

Филиал «Центр педагогических измерений»
автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»



Информационный буклет для претендентов и их родителей

о порядке проведения конкурсного отбора учащихся
в 7-е классы Назарбаев Интеллектуальных школ
на обучение в 2023-2024 учебном году



Астана, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Регистрация на конкурсный отбор.....	3
2. Условия проведения тестирования конкурсного отбора	3
3. Первый день тестирования	4
4. Второй день тестирования.....	5
5. Заполнение листов ответов	7
6. Правила поведения претендентов во время тестирования.....	8
7. Обработка результатов конкурсного отбора учащихся.....	8
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	11

Введение

В Казахстане создана сеть из двадцати одной Назарбаев Интеллектуальной школы в качестве экспериментальной площадки, осуществляющей разработку, мониторинг, исследование, анализ, апробацию, внедрение и реализацию современных образовательных программ.

С 2016 года опыт Интеллектуальных школ транслируется в систему среднего образования Республики Казахстан. Интеллектуальные школы стали методическими ресурсными центрами по обновлению содержания образования.

Прием на обучение в Интеллектуальные школы осуществляется на конкурсной основе. Система конкурсного отбора учащихся в 7-е классы Интеллектуальных школ разработана в 2013 году совместно со стратегическими партнерами: Институтом педагогических измерений Cito (Нидерланды) и Центром талантливой молодежи Университета Джонса Хопкинса (СТУ, США), на основе изучения международного опыта Великобритании, Австралии, США и Нидерландов. В 2022 году системе конкурсного отбора присвоен знак качества Исследовательского центра экспертизы и сертификации RCEC, подтверждающий высокий уровень надежности, справедливости и соответствия международным стандартам.

Особенностью системы конкурсного отбора является возможность выявления у учащихся способностей к изучению предметов естественно-математического направления, которые позволяют:

- эффективно усваивать содержание NIS-Programme;
- развивать навыки широкого спектра и быть успешными на протяжении всего периода обучения в Интеллектуальной школе;
- решать прикладные задачи во многих областях академического образования.

В 2022 году в структуру комплексных тестирований конкурсного отбора учащихся в 7-е классы Назарбаев Интеллектуальных школ внедрен новый раздел «Естествознание». Данный предмет направлен на предоставление базовых знаний по естественно-научным дисциплинам, таким как «Физика», «Химия», «Биология», «География» согласно обновленному содержанию среднего образования. Оценивание уровня знаний претендентов по предмету «Естествознание» позволит отобрать учащихся, обладающих способностями к успешному изучению предметов естественно-математического направления в Интеллектуальных школах, и улучшить их профильную ориентацию для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения на естественно-научные специальности.

1. Регистрация на конкурсный отбор

Для участия в конкурсном отборе законным представителям учащегося необходимо сдать следующие документы в приемную комиссию Интеллектуальной школы:

- 1) заявление на участие в конкурсе;
- 2) заполненная анкета;
- 3) копии свидетельства о рождении претендента, удостоверения личности претендента (в случае наличия), копия удостоверения личности законного представителя с указанием ИИН;
- 4) копия табеля успеваемости и поведения претендента за предыдущий год обучения, предшествующий классу обучения в Интеллектуальной школе, за первое полугодие, в случае если претендент не закончил текущий учебный год и продолжает обучение. Требуемые документы должны быть заверены подписью руководителя и скреплены печатью соответствующей организации образования (*примечание: в случае сдачи документов после окончания первого полугодия 6-го класса сдается табель за первое полугодие 6-го класса*).

Претенденты, обучающиеся в 7–9-х и 11-х классах организаций среднего образования, не вправе претендовать на повторное обучение в аналогичном классе Интеллектуальной школы в следующем учебном году, за исключением учащихся зарубежных организаций образования и международных школ, классы которых могут отличаться от классов организаций образования Республики Казахстан по причине различия программы обучения и уровня образования.

