

# I Beasy.

Apr'21  
33rd issue



Artist: ARU KUDASSOVA

# Staff Writers

**IBeasy**

School newspaper



**YELDANA  
KAPTAGAYEVA**



**MUNAITPAS  
ARAILYM**



**DARIYA SALKENOVA**



**MARINA LAVROVA**



**DANA AKHMET**



**NURSULU  
YESHKEYEVA**



**AMINA  
TEMIRZHANOVA**



**ELMIRA ABENOVA**



**LINA  
AYAPBERGENOVA**



**DARIYA SAVRUKOVA**

# Chief Editors

**IBeasy**

School newspaper



**DIANA KHO**



**YASMINA ISMATOVA**

# Designers



**DINARA DANAYEVA**



**MALIKA MOMBAY**

# Illustrators



**ABILNUR  
ZHUMAGAZY**



**KAMILLA OMAROVA**



**ARU KUDASSOVA**

# *The Scientific reason you are obsessed with Personality tests*

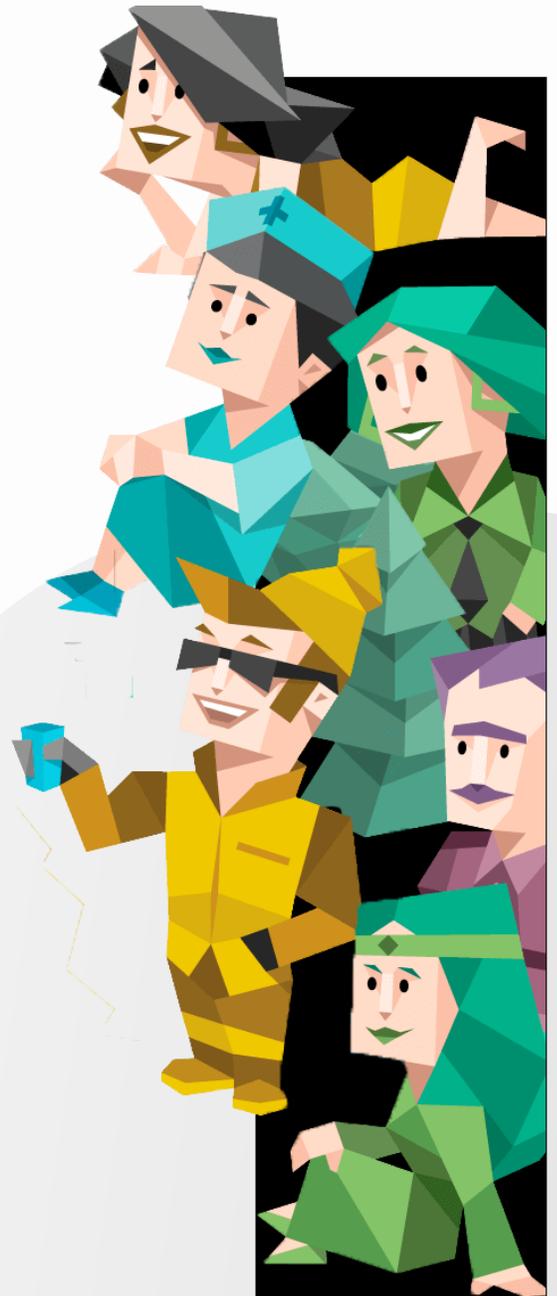
*If you already know what character you are from “Harry Potter”, “Friends”, and “Marvel”, and it wouldn't be hard for you to tell what color character you are (I am blue, by the way:)), you are probably interested in personality tests/quizzes. But have you ever wondered why? It may be simply curious which character's personality from your favorite show matches your own, or you are willing to know yourself better. Nevertheless, here are some psychological reasons why you are actually obsessed with personality quizzes.*

## **Personality tests help you to discover yourself and choose the right direction in life.**

There are some types of tests, such as the Myers Briggs Personality Test (MBTI), which directly say what type of person you are - extrovert or introvert, feeler or thinker, etc. This may assist you to understand yourself, what kind of person you are, what are your best traits, what characteristics you should improve, and in what direction you should move in the future. Moreover, such tests usually give you future professional recommendations, based on your type and mindset.



This may be useful for you regarding your future profession, and even though you might not choose the one that is suggested to you, it definitely shapes you into the person you are today. Furthermore, you may take a personality test and you get an answer that you know in your heart can't be true. That's not the person you want to be. Therefore, keep in mind that your results in personality tests are not strict rules but rather suggestions for you.



## 2 Our brain loves labels.

It is much easier for many people to think by sorting information on 'shelves' and people into groups, hanging peculiar labels on each of them. We label things because we want to know what they are and where they fit, so we do the same with ourselves and with other people because it helps us better understand how the world works and the people around us. There's something strangely satisfying about being able to give a name to a thing.

"Oh, based on the test, does your character most closely match with Stella from 'Winx'? Oh, well, that says a lot about you. There is a high probability that you have God's syndrome, but at the same time you are capable of sincere feelings, and in critical situations, you are able to act rationally. We are actually compatible."

## 4 Personality tests are kind of like psychological selfies.

Gen Z popularized the personality tests, because we are a bit self-obsessed, and the generation tries to be more self-aware. However, with this supposed obsession with ourselves, how we function in society, comes an obsession with our mind. How do they work? Are we in the logical categories of the "normal"?" We need to know everything.

All in all, personality quizzes are really fun and fascinating ways to know yourself and the people around you better. Some of them may not be actually scientific, but at least you can know which character from 'Harry Potter' could invite you to a Yule ball :)

## 3 Personality tests help you "piece yourself together"

We all know we are complex, not one-dimensional beings. We do not all fit into one shape. We can't be exactly the same as one particular character, we can only act a lot, and not very, like him, based on some qualities. So we take personality tests because they break our personality down into smaller pieces and help us create a bigger picture of ourselves from the outside perspective. We take a little bit from each character and so it is easier to understand ourselves, collected literally in pieces, one quality from each character. As a result, we form a holistic view of ourselves.



Picture 1. MBTI test, (Lori Gracey, 2019)

Picture 2. Badass, (pinterest, n.d.)

