так как он отнимает огромное количество сил и времени и к сожалению в этом году я не смогу уделять ему должного внимания. Хотя это до сих пор мой ребенок, мой первый старт, в котором мое все! Моя душа, мое время, силы, труд и любовь конечно!*



## КАК ТЫ УСПЕВАЕШЬ ВСЕ С ТАКИМ РАСПИСАНИЕМ?

Да, дел очень много, только вышперечисленные чего стоят! Честно, лично мне не тяжело. У меня действительно нет тиктока уже два года, это правда очень помогает экономить время! И потом, чем больше у тебя дел - тем больше ты успеваешь, и это правило работает для всех и всегда, проверено годами!

Но больше всего мне помогает понимание того, для чего это все! Очень важно осознавать к чему приведут твои действия! Если бы я хорошо училась, занималась спортом, работала, учила немецкий без цели, в пустоту, то я бы уже тысячу раз сошла с ума, и перестала это делать. Но у меня есть свое четкое видение и представление о моем будущем, я абсолютно конкретно знаю где, кем и как я хочу учиться, работать, жить и так далее. Кто его построит для меня, кроме меня? И для того, чтобы достичь этого идеала я много работаю. Все что я делаю в жизни - не просто так. Каждое действие и занятие выверено и делается для чего-то.

Никогда нельзя делать что-либо в пустоту, никогда. Жизнь и наши ресурсы очень ограничены, времени мало, делать нужно только то, что действительно НУЖНО!



Какой развернутый ответ, спасибо!

Тебе спасибо огромное, за то, что попросила дать интервью, это так ценно и трогательно!!

## НАЗОВИ ПОЖАЛУЙСТА 3 ESSENTIALS ЭТОГО МЕСЯЦА!

\*essential - an absolutely necessary thing

- Балет "Бахчисарайский Фонтан" в Астана Балете
- "Русский ковчег" - фильм Сокурова
- Второй концерт Рахманинова (essential уже второй год подряд!!!). Но в этом месяце у него особый смысл, с другой стороны открыла для себя!

## ЧТО БЫ ТЫ ПОСОВЕТОВАЛА БУДУЩИМ 11-КЛАССНИКАМ?

С умом выбирать предметы: во первых, действительно то, что нравится.

И во вторых, обязательно посмотреть требования университетов для поступления на желаемый major на сайте!!

Также советую научиться получать удовольствие от всего, что то с вами происходит! Научиться от души любить школу дополнительные занятия, и учебу в целом. Когда вы отнесетесь к этому с открытым сердцем, большой благодарностью и легкостью, то это все станет намного легче, интереснее, продуктивнее! **Поэтому нужно любить все, что делаешь.**

Я полюбила, от всей души, на это ушел весь десятый класс. Но сейчас, без учебы я свою жизнь представить не могу!



# Debate club of NISA



**Do you enjoy watching politicians' debates? Or maybe you have a secret account on Twitter where you argue with everyone?**

## **Welcome to the Debate Club!**

Debates will enhance your persuasive speech skills, make you more confident in public and help you to build strong points in arguments! You will have the opportunity to participate in different types of tournaments and fill in your extracurriculars list.

The club will be runned by Zhunis Nursaya and Orazkhan Yelnaz, Winners of the "April School of Debate" Tournament, Finalists of the city debate tournament at the "Library of Elbasy" and Finalists of the national tournament "NSDC 2022". The lessons of this club will have a theory, term used in debates and a lot of practice.

**Grab a notebook and come to the first meeting!**





# МЕКТЕП ФОРМАСЫ МЕН ТАҢҒЫ АСТЫҢ БЕРІЛМЕУ МӘСЕЛЕСІ

Көпшілікті таң қалдырған жаңалықтардың бірі - Назарбаев Зияткерлік Мектептерінде мектеп формасының және таңғы астың берілмеуі. Автономиялық білім беру ұйымының басшысы Күләш Шәмшидинова 2022-2023 оқу жылдарынан бастап мектеп формасы мен таңғы астың берілмеуі жайлы жариялады.