Претенденты, обучающиеся в зарубежных организациях образования или международных школах, образовательная программа и шкала оценок, в которых отличается от программы и шкалы оценок организаций образования Республики Казахстан, прилагают к табелю об успеваемости (транскрипту оценок) официальные письма от школы обучения, разъясняющие содержание программы и шкалы оценок;

- 5) цифровая фотография претендента размером 3×4 см в виде графического файла не более 1 Мб (мегабайт). Либо допускается выполнить фотосъемку претендента в приемной комиссии при подаче документов.

Фотография выполняется строго в анфас на светлом фоне, с нейтральным выражением лица и закрытым ртом, при этом лицо занимает около 75% общей площади фотографии. Не допускается использование изображений, изготовленных методом компьютерного сканирования, моделирования или ксерокопирования. При фотографировании не допускаются головные уборы и очки. Глаза открыты, четко видны и не закрыты волосами. Размер фотографии должен быть не менее 450×600 пикселей с разрешением не ниже 600 пикселей/дюйм (dpi).

Все указанные документы подшиваются в пластиковую папку с прозрачной лицевой стороной на 10 файлов.

Основанием для отказа в приеме документов может являться:

- 1) подача заявления об участии в конкурсном отборе позже установленных сроков;
- 2) предоставление неполного перечня документов.

Документы, предоставленные в приемную комиссию третьим лицом без доверенности, не принимаются.

Формы документов и сроки подачи документов указаны на сайте АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в разделе «Претендентам».

2. Условия проведения тестирования конкурсного отбора

Комплексное тестирование конкурсного отбора в 7-е классы проходит в течение двух дней на базе Интеллектуальных школ в формате письменного тестирования.

Претендентам необходимо подойти в Интеллектуальную школу в указанное время с пропуском, ручкой с черной пастой, допускается наличие бутылки воды в прозрачной емкости без этикетки и медицинской маски.

Претенденты допускаются к тестированию после своевременного прохождения системы распознавания лиц и регистрации в дни тестирования. Претендент, прибывший на регистрацию после закрытия регистрации, не допускается к сдаче тестирования. Претендент, отсутствовавший в первый день тестирования, не допускается на второй день тестирования.

Аудитория тестирования и посадочное место претендента определяются автоматически программным обеспечением. Аудитория тестирования может вмещать до 120 претендентов.

Для претендентов проводится видеоинструкция по выполнению тестов, текст инструктажа дублируется в экзаменационных материалах.

Процесс тестирования транслируется онлайн для заинтересованных сторон в целях обеспечения прозрачности и объективности процедур тестирования.

3. Первый день тестирования

В первый день тестирования проводится **Тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления** (далее – Тест по оценке способностей).

ДЕНЬ 1

ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ			
№	Раздел	Количество заданий	Количество минут
1	Математика	40	60
2	Количественные характеристики	60	30
3	Естествознание	20	30
Всего		120	120

Задания теста по оценке способностей ориентированы на оценку функциональной грамотности через оценивание:

- способностей видеть взаимосвязь между цифрами, оперировать ими на основе математического и логического мышления, навыков интерпретации данных в виде рисунков, графиков и диаграмм;
- навыков применения и интерпретации данных для описания и прогнозирования природных явлений и процессов.

Задания теста по оценке способностей содержат 4 варианта ответа, из них только **ОДИН** ответ является **правильным**.

Для выполнения необходимых вычислений претенденты **могут** использовать **свободные поля сборника** тестов в качестве **черновика**.

Образец задания раздела «Математика»

На картинке показана модель машины в масштабе 1:24. Используя данные на картинке, определите реальную длину машины.



- A) 4 м
- B) 4 м 40 см
- C) 4 м 80 см
- D) 5 м

Правильный ответ: С.

Образцы заданий раздела «Количественные характеристики»

Каждый вопрос состоит из двух частей. Первая часть расположена в **колонке А**. Вторая часть расположена в **колонке В**.