Picture 3. Toothpaste personality test, (memecenter, 2011)  
Menal, I.,(2019). Why do you think humans are obsessed with personality quizzes/tests? Quora. Retrieved from <https://bit.ly/32BFRXW>

## 9 КРУГОВ КОРРУПЦИИ: КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДАННОГО ЯВЛЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Коррупция в Казахстане является существенной проблемой и преградой для экономического, политического и социального развития страны. Коррупция включает в себя взяточничество, продажность должностных лиц и политических деятелей. По мнению Заведующего кафедрой философии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Телебаева Г. Т., (2016) “Коррупция появилась практически вместе с возникновением государственного аппарата и была в той или иной степени присуща всем странам в различные исторические периоды развития”. В нашем случае, коррупция и борьба с ней существует на протяжении многих столетий. Для наилучшего понимания данного феномена и способов борьбы с ней, следует рассмотреть, как коррупция просочилась в казахской культуру в разные временные эпохи.



Во времена Казахского ханства проблема коррупции присутствовала на протяжении несколько веков (Ешниязова, Таргинова, Телибеков, 2015), однако должное внимание на нее обратили не сразу. В то время наказание за коррупцию в казахском феодальном обществе не предусматривалось. Нередки были случаи, когда через взяточничества нечестно разрешались суда и нанимались люди на государственные должности. Культурная основа для коррупции давно существовала в казахском обществе, поскольку в феодальной системе, подношения аристократии (биям, аксакалам и др.) являлись обязательными. Помимо этого, на казахское общество оказывали сильное влияние родовые отношения. При феодальном режиме, племенное родство предопределяло положение человека в обществе, его влияние и перспективы в жизни. На многие государственные должности брали исключительно по кровному родству, что привело к устойчивому nepотизму среди населения. С начала XVI века в Казахском ханстве вступили в силу законы хана Касыма, также известного как Светлый путь Касым-хана. По данному своду законов адата, власть хана была превыше правителей жузов, биев и других, а также судьям не разрешалось принимать подарки, еду или другие предметы, которые могут быть рассмотрены как взятки. К сожалению, об эффективности данных мер в сложно найти достоверную информацию, но можно сделать вывод, что проблема достигла серьезных масштабов, если ее стремились регулировать через свод законов в Светлом пути Касым-хана.



Коррупция не обошла казахское общество стороной и во времена СССР. Со дня образования КазССР, жизнь казахского народа кардинально изменилась. Смена политической идеологии оказала сильное влияние на мировоззрение населения. В приоритетах жителей СССР стояла коллективная ответственность и верность коммунистической партии. Представление об окружающем мире формировалась с помощью пропаганды со стороны государства. По мнению доктора юридических наук Максимова В. К. (2008), коррупция не вызывала беспокойства у общественности в Советском Союзе до начала 1980-х годов. Граждане считали, что коррупция не характерна для коммунистического режима и может существовать только в буржуазном обществе. С середины 1950-х по 1986 год взяточничество в уголовной практике выросло в 25 раз, однако это не обсуждалось советским правительством. Помимо этого, во времена товарного дефицита и очередей в СССР, каждый человек старался достать самое лучшее для обеспечения своей семьи. Это и послужило одной из главных причин для распространенности коррупции: взятки давали за товары вроде мебели, ковров и машин, в наше время потерявшие “лоск недоступности”. Советский гражданин, будь то в КазССР или любой другой республике, часто сталкивался с ограничениями и многие старались обойти их, прибегая к взяточничеству и блату.

В декабре этого года, казахстанцы отметят 30-летие независимости нашей страны. За эти годы Казахстан успел преобразиться, став демократической республикой с многонациональным населением и высокими амбициями. В обществе все чаще поднимается вопрос коррупции в различных масштабах, существует Агентство РК по противодействию коррупции, политические лидеры ежегодно акцентируют внимание на необходимость искоренить коррупцию в стране. По данным **Transparency International (2020)**: исходя из международного индекса коррупции (в котором на первых местах находятся самые развитые и принципиальные страны), Казахстан поднялся на 10 позиций с 2012 года. Это безусловно положительный показатель, однако даже в 2020 году, Казахстан делит 94 место с другими развивающимися странами как Бразилия, Эфиопия и Перу. Не многие казахстанцы удивятся данному показателю: большинство из нас хотя бы раз в жизни сталкивались с коррупцией. Современная коррупция отошла от дефицитного ажиотажа в СССР и ныне похожа на взяточничество и nepotism, превалировавшего в казахском ханстве. Мы лицеизрели коррупцию разных масштабов: начиная от купленных медицинских справок в школу и родственников, взятых в университет по блату; заканчивая разоренным Астана LRT, чьи столбы по всему городу стали своеобразным памятником казахской коррупции.

Недоверие к правовым органам и ощущение бессилия перед системой сподвигает обычного казахстанца на продолжение порочного круга, в котором им управляет две мысли: “либо ты, либо тебя” и “остальные поступили бы так же”. Однако, данное суждение в корне неверно. Для продуктивного развития страны каждому гражданину необходимо брать ответственность за свои поступки, не прикрываясь условной несправедливостью системы. Каждый раз, покупая справки и закрывая глаза на взяточничество, нужно давать себе отчет, что даже такие мелкие происшествия отдаляют наш народ от счастливой жизни в изобилии. Как обычный гражданин Казахстана, мы можем противостоять коррупции не подпитывая порочный круг своим участием и уведомляя о случаях таковой независимым организациям по борьбе с коррупцией.

Подводя итог, стоит согласиться, что проблема коррупции в Казахстане комплексная и ее нельзя решить по щелчку пальца. С другой стороны, нельзя отрицать причастность каждого казахстанца к общему круговороту безнравственности в стране. Следует помнить слова председательницы **Transparency Kazakhstan** Натальи Малярчук: “Коррупция не является частью культуры или образа жизни. У коррупции, как явления, нет странового контекста”. Коррупция - это не проблема, встречающаяся лишь в СНГ. В определенный период истории каждому государству приходилось и приходится бороться с ней. Нам, как подрастающему поколению, не следует опускать руки в данном вопросе, ведь благополучие нашей страны всегда начинается с нас. Вдохновляясь примером развитых стран, вроде Дании и Сингапура, мы можем преодолеть проблему коррупции и построить сильное и честное государство для нас и наших потомков.