Мектебіміздің оқушылары 12 жыл бойы күнделікті мектеп және спорт формаларын тегін алған болатын. "Қазір мемлекет ешкімге мектеп формасын бермейді. Ата-аналар өздері сатып алады. Бұл жерде ешқандай саяси астар жоқ", - деді Шәмшидинова. Оның айтуынша, биыл балаларды оқытуға республикалық бюджеттен 35 миллиард 442 миллион 750 мың теңге бөлінген. Ал НЗМ мектептерінің шығындары 40 миллиардтан асты. Жеткіліксіз 4 млн теңгеге қарай отырып, мұндай шешім бюджеттік қаражаттың жетіспеушілігіне байланысты қабылданғанын түсінеміз. Бұл жаңалықтардың нәтижесінде НЗМ оқушылары әлеуметтік желілерде #savenis



хэштегін тарататын болды. Жалпы білім беру мектептерінің оқушылары бұл хэштегтің таралуына қарай жағымсыз комментарийлер толқынын туындатты. Twitter, Tiktok, Instagram қосымшаларында хэштегтың таралуына қарай негативті әсерлер пайда болды. Көпшілік барлық оқу орындарына бюджетті дұрыс бөлу, белгілі бір мектептерді бөлмеу, барлығының мүмкіндіктері бірдей болу керектігі туралы айта бастады.



**SIX**



**NINE**

Жалпы, мектеп формасы мен таңғы астың берілмеуі мәселесін әртүрлі перспективалардан қарастыруға болады. Киім өнеркәсібінің қоршаған ортаға кері әсері бар екені құпия емес. Киім күнделікті өмірде міндетті, бірақ жыл сайын НЗМ оқушыларына арнап сонша киім тігу керек пе? Мектеп формасы ретінде берілетін киімдер: пиджак, жилет, күрте, галстук, юбка және шалбар. Мектеп формасынан басқа, спорттық форманың құрамында: күрте және трико.

Біріншіден, берілген таңдаулардың ішінен әр оқушы өзіне ыңғайлысын жиірек киеді, ал қалғанын кимеуі де мүмкін. Мысалы, көп оқушы үшін пиджак ыңғайсыз болып табылады.



Екіншіден, оқушылар физиологияларына байланысты әртүрлі дамиды. Жыл сайын алынатын өлшемдер оның алдыңғы жылы алынған өлшемдермен сәйкес болса, онда жаңадан форма тігудің қажеттілігі бар ма? Егер қолдағы киім мен болашақта өндірілетін киімнің өлшемдері бірдей болса, бұл тек материалдар мен ақшаның шығыны болып табылады.





Үшіншіден, бір мақтадан жасалған киім үшін 2700 литр су қажет екен. 2700 литр - адамның 2,5 жылда ішетін су мөлшері. Әлемдік көміртегі шығарындыларының 10 пайызы осыдан келеді. (Біріккен Ұлттар Ұйымының Еуропалық Экономикалық комиссиясы, 2018).



Қолданбайтын үлкен мөлшердегі киімді шығарып, барлығына тегін бергенше, әр адам өзіне керегін ақшалай алуы тиімдірек. Дегенмен де, мұқтаж адамдарға міндетті түрде мектеп формасы тегін берілуі жөн.