Вам необходимо определить, в какой колонке значение больше, равны ли значения в обеих колонках или недостаточно информации. Выберите ответ:

- A**, если значение в колонке А больше.
- B**, если значение в колонке В больше.
- C**, если оба значения равны между собой.
- D**, если недостаточно информации.

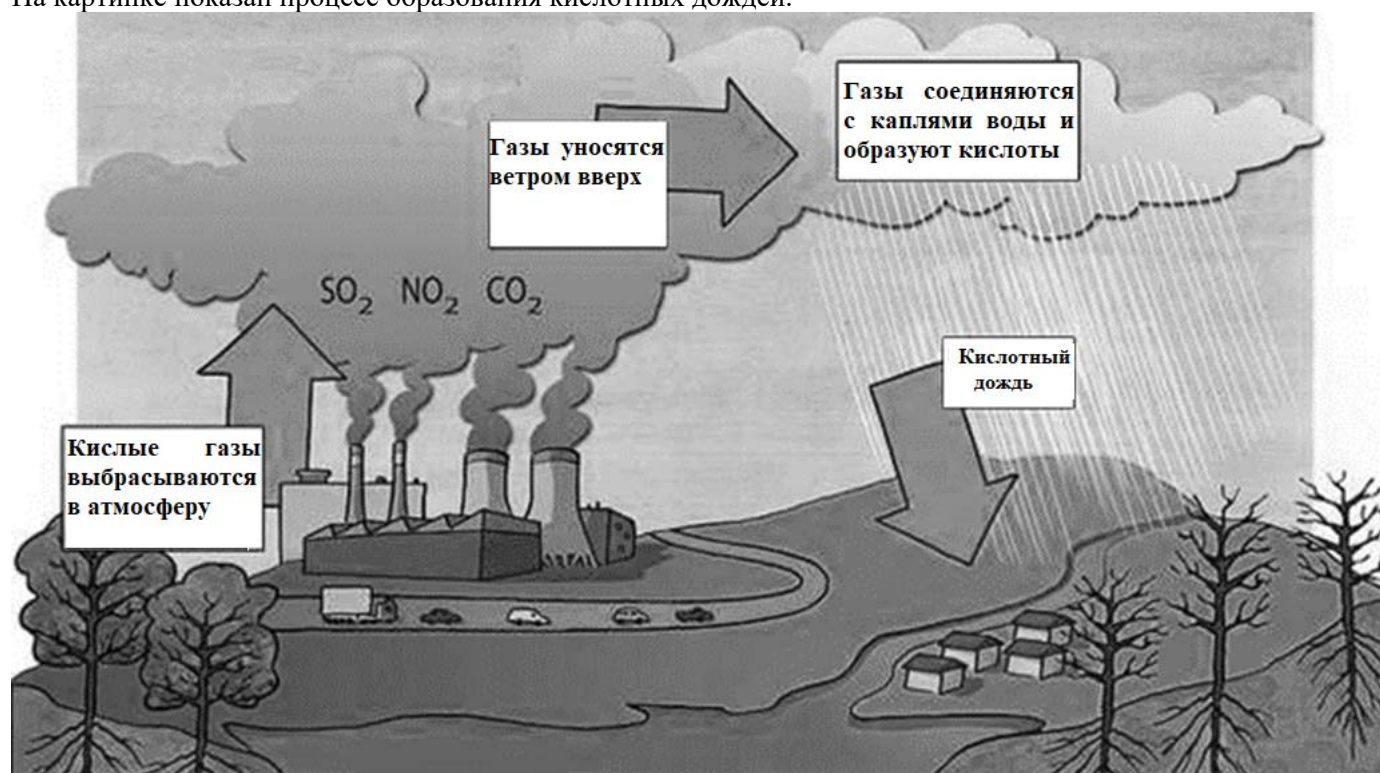
1.	Колонка А 29 дней	Колонка В Количество дней в месяце x
2.	Колонка А n	Колонка В $n < 8$ 6
3.	Колонка А (35 · 50)	Колонка В (35 · 5) + (35 · 10)

Правильные ответы: 1 – D, 2 – D, 3 – А.