## БИБЛИОГРАФИЯ

- Ахметов, Ж. (2015). Казахстан и коррупция. Retrieved April 22, 2021, from [www.forbes.kz](http://www.forbes.kz) website: <https://bit.ly/3dFgLh2>
- Corruption Perceptions Index 2020 for Kazakhstan. (2020). Retrieved April 22, 2021, from Transparency.org website: <https://bit.ly/3v8bDYI>
- Ешняязова, Д. Б., Таргинова, К. А., & Телибеков, Б. А. (2015). История борьбы с коррупцией в республике Казахстан. Retrieved April 22, 2021, from [articlekz.com](http://articlekz.com) website: <https://bit.ly/3elxmpb>
- Каракулова, Б. Н. (2017). Коррупция в Республике Казахстан ее причины – Ассоциации Налогоплательщиков Казахстана. Retrieved April 22, 2021, from [ank.kz](http://ank.kz) website: <https://bit.ly/2Qra4WW>
- Lada.KZ. (2014). Кто такие агашки в Казахстане? Retrieved April 22, 2021, from [Новости Актау и Мангистауской области - ЛАДА.kz](http://Новости Актау и Мангистауской области - ЛАДА.kz) website: <https://bit.ly/2PaYrnr>
- Максимов, В. К. (2014). “Понятие коррупции (криминологический аспект) и меры ее предупреждения в государственном аппарате” Уголовное право и криминология: уголовно-исполнительное право. Retrieved April 22, 2021, from [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) website: <https://bit.ly/3gBk4b7>
- Муминов, А. (n.d.). Коррупция - это цивилизационный кризис. Retrieved April 22, 2021, from Информационная система ПАРАГРАФ website: <https://bit.ly/3gpY5nk>

# TOP-5 Documentaries That Will Make You Go **Vegan**



## Earthlings

2005

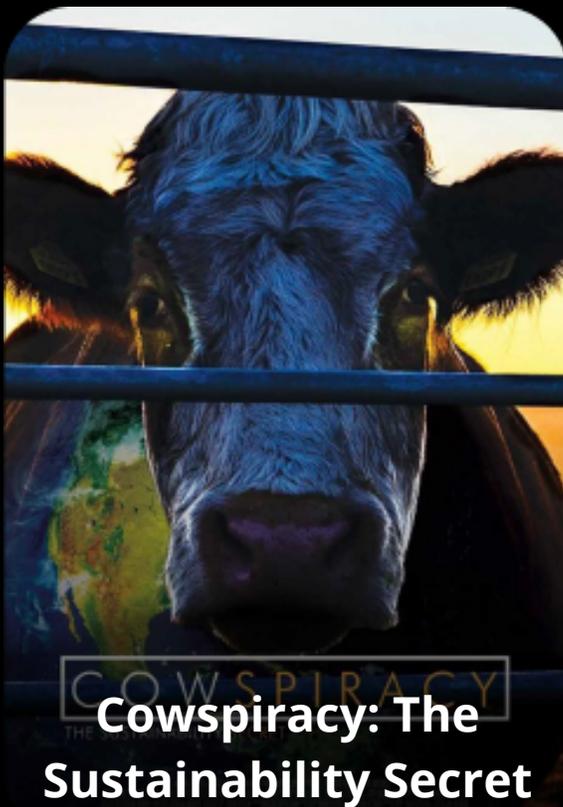
This documentary was executive produced by James Cameron, Arnold Schwarzenegger and Jackie Chan. The film breaks stereotypes about the essentialness of meat and animal protein for physical strength. It is a story of a US military instructor and UFC fighter James Wilks who travelled across the globe to find the best diet for human performance. Meeting world's elite athletes, nutritionists and scientific experts, he discovers the positive effects of the plant-based diet and even finds out that the Roman gladiators were vegetarian. This film is great for those who still doubt the possibility of vegans being strong and healthy.

This touching documentary was directed by Shaun Monson and narrated by Joaquin Phoenix. The film shows ways in which animals get exploited by humans globally for economic purposes and how veganism can solve this issue. It is divided into 5 chapters: pets, food, clothing, entertainment and scientific research. The movie contains graphic hidden camera footage which demonstrates violent acts of cruelty towards animals which the major industries don't want to show. It is a very difficult & heartbreaking film to watch, but that is what makes it so moving and truthful.



## The Game Changers

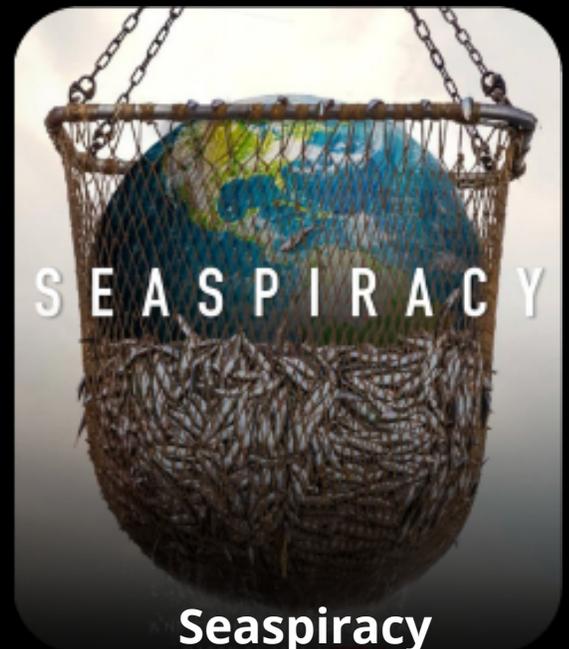
2018



2014

“Seaspiracy” is a part of Kip Andersen’s series of documentaries about veganism: “Cowspiracy” and “What the Health”, and is directed by Ali Tabrizi. The film uncovers the negative impacts of human activity on the oceans and marine wildlife. Those include plastic marine debris, ghost nets and overfishing all over the world. The documentary encourages its viewers to ban seafood and stop sponsoring the commercial fishing industries as its creators believe that those industries are the main drivers of marine ecosystem destruction and extinction of species.

This environmental documentary was directed by Kip Andersen who risked his own safety to reveal the most destructive industry facing our planet - animal agriculture. The filmmaker investigates how large-scale factory farming causes the leading ecological issues, like climate change, deforestation, species extinction, topsoil erosion, ocean “dead zones” and explains why major environmental organizations are staying silent about it. It also brings attention to the cruelty of the farming methods, like usage of antibiotics and forceful impregnation of dairy cows. The film shows why recycling and riding a bicycle is not enough to help the earth and offers effective sustainable solutions for the growing human population.