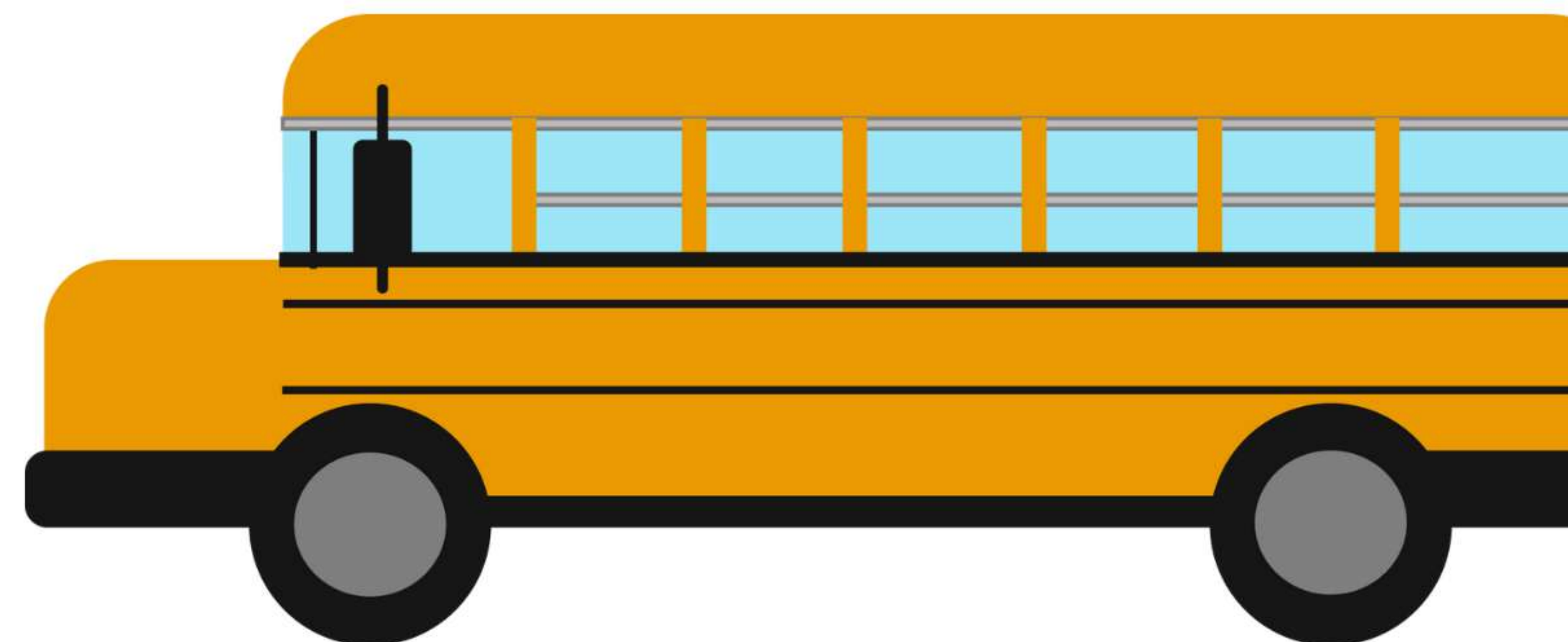


**Таңғы ас мәселесіне тоқтасақ, бұл жерде де екі перспективадан қарауға болады.**

Біріншіден, таңғы ас белгілі бір оқушылар санына дайындалады, бірақ әртүрлі себептерге байланысты олар таңғы асты ішу үшін мектепке келмеуі мүмкін. Бұл артық тағамды қоқыс жәшігіне тастаумен аяқталады.



Екіншіден, кейбір оқушылардың белгілі бір диетасы болса - асханадағы тағам олардың тұтынуына жарамсыз болуы мүмкін. Мұндай жағдайларда да желінбеген тамақ та қоқысқа тасталып, ақша босқа жұмсалады. Алайда, басқа жағынан қарастырсақ, алыс жерде тұратын оқушылар үшін мектепте таңғы асты ішу тиімді. Таңертең жиналуға және жолға көп уақыт кететін болса, олардың таңғы ас ішуге уақытының жетіспеушілік мәселесі туындайды.





Ойды қорытындылай келсек, мектеп оқушылардың түрлі жағдайларына байланысты бұл мәселені тиімді етіп шеше алады. Сонымен қатар, қаржылық жағдайы тұрақты оқушылардың күнделікті тұрмыс-тіршілігіне бюджеттің қысқартылуы аса зор ықпал етпейді. Мемлекеттік қаражаттан бөлінген ақшаның ұтымды пайдалануы аса маңызды мәселе болып табылады. Жылдар бойы берілген артықшылықтардың кейбір бөлігін алып тастау НЗМ жүйесіне толығымен кері әсерін тигізбейді. Оқушылар НЗМ мектептеріне жоғары сапалы білім алу үшін келген, қаражаттың қысқаруы білім беру сапасына әсер етпейтініне көзіміз жетіп отыр.