Образец задания раздела «Естествознание»

Примечание: к одному тексту/графику/картинке может быть от одного до трех заданий.

На картинке показан процесс образования кислотных дождей.



Как кислотные дожди влияют на леса?

- А) Кислотные дожди вызывают лесные пожары.
- В) Кислотные дожди ограничивают усвоение питательных веществ.
- С) Кислотные дожди увеличивают рН значение почвы
- Д) Кислотные дожди увеличивают плодородие почвы в лесах.

Правильный ответ: В.

4. Второй день тестирования

Во второй день тестирования проводится **языковой тест**. Данный тест направлен на оценку грамотности чтения, то есть способность понимать и анализировать письменные тексты на первом, втором и английском языках.

ДЕНЬ 2

ЯЗЫКОВОЙ ТЕСТ			
№	Раздел	Количество заданий	Количество минут
1	Русский язык как первый	20	120
2	Казахский язык как второй	20	
3	Английский язык	20	
Всего		60	120

Задания языкового теста ориентированы на умение работать с текстом и графическим материалом, то есть использовать навыки читательской грамотности в целях получения информации из текста и ее интерпретации.

В языковом тесте к одному тексту может быть от одного до пяти вопросов. Задания языкового теста могут содержать 3 или 4 варианта ответа, из которых только **ОДИН** ответ является **правильным**.

Образец задания по предмету «Русский язык как первый»

Прекрасный образ дочери степей



Девяти алматинкам выпала честь участвовать в фотосессии и надеть на себя стилизованные национальные платья, ощутить в городских буднях дыхание великой степи. Звенит серебро в волосах, солнцем кружит подол платья, косы змеями выются до земли. Глядя на эти фотографии, в очередной раз убеждаешься, насколько всё-таки великолепна национальная одежда: ощущение на себе облака платья и мягкой ткани камзола, высокого саукеле неповторимо. И невольно думаешь о том, что нужно чаще обращаться к прошлому, рассказывать о разных стилях народного костюма и украшений.

Какова идея текста?

- A) Для участия в фотосессии нужны красивые девушки.
- B) Национальная одежда — лучшее украшение девушки.
- C) Необходимо в городах носить национальную одежду.
- D) Необходимо помнить историю национального костюма.

Правильный ответ: 1 – D.

Образец задания по предмету «Казахский язык как второй»

– **Токтар аға, ғарышқа ұшар алдында қандай көңіл күйде болдыңыз?**

– Елден тым алыста жүргендіктен шығар, маған ғарышқа ұшудан басқа нәрсе қатты әсер етті. Ол – 1. Ет асылып, халық жиналып, 93 жастағы ақсақалдың бата беруі – бәрі-бәрі ерекше көңіл күйге бөледі. Мұндай кіршіксіз, шынайы дәстүр әлемде жоқ дер едім.

– **Ғарыштан аман-есен оралып, сол сапар туралы мемлекет басшысына қазақша баянат жасапсыз.**

– Менің ана тілімнен тәжірибем өте аз. Соған қарамастан намыстанып, бүкіл ой-санамды тек қазақша жеткізуге бағыттадым. Қазақстанның тұңғыш Президентіне тұңғыш ғарышкері осылайша қазақша тіл қатқан. Мені қазақша сөйле деп ешкім күштеген жоқ. Өзімнің жүрек қалауым солай болды.

1. Бос орынға қай тіркес сәйкес келеді?

- A) алғашқы қадам
- B) ата-баба салты
- C) беймәлім ғарыш
- D) тылсым дүние



2. «Өзімнің жүрек қалауым солай болды». Тоқтар не айтқысы келді?

- A) ақпаратты ана тілінде баяндағанын
- B) ғарышқа ұшуды армандағанын
- C) қазақ тілін үйренгісі келетінін
- D) халқының дәстүрін дәріптейтінін

Правильные ответы: 1 – B, 2 – A.