Seaspiracy

2021



The film was directed by Klaus Mitchell and is available on the “PLANT BASED NEWS” channel on Youtube. It is divided into 12 parts each of which correspond to the destructive events of each of the 12 months of 2020. The documentary shows how the wildfires in Australia, outbreak of the coronavirus pandemic and even black lives matter protests are all related to consumption of animal products. Watching it will give you some understanding about what veganism fights for and how it is related to our modern world.

Each of the documentaries above demonstrate the destructive impacts of animal agriculture on our planet, health and sustainability. They show many reasons to support the vegan movement, such as stopping speciesism and animal cruelty, improving public health, saving the ecosystems and using natural resources (water, land) responsibly. This article is not aiming to impose the idea of going vegan, but is given as a thought-provoking material to widen your views.

#### EBibliography

Webber, J. (n.d.). The 45 Vegan Documentaries You Have to Watch. Retrieved from: <https://www.livekindly.co/vegan-documentaries/>

Murray-Ragg, N. (n.d.). 7 Documentaries To Celebrate Earth Day. Retrieved from: <https://www.livekindly.co/7-vegan-documentaries-celebrate-earth-day/>

# CLASS OF 2025



جامعة نيويورك أبوظبي



NYU | ABU DHABI

ИМЯ: АЛЬБИНА УВАШЕВА

КЛАСС: 12 "G"

MAJOR: BIOLOGY

DP SUBJECTS:

HL - BIOLOGY, CHEMISTRY, ENGLISH B

SL - ANTHROPOLOGY, RUSSIAN A, MATH

IELTS: 8.0/9.0

Расскажи о себе. Каким ты была учеником? Расскажи о своих хобби, любимых предметах, достижениях.

Я была довольно прилежным учеником, серьезно относилась к учебе и оценкам. Будучи перфекционисткой, всегда стремилась к высоким баллам. Что касается внешкольных занятий, то я долгое время занималась йогой. В восьмом классе посещала школьный кружок, который вели старшеклассницы, а когда они выпустились, мы с подругой открыли свой. Также я пробовала себя в школьном самоуправлении и занималась волонтерством. Но главной моей страстью всегда была биология, о чем я и писала в своем мотивационном письме. Мне очень нравится сама наука. Я писала, что в будущем хочу быть ученым, запускать медицинские стартапы, приносящие пользу людям, а также принять участие в исследовании рака.

Расскажи про процесс поступления. Какие были ожидания в начале, сложности в процессе?

Если честно, я превзошла собственные ожидания. Мы привыкли считать, что нужно быть гением, чтобы поступить в США. Я думала, американское образование не для меня, поскольку даже в олимпиадах особо не участвовала. Но это оказалось мифом. И у меня были такие увлечения, о которых я хотела рассказать.

Я изучила этот вопрос и выяснила, что чаще всего берут людей, у которых есть страсть, проявляемая в чем угодно.

В 10-м классе NYUAD был только мечтой, а уже в 11-м я думала над тем, как выстроить анкету и показать себя. Я довольно рано начала заполнять свою заявку, и к началу 12-го класса она была почти готова. Если поставить себе дедлайны и соблюдать их, то не будет “хаоса” прямо перед дедлайном.

Почему ты выбрала именно этот университет?

Мне нравится американское образование, но сама страна мне не подходит, поэтому я искала филиалы американских университетов в других странах как NYU Shanghai или Duke Kunshan. Мне нравятся жаркие страны, а также ОАЭ - очень безопасная страна, близкая нам по менталитету. В NYUAD я подавала на раннюю подачу и ждала ответа до последнего; получила приглашение 15-го декабря и в другие ВУЗы подавать не стала.

Как ты думаешь, что тебе помогло поступить в университет и отличиться от тысяч других аппликантов со всего мира?

**Заявка должна быть захватывающей, чтобы каждая страница позволяла узнать о вас что-то новое.**

Я тщательно обдумывала каждую деталь анкеты: что указать во внешкольных занятиях, что в достижениях, а что в эссе. Я старалась упомянуть самые важные моменты своей жизни.

В этом году ты заканчиваешь школу. Что тебе дало обучение в интеллектуальной школе?

Я очень благодарна школе за то, что дала мне столько знаний и навыков. Программа у нас очень интересная, а тайм-менеджмент и самостоятельность, развитые в школьные годы, будут полезны мне и в университете, и в жизни. Да, учеба здесь нелегка, но она многое дает в плане личного роста. Есть одна поучительная история, которую я буду помнить еще очень долго. До поступления в НИШ, я была любимицей учителей и олимпиадницей по русскому языку. Я чувствовала себя “одаренной”, пока в 7-м классе не попала в группу к Жанар Бейсенбаевне. У нее я начала получать тройки-четверки, обижалась и не понимала, в чем мои ошибки. Я часто оставалась у мисс Жанар после уроков, просила обратную, после целого года упорной совместной работы я стала намного лучше писать и получать 7-8 баллов. Ни один предмет мне не давался так тяжело, но в дальнейшем все усилия окупились стократно, за что я до сих пор безумно благодарна мисс Жанар.

Можешь поделиться советом с младшими классами и будущими аппликантами?

Во первых, очень важно развивать тайм-менеджмент и иметь порядок в голове. В 12-м классе очень тяжело с дедлайнами, и чтобы не бегать в последний момент, важно записывать все свои дела. В жизни также. Главное показать себя как интересного человека и передать свой характер. Нужно знать себе цену и не бояться подавать в топовые ВУЗ-ы.

**А во вторых, не стоит недооценивать себя. Успех твоей заявки зависит от того, как ты себя в ней преподнесешь.**

И наконец, кем ты видишь себя через 10 лет?

В первую очередь, хорошим человек с моральным компасом и сформировавшимися ценностями. А если конкретнее, то вижу себя ученым, который достиг чего-то не только в своей работе, но и принес пользу своей стране.



Имя: Дина Жаныбекова

Класс: 12 "C"

Major: Film and media studies

DP subjects:

HL - Film, Math AI, English B

SL: Economics, Chemistry, Russian A

IELTS: 7.5/9.0

Расскажи о себе. Каким ты была учеником? Расскажи о своих хобби, любимых предметах, достижениях.

Я была и до сих пор являюсь очень энергичной ученицей, которая всегда старается использовать предоставленные возможности по максимуму. Моими интересами являются кино, политика, музыка и художественная литература. Из предметов мне всегда нравились математика и русский язык. Среди достижений, которые я указывала в своей заявке, могу выделить призовое место на международной олимпиаде по английскому языку и республиканском турнире по дебатам, а также призовые места на международных и республиканских конкурсах по фортепиано.