Образец задания по предмету «Английский язык»

Why cat clips rule the internet

1. Almost half of all original YouTube videos are of people's pets, and around 26 billion views are just for cats, making them the most popular category. A scientific study, which came out earlier this year, has proved that looking at videos of cats can improve your mood. Professor Jessica Gall Myrick asked 7,000 people how they felt 1 watching videos of cats. The results found that people felt happier after watching videos of cats, and that they felt less anxious or sad.

2. The internet has also been responsible for creating a number of cat celebrities such as Grumpycat, Lil' Bub and Maru the cat. These cats became superstars after their owners posted their pictures online, and they were quickly shared by a lot of people. The famous pets have appeared on many TV shows, adverts and film festivals, 2.

1. Which words are missing in paragraph 1?

- A) before and after
- B) from or where
- C) less and worse
- D) now or never

2. What is the most suitable end for the sentence in paragraph 2?

- A) they even have their own brand of products.
- B) they help to search the changes in people's mood.
- C) they prefer to be named funnily by their owners.
- D) they show pleasure when people caress them.

Правильные ответы: 1 – A, 2 – A.

В тесте по английскому языку в текстах с одним вопросом, вопрос размещается перед текстом. Чтобы выполнить подобное задание, претендентам рекомендуется прочитать сначала вопрос, а затем текст.

5. Заполнение листов ответов

Каждый претендент получает два индивидуальных листа ответов на каждый день тестов (приложения 1 и 2) с указанием:

- варианта и наименования теста;
- номера школы, в которую претендент подает документы (сектор 1);
- языка тестирования (сектор 2);
- пола (сектор 3);
- даты теста (сектор 4).

В секторе 5 листа ответов претенденту необходимо поставить свою подпись. Обратите внимание, что без подписи лист ответов считается НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ!


В секторах 6, 7 и 8 листа ответов первого дня тестирования отмечаются ответы по математике, количественным характеристикам и естествознанию.

В секторах 6, 7 и 8 листа ответов второго дня тестирования отмечаются ответы по русскому, казахскому и английскому языкам.

До начала тестирования претенденты ознакамливаются с правилами заполнения листов ответов:

Правила заполнения листов ответов

- лист ответов заполняется шариковой ручкой с черной пастой. Запрещается использовать ручки с гелевыми и другими видами паст;
- внимательно прочтите задание, прежде чем отвечать на вопросы;
- выберите правильный, на ваш взгляд, ответ на вопрос. Только один вариант ответа является правильным;
- закрашивайте очень внимательно, не перепутайте секторы разделов теста;
- чтобы ваш ответ был зачтен, закрасьте соответствующий кружок в листе ответов так, как показано в примере правильного заполнения в листе ответов:

Правильное закрашивание: 

Обратите внимание на примеры неправильного заполнения:

Неправильное закрашивание: 

- при закрашивании двух и более ответов одного задания, неполном закрашивании ответ не будет засчитан;
- запрещается зачеркивать ответы;
- запрещается пользоваться карандашами и корректирующими жидкостями;
- лист ответов нельзя пачкать, мять, рвать, использовать в качестве черновика, писать, исписывать свободные места в листе ответов кроме соответствующих секторов.

6. Правила поведения претендентов во время тестирования

Во время прохождения конкурса претендентам **запрещается**:

- 1) обмениваться тестами, списывать;
- 2) иметь/пользоваться шпаргалками, информационно-справочной литературой, словарями, линейками, пеналами, а также приспособлениями, имеющими какую-либо справочную информацию;
- 3) иметь/пользоваться мобильными телефонами, смарт-часами, другими гаджетами, калькуляторами и другими информационно-вычислительными устройствами;
- 4) заполнять лист ответов после истечения времени, выносить лист ответов, сборник тестов из аудитории тестирования.