Расскажи про процесс поступления. Какие были ожидания в начале, сложности в процессе?

Процесс поступления был довольно долгим, но за счет этого менее сложным. В 9-м классе я начала задумываться о том, на кого я хочу поступать и куда. В 10-м классе я пришла в офис **Education USA**. Это организация, которая бесплатно проводит консультации и вебинары по поступлению в Америку. В начале 11-го я начала готовиться к **SAT**, и сдала его в декабре. Потом готовилась к **IELTS**, его уже сдала летом. Летом же я написала свои эссе для университетов. Осенью я собирала творческое портфолио, просила рекомендательные письма и отправляла заявки в университет.

Почему ты выбрала именно этот университет?

**UPenn** предоставляет хорошие возможности для студентов с факультета кино: интересные курсы, студенческие клубы, участие на кинофестивалях в Филадельфии. Программа предусмотрена для того, чтобы ученик в равной мере получал теоретические знания и практические навыки. Также университет находится в двух часах езды от Нью-Йорка, где можно развивать нетворкинг, который очень важен для человек из творческой индустрии. Более того, помимо кино я хотела бы изучать и другие сферы, и в отличии от киношколы, **UPenn** предоставляет возможность для разностороннего образования.

Как ты думаешь, что тебе помогло поступить в университет и отличиться от тысяч других аппликантов со всего мира?

Прежде чем заполнять свою заявку, очень важно самому знать свои преимущества. Например, в своей анкете я пыталась показать принимающей комиссии, что я четко знаю чего я хочу, и какие у меня ценности и приоритеты в жизни. Я сделала акцент на том, что я люблю искусство, о котором свидетельствовал мой опыт в съемке коротких фильмов и игре

на фортепиано. Но в то же время, я тот человек, который постоянно пытается сделать мир вокруг себя лучше - звучит как клише, но моя внешкольная деятельность показывала, что меня действительно волнуют общественные проблемы.

**Хотелось бы также отметить, что как бы это грустно не звучало, но высокая академическая успеваемость тоже влияет на решение комиссии.**

Конечно, есть исключения, когда ученики поступают за счет очень сильного эссе или выдающихся проектов. Тем не менее, высокие академические показатели это некая гарантия того, что ученик сможет справиться со сложной университетской программой. Лично у меня были высокий GPA и predicted ib.

В этом году ты заканчиваешь школу. Что тебе дало обучение в интеллектуальной школе?

Отвечу кратко: стойкий характер и критическое мышление.

Можешь поделиться советом с младшими классами и будущими аппликантами?

Во-первых, если вы хотите поступить в США, вам необходимо подписаться на инстаграм аккаунт **Education USA** и пользоваться всеми возможностями, которые они предоставляют абсолютно бесплатно. Конечно, там никто не напишет за вас эссе, но зато дадут полезные советы по вашей заявке, объяснят как ее улучшить, оценят ваши шансы. Ментор этой организации знает что такое сильная заявка и слабая, поскольку она пропустила через себя сотню учеников. Во-вторых, нужно постоянно просить обратную связь по своим эссе у людей, которым вы доверяете. Я бы посоветовала еще показать эссе иностранному учителю, потому что зачастую возникает проблема, когда перевод на русский язык имеет смысл, а на английский - нет. Третий, но не менее важный совет - перестать романтизировать высшее образование. При поступлении я поймала себя на мысли, что в системе НИШ существует довольно "токсичная" атмосфера касательно поступления. Я понимаю, что это не было сделано специально, но на учеников оказывается очень большое давление со стороны их окружения.

**Когда ученики постоянно слышат лишь истории успехов, они автоматически презюмируют тот факт, что им тоже нужно поступать в самые лучшие ВУЗы мира.**

На самом деле, университет не настолько важен, как многим кажется. Это всего лишь четыре года вашей жизни. При поступлении есть очень много факторов, которые от вас не зависят - ведь, давайте не забывать, что вашу анкету читает человек. Самое главное - это максимально точно раскрыть свои личность в анкете. Тогда вам не будет обидно, если вы не поступите, поскольку...

...если ВУЗ не ценит вас такими какие вы есть, значит он совершенно не стоит ваших переживаний.

Четвертый совет - это подавать на раннюю подачу (**early decision**), поскольку шансы на поступление несколько выше (но я лично поступила по **regular decision**). И наконец, во время ожидания результатов найдите себе какое-нибудь увлечение, которое отвлечет ваше внимание. Мало людей говорит о том, насколько тяжелым является процесс ожидания. Я лично начала заниматься шахматами с марта месяца, и это мне действительно помогло справиться с негативными мыслями.

И наконец, кем ты видишь себя через 10 лет?

Уау, через 10 лет мне будет 28, кошмар... Хм... Основываясь на своих нынешних ценностях и мечтах, наверное, я вижу себя человеком, который занимается творчеством, продолжает играть на фортепиано, имеет свой рояль и помогает отстаивать права народа своей страны.



Имя: Уркумбаев Эльдар

Класс: 12 "G"

Major: Biology

DP subjects:

HL - Biology, SCA, Math AI

SL - Chemistry, English A, Russian A

IELTS: 8.0/9.0

SAT: 1520/1600



Расскажи о себе. Каким ты был учеником? Расскажи о своих хобби, любимых предметах, достижениях.

Я ученик везучий – мне с детства нравится школа, поэтому было довольно легко, несмотря на сложную программу. Мне очень нравится биология, я занимаюсь ей, так или иначе, с 6 лет: в школе, на олимпиадах и даже для развлечения ;) Также я раньше занимался музыкой; сейчас не особо, но надеюсь, что возобновлю после сдачи экзаменов. Однако на этом круг моих интересов и хобби не заканчивается. В свободное время я люблю общаться со своими друзьями.

Общение – хороший способ саморазвития, ведь общаясь с разными людьми, мы познаем их внутренний мир и делимся своим. Дружба делает людей сильнее, дает надежду и опору в жизни.

Расскажи про процесс поступления. Какие были ожидания в начале, сложности в процессе?

Я довольно рано узнал о процессе поступления. В классе 8-9-ом я решил посмотреть различные зарубежные ВУЗы, а именно, их программы по палеонтологии. Однако серьезно я стал готовиться только зимой 10-го класса, когда я начал подготовку к SAT. Мне довольно повезло в том плане, что особых препятствий у меня не было – школа, родители и друзья меня всегда поддерживали. В конце 2019 года я успел сдать SAT до пандемии, а в начале 2020 меня приняли в летнюю программу **Research Science Institute**. Насчет сроков же, стоит держать в уме, что есть ранняя подача примерно до 1 ноября, затем регулярная подача до начала января. Также нужно отправить запрос финансовой помощи как можно скорее после самой заявки.

Почему ты выбрал именно этот университет?

Об MIT можно говорить часами, но если вкратце, то меня привлекла культура института. MIT сочетает в себе научно-техническое и гуманитарное образование, умных и скромных людей, серьезное отношение к учебе и веселье в процессе. Каждый представитель MIT, с которым я имел честь встретиться, был приветливыми и готовым помочь - от учеников до приемной комиссии.

Как ты думаешь, что тебе помогло поступить в университет и отличиться от тысяч других аппликантов со всего мира?

Мне тоже это интересно. Так как я не **admissions officer**, сказать почему MIT взял именно меня я не могу. Однако, я могу предположить, что это точно не были мои оценки и тесты: мои **740/800** по SAT математике ниже среднего в моем университете. Очень вероятно, что большим плюсом для меня было участие в исследовании в **RSI** и то, что меня там номинировали на **Rickover Award** (это очень, очень большая честь!). В целом же, трудно выделить какой-то один главный фактор, так как университеты смотрят на тебя как на личность, а не набор цифр. В своей заявке я старался раскрыть себя как человека, и приемная комиссия решила, что я и MIT хорошо подходим друг-другу

В этом году ты заканчиваешь школу. Что тебе дало обучение в интеллектуальной школе?

Можно сказать, что почти все. Начиная с 1 сентября 2015 года, я проводил большую часть своего времени в школе – уроки, олимпиады, кружки, летние программы. Наша школа в лице учителей, моих кураторов, администрации всегда поддерживала мои начинания. Благодаря НИШ-у я смог объездить нашу страну и познакомиться с многими моими нынешними друзьями-олимпиадниками. **Research Science Institute** – программа, которая буквально изменила мою жизнь. Я узнал о ней тоже благодаря нашей школе, а именно от своих друзей-олимпиадников, а пройти туда смог только благодаря поддержке моего куратора, нашей администрации и АОО.

Моя история точно начинается здесь!

Можешь поделиться советом с младшими классами и будущими аппликантами?

Не бывает в этом мире идеального человека, поэтому не бойтесь пробовать и ошибаться. Вы сможете научиться новому и вырасти благодаря этому опыту. Нужно знать, что в ваших силах, а что нет. И помните, что невозможно все полностью сделать самому, поэтому не бойтесь просить помощи. А насчет более конкретных советов аппликантам, начинайте работать рано! **Personal statement** сам себя не напишет, и в придачу к этому, он требует долгой само-рефлексии. Другие документы для подачи тоже нужно собирать заранее. К середине 10-го класса стоит начать составлять список университетов, узнавать их требования и собирать “портфолио” вашей внеклассной деятельности.

Работать вместе с людьми, а не против них – это рецепт устойчивого развития.

И наконец, кем ты видишь себя через 10 лет?

Конечно, говорить о том, что будет через 10 лет, очень сложно – сейчас жизнь сложнее и более непредсказуемая, чем когда-либо еще. Однако я приложу все усилия, чтобы расти в рамках интересующих меня направлений и развиваться как личность. Я вполне уверен, что мое будущее будет связано с биологией, но благодаря ширине этой дисциплины я могу оказаться на пути от селекционера-агронома до этноботаника. Я хотел бы двигаться вперед, но с уверенностью могу сказать, что я не хочу оставлять никого позади. Для меня важны мои родители и в целом близкие люди.

# Senioritis - every student's nightmare

One thing all of us are probably good at is always talking about how tired and stressed we are. Spoiler alert: this article is no exception. Well, I can't help it - something about pitying yourself makes your situation seem a little less distressing and slightly more feasible. The current hot topic among students - senioritis - is now being used to label this situation as a disease. Yes, school is not all fun and games. Yes, seeing yet another "due 23:59" can get repetitive and overwhelming. But is it really that deep? Or are we just making up excuses?

## What is senioritis?

Senioritis is (proclaimed to be) a disease characterized by a decline in motivation, extreme procrastination, and unwillingness to care about school. This is something generally seniors undergo during the last semester of high school - hence the name. Why so? Because of the build-up of final exams, university applications, and a lot of paperwork. Although the lines may seem very blurry, there is more to senioritis than just laziness.

!! **Senioritis is usually looked at as a joke, but the causes for this lack of motivation can be very serious as students may face states of "burnout" while finishing up their last year of high school.**

(Merard, 2020)

## Sen·ior·i·tis (n.)

A supposed affliction of students in their final year of high school or college, characterized by a decline in motivation or performance.

### Symptoms:

Wearing sweatpants and athletic clothing in excess (laziness), repeated absences, and a dismissive attitude.

### Cure:

Graduation???



## (Neuro-)science behind motivation

"Dopamine [noun /'dɒpəmi:n/] - a compound present in the body as a neurotransmitter and a precursor of other substances including adrenaline."(Lexico Dictionary, n.d.)

It is best known for being a hormone of pleasure, but it actually has more to do with motivation than simply satisfaction. According to the study of Vanderbilt researchers, hard-working people had spikes of dopamine in the prefrontal cortex and striatum - areas of the brain responsible for motivation and reward. Meanwhile, that same neurotransmitter peaked in the anterior insula - the section involved in risk perception - in the brains of "sluggish" people (Lee, 2019). Thus, the outcome depends on the route dopamine goes through in the brain.

### Treatment

Now that we know that motivation is dependent on brain activity, all we need to do is target specific areas in our brain to make sure dopamine flows the right way.

1. Reward yourself! Thanking yourself for the smallest steps you take every day is crucial for maintaining the feeling of constant appreciation. Whatever it is that you have done - a chore, introduction to an essay, or going-over your email - all of these deserve admiration and respect. Be proud of the small accomplishments, and your brain, in exchange, will keep that dopamine flowing.
2. Stay in touch with your classmates/ friends! Do not hesitate to share your progress and be open to feedback. Receiving acknowledgment and praise from someone else definitely boosts self-esteem and activates your prefrontal cortex, which is exactly what we need.
3. Think of the long-term benefits of whatever you don't want to do. I admit it is very tempting to start your assignment a couple of hours before the deadline because that will "compress" the time you have spent doing that into a short (but incredibly intense) session. However, starting in advance while thinking about how satisfying it will be to submit the task on time is (scientifically proven to be) a better alternative (Lee, 2019). This concept is known as result-driven focus. Give it a try while you are at it.