В случае нарушения вышеуказанных правил председатель комиссии совместно с координатором теста и администратором по аудитории в присутствии претендента составляют акт и **удаляют претендента** из аудитории тестирования. При этом результаты тестирования аннулируются.

Также претенденту **не разрешается**:

- 1) выходить из аудитории без разрешения и сопровождения, разговаривать с другими претендентами, пересаживаться с места на место;
- 2) заполнять лист ответов ручкой с гелевой и другими видами паст, кроме шариковой ручки с черной пастой, пользоваться карандашами и корректирующими жидкостями;
- 3) закрашивать два и более ответов на одно задание, закрашивать ответ не полностью (при неполном закрашивании или закрашивании более одного ответа на одно задание, ответ не засчитывается);
- 4) зачеркивать ответы в листе ответов, пачкать, мять, рвать лист ответов, использовать лист ответов в качестве черновика, писать, черкать свободные места в листе ответов кроме соответствующих секторов;
- 5) использовать пропуск в качестве черновика.

7. Анализ результатов конкурсного отбора учащихся

Обработка результатов тестирования осуществляется Институтом педагогических измерений Cito в Нидерландах путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов претендентов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за раздел теста. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому апелляция не проводится. Индивидуальное рассмотрение результатов претендентов, а также сборников тестов и листов ответов исключено.

Результаты тестирования размещаются на сайте АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» www.nis.edu.kz и в здании Интеллектуальных школ через 40 календарных дней после окончания второго дня тестирования.

День	Раздел теста	Кол-во заданий	Макс. балл	Пороговый балл	Присуждение гранта
ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ					Наиболее высокий общий балл по комплексным тестированиям (макс. балл — 1500)
1	Математика	40	400	140 (35%)	
	Количественные характеристики	60	300	120 (40%)	
	Естествознание	20	200	-	
ЯЗЫКОВОЙ ТЕСТ					
2	Языки	60	600	-	

Претенденты, набравшие **35% (140 баллов)** и более от максимально возможного балла по разделу «Математика» и **40% (120 баллов)** и более от максимально возможного балла раздела «Количественные характеристики» участвуют в конкурсе на присуждение образовательного гранта «Өркен».

При равном количестве общего балла у претендентов преимущество предоставляется претендентам с более высоким баллом по:

Математике

Количественным характеристикам

Естествознанию

Языку обучения (первому языку)

По решению Республиканской комиссии грант присуждается претендентам, набравшим более высокий общий балл по комплексным тестированиям (**1500 баллов**), в пределах выделенных грантов для Интеллектуальных школ. Список обладателей гранта публикуется на сайте АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» www.nis.edu.kz.

Образец листа ответов Теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления (первый день тестирования)



1 Нұсқа/Вариант 1

Жаратылыстану-математикалық ғылымдарды зерделеу қабілеттілігін анықтау бойынша тестіне арналған жауап парағы
Лист ответов теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления

Сектор 1 Мектеп/Школа	Асание	
Астана	Асан	
01	Асанович	

Сектор 2 Тестілеу тілі Язык тестирования	НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! 1. Жауап парағы қара сиялы қаламсаппен толтырылады. Гельді немесе басқа да сиялы қаламсап қолдануға рұқсат етілмейді. 2. Жауаптың тек бір нұсқасы ғана дұрыс болып табылады. Бір тапсырманың екі және одан көп жауабы болған жағдайда, жауапты толтығаныш бойынша жағдайда жауап есептелмейді. 3. Жауаптарды түзетуге болмайды. Қарындаш пен түзететін сұйықтар пайдалануға қатаң тыйым салынады. 4. Жауап парағын былғауға, бүкпеуге, жырғуға, шығай дәптер ретінде қолдануға, жазуға, тиісті секторлардан басқа бос орындарды қолдануға болмайды.
Русский	
02	