Most importantly, do not let school get the best of you. It's okay to be uneasy, separated, and out-of-place, especially when it feels like everyone around you is your competition in the ruthless race of college admissions. However, keep in mind that it's all temporary & think of all the rewards that are yet to come your way!

#### References

- Lee, K. (2019, April 9). Your Brain on Dopamine: The Science of Motivation. I Done This Blog. <https://bit.ly/32LKr5N>
- Oxford. (n.d.). Dopamine. In Lexico. Retrieved April 25, 2021, from <https://bit.ly/3gkvl8K>
- Merard, R. (2020, November 23). Senioritis isn't laziness: High school seniors face too much pressure for their decreasing efforts to be labeled as just laziness. The Lariat. <https://bit.ly/3gJ4sIX>
- Johnson, N. (2019, April 4). How to Cure the New Senioritis? Make Yourself Your Senior Project. The New York Times. <https://nyti.ms/2PrujUc>

# Psychology of musical perception

Why do some people like jazz, others rock, or pop?

For what reason, in a good mood, we prefer energetic music, and in a bad mood – slow and melancholic? And finally, why is listening to classical music harder than popular music? The answers to these questions can help you deepen your knowledge of yourself.

Musical taste depends on the events in our lives

In the course of the research from the Research Gate (Bharucha, 2002), psychologists have noticed that aggressive music is most often used by children who experience certain life difficulties: deprived of the care of their parents, offended by their peers, or having unresolved internal conflicts. In turn, classical music and jazz are chosen mainly by children growing up in a favorable atmosphere. In the first case, music has a functional character – it plays the role of a catalyst for mental discharge from accumulated negative emotions, in the second case, music is valuable as a supplement.

In the cortex of the human brain, complex electrical processes take place. The main characteristics of it are frequency and amplitude. In other words, the brain has its own rhythm of work.

How does character affect the choice of music?

A high amplitude of the rhythm prevails in people with a strong type of nervous system (choleric and sanguine): active, balanced and confident. In people with a weak type of nervous system (phlegmatic and melancholic), the main properties of which are high sensitivity, combined with weak dynamics of processes, a low amplitude of the rhythm is more often recorded.

It is not difficult to guess that people with a strong type of nervous system will more often prefer music at a high tempo and does not require exceptional concentration of attention (rock and other popular genres). Owners of the weak type will be able to follow the development of melody and harmony for a long time (in classical and jazz), without experiencing discomfort and enjoying the process. In the same way, in high spirits, phlegmatic people can enjoy guitar cuts, and sanguine people in sadness can aggravate their situation by listening to Mozart's "Requiem". That is, our musical preferences are directly dependent on the biorhythms of our brain.



Another interesting feature is that the tempo, meter, and nature of the sounding piece can affect the amplitude of the brain's rhythm. Moving & light music can increase the amplitude, and slow & dark music can lower it.



Musical perception is not an easy thing, depending on many factors. Science has only an absolute minimum of knowledge about the processes, mental and physiological, that accompany listening to musical compositions. Nevertheless, scientists are convinced that each of the genres and styles of music is self-sufficient and brought to life by necessity. Behind each musical work lies a unique human experience, a special, individual response to reality. And therefore, to elevate some areas of music to the detriment of others is to give up new experiences that can help you better understand yourself and the world around you.

The current findings of scientists indicate one thing – do not neglect the new musical experience, as it can play a crucial role in our development as a person, helping to learn something new, cope with emotions, or give the necessary energy. This achievement can positively change a person's views not only on music, but also on his entire life. And what more can you ask of science?

# "ЭКОШКОЛА"

- новый уровень образования

**Т**ема экологии за последние годы стала одной из часто обсуждаемых и распространенных в стенах нашей школы. Современный мир стремится к "зеленому образу жизни", и наша школа является ярким примером того, что даже образовательные заведения могут стать более экологичными и принести свой вклад в процесс озеленения всей Земли.

Существует множество критериев, по которым можно определить можно ли считать школу действительно экологичной. Наша школа достигает практически каждый из них. Такому достижению активно способствует эко-клуб, созданный нашими учениками. Ниже указаны, те критерие, что были достигнуты совместно с нашими ребятами:

Рациональное использование ресурсов  
(электричества, света, воды)

- Продуктивное использование пространства, максимизация полезного пространства
- Рекомендуются использование многоразовой посуды (в частности бутылок для воды) - развита возможность как краны с питьевой водой

Образовательная деятельность:

- Активное информирование школьного сообщества об экологических проблемах и методах экологизации ежедневной жизни. Также, клуб "ЮНЕСКО" и межшкольные мероприятия организованные активными учениками.
- Активное участие учеников в экологизации школы через клубные действия - есо club , как проекты по типу "Taza omir," сервис и соц.проекты - частые сборы вещей и тд



### Менеджмент отходов:

- Раздельный сбор отходов
- Утилизация и переработка пластика, бумаги, электронного лома, которая продолжается даже в период карантина участниками эко-клуба. "В общем количестве, было сортировано 260 кг макулатуры, которые с успехом были отправлены на переработку компанией Eco Network. За собранную макулатуры нам было переведено 9604тг компанией Eco Network"- сообщают сами участники.

### Зеленое пространство:

- Выращивание растений, неприхотливых в плане ухода и потребления воды
- Аквапоника для выращивания пищевых продуктов для школьной столовой

Затрагивая тему образовательной деятельности, следует отметить активное участие учеников, которые упорно пропагандирует экологичный образ жизни и внедряют его в школьную жизнь.

Одним из самых больших проектов, организованным эко-клубом, является "Эко-Хакатон. Эко Клуб, созданный в стенах НИШ совместно с American Corner, решил организовать Республиканский проект "Эко-хакатон". Данный проект предоставит возможность молодежи Казахстана проявить инициативу и разработать уникальный, актуальный и креативный проект, связанный с экологизацией сообщества. Любой ученик сможет принять участие в столь интересном мероприятии и безусловно получить невероятный опыт в эко-среде.