Сектор 3 Жынысы/Пол	ВНИМАНИЕ! 1. Лист ответов заполняется шариковой ручкой с черной пастой. Запрещается использовать ручки с гелевыми и другими видами паст. 2. Только один вариант ответа является правильным. При закрашивании двух и более ответов одного задания, неполном закрашивании ответа, ответ не будет засчитан. 3. Запрещается зачеркивать ответы. Категорически запрещается пользоваться карандашом и корректирующей жидкостью. 4. Лист ответов нельзя пачкать, мять, рвать, использовать в качестве черновика, писать, черкать свободные места кроме соответствующих секторов.
Мужской	
01	

Сектор 4 Күні (кк/аа/жжжж) Дата (дд/мм/гггг)	--/--/----	Дұрыс толтыру үлгісі Пример правильного заполнения	A B C D <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	------------	--	---

Сектор 5 Оқушының қолы Подпись учащегося		Қате толтыру үлгісі Пример неправильного заполнения	A B C D <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
---	--	---	--

Сектор 6 Математика				Сектор 7 Сандық сипаттамалар/ Количественные характеристики				Сектор 8 Жаратылыстану/ Естествознание			
1	A	B	C D	21	A	B	C D	41	A	B	C D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Draft

Образец листа ответов языкового теста (второй день тестирования)



1 Нұсқа/Вариант 1

Тілдік тест жауап парағы
Лист ответов языкового теста

Сектор 1 Мектеп/Школа Астана 01		Асанов Асан Асанович												
Сектор 2 Тестілеу тілі Язык тестирования Русский 02		<p style="text-align: center;">НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</p> <p>1. Жауап парағы қара сиялы қаламсаппен толтырылады. Гельді немесе басқа да сиялы қаламсап қолдануға рұқсат етілмейді.</p> <p>2. Жауапты тек бір нұсқасы ғана дұрыс болып табылады. Бір тапсырмаға екі және одан көп жауап берілген жағдайда, жауапты толығымен болмаған жағдайда жауап есептелмейді.</p> <p>3. Жауаптарды түзетуге болмайды. Қарындаш пен түзететін сұйықтар пайдалануға қатаң тыйым салынады.</p> <p>4. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жұртуға, шығай дәптер ретінде қолдануға, жазуға, тиісті секторлардан басқа бос орындарды қолдануға болмайды.</p> <p style="text-align: center;">ВНИМАНИЕ!</p> <p>1. Лист ответов заполняется шариковой ручкой с черной пастой. Запрещается использовать ручки с гелевыми и другими видами паст.</p> <p>2. Только один вариант ответа является правильным. При закрашивании двух и более ответов одного задания, неполном закрашивании ответа, ответ не будет засчитан.</p> <p>3. Запрещается зачеркивать ответы. Категорически запрещается пользоваться карандашом и корректирующими жидкостями.</p> <p>4. Лист ответов нельзя пачкать, мять, рвать, использовать в качестве черновика, писать, черкать свободные места кроме соответствующих секторов.</p>												
Сектор 3 Жынысы/Пол Мужской 01				Дұрыс толтыру үлгісі Пример правильного заполнения A B C D <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>										
Сектор 4 Күні (кк/аа/жжжж) Дата (дд/мм/гггг)		--/--/----		Қате толтыру үлгісі Пример неправильного заполнения A B C D <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>										
Сектор 5 Оқушының қолы Подпись учащегося														
Сектор 6 Русский язык (первый язык)		Сектор 7 Қазақ тілі (екінші тіл)		Сектор 8 English										
1	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	21	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	41	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
2	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	22	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	42	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
3	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	23	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	43	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
4	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	24	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	44	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
5	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	25	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	45	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
6	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	26	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	46	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
7	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	27	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	47	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
8	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	28	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	48	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
9	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	29	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	49	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
10	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	30	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	50	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
11	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	31	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	51	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
12	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	32	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	52	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
13	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	33	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	53	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
14	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	34	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	54	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
15	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	35	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	55	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
16	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	36	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	56	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
17	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	37	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	57	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
18	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	38	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	58	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
19	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	39	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	59	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
20	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	40	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	60	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

Draft