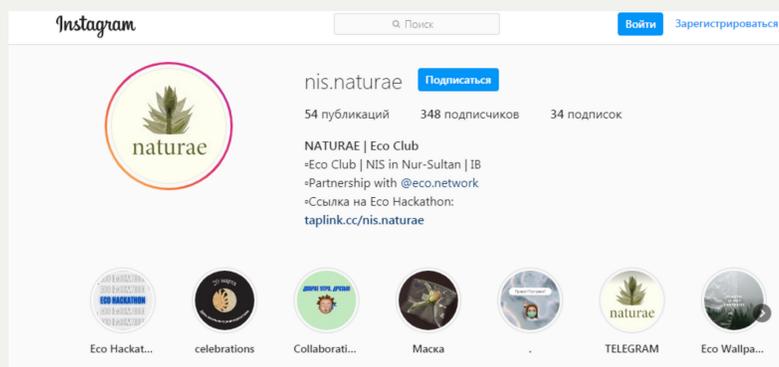
Более детальную информацию о проекте можно узнать здесь:

<https://docs.google.com/document/d/1tm4o8RBA-fJrOqIG8q1AQPkRItO0VFIKvu-6kHVuMQs/edit?usp=sharing>

Также, эко клуб ведет активную социальную жизнь в социальных сетях.

Страница клуба постоянно обновляется свежими событиями и эко-новостями. Чтобы не пропустить их советуем скорее подписаться на их аккаунт!

Это в очередной раз доказывает то, что наша школа с удовольствием поддерживает начинания учеников и учителей, предоставляя возможность вносить свой вклад к завоеванию достойного звания "эко-школы".



@nis.naturae

## “Кенесары хан - Қазақ хандығының соңғы ханы”

Кенесары Қасымұлы – Қазақ хандығының соңғы ханы және Абылай ханның немересі, қазақ халқы мен жерін қайта біріктіру мақсатында 1837-1847 жылдары Патшалық билікке қарсы ұйымдастырылған ұлт-азаттық көтерілістердің әскери қолбасшысы. Кенесары хан жастайынан нағыз батырша тәрбиеленеді. Өсе келе әскери түрде шыныққан, өмірдің сан қилы кедергілері мен қатал табиғатына мойын сұнбайтын, күшті шабандоз болып ер жетеді. Кене ханның ұлы хан ұрпағынан шығуы мен бойындағы көшбасшылық секілді асыл жеке қасиеттері мен құндылықтарының дәлелі ретінде оның бар өмірін қазақ халқының тағдыры мен болашағына арнап, өмірінің бар жылдарын ұлт азаттығы мен қазақ елінің қайта бірігуін көздеген күрес алаңында өткізуін қарастыруға болады. Тіпті, орыс зерттеушілері мен ғалымдардың жазбаларында Кенесары хан кемеңгер саясаткер әрі билікті қолбасшы болып суреттеледі. Осыған дәлел ретінде, орыс зерттеушісінің Л.Мейердің “Ол өте батыр адам. Жалпы оның адамдарды тарта білетін ерекше қабілеті бар. Кенесарыға көзсіз ерлік тән еді”, географ А.Добросмысловтың “Бұл сұлтан батыл, табанды, асқан ақыл иесі еді” деген сөздерінен-ақ Кенесары ханның асқан данышпандығы мен батылдығына тағы да көз жеткізуге болады.

Ұлт-азаттық қозғалыстарды бастауына түрткі болған 1822 жылы «Сібір қазақтары туралы Жарғысы» жайлы үкім шығарған Патша билігі болды. Аталмыш реформада Ресей империясы қазақ жеріндегі дәстүрлі хандық биліктің жойылуы мен жалпыресейлік билікке толықтай бағынуды талап еткен.



Оған қоса, Ақтау, Ақмола, Қызылжар, Көкшетауда өз әскери бекіністерін салу жұмысы іске қосылып, қазақ халқының территориясының Солтүстік, Шығыс Қазақстанда суы мен жайылымы мол Ертіс, Есіл өзендерінің жағалауында орыс-казак шаруаларының миграция арқылы көшіп келуі мен орыс билеушілерінің шұрайлы әрі құнарлы жерлерді тартып алуы көтерілісшілер мен Кенесары ханның наразылығын одан әрі күшейте түскен.

Алайда, Кенесары ханның тек әскери күш пен дағдылармен шектелмей, өзінің дипломатиялық қасиеттері мен келіссөздерді жүргізе білу қабілетін оның патша Николай I-ге жолдаған хаттары мен келіспеушіліктерді бейбіт жолмен шешуге мүдделенгенінен анық байқауға болады.

Осыған дәлел ретінде Кенесары Қасымұлының хатынан алынған «Ақтау, Ортау, Қазылық, Жарқайың, Обаған, Тобыл,





КЕНЕСАРЫ ХАН ҚАСЫМОВ

моңғолдармен қарымқатынас еткен 1837-1847 жж.

Ұлт-азаттық көтерілістерде көптеген жорықтар жасап, 1841 жылы хан сайланады. Бірақ, Патша үкіметінің Кенесары Қасымұлының жақтастарын өзіне айдап салуды көздеген қатал да құйтырқы саясатының салдарынан қырғыз манаптары Кенесары ханға қарсы шығып, бағынудан бас тартады. Осылайша, қырғыз манаптарының сатқындығы мен опасыздығының нәтижесінде 1847 жылы Кенесары хан жаулардың қолына түсіп, Қырғызстанның Жетіжал жотасының оңтүстік алабындағы Кекілік-Сеңгір аңғарында үлкен әділетсіздікпен өлтіріледі. Тарихқа сүйенсек, Кенесары ханның басын сатқын қырғыздар кесіп алып, Омбыдағы Батыс-Сібір губернаторы Петр Горчаковқа өздерінің Патша билігіне бағыныштылығы мен адалдығының белгісі ретінде жібереді. Көздеген мақсатына қаскөй сатқындардың әрекетінен толықтай жете алмаған ұлы да дара тұлға Кенесары Қасымұлы қазақ елінің

тарихында еліміздің тәуелсіздігі мен біртұтастығына өлшенбес үлес қосқан қайталанбас саясаткер болып мәңгілікке есте қалмақ. Осы орайда, зерттеуші М.Красовскийдің «Егер Кенесары Қасымұлы тірі қалса, бізге қазақ даланың бағынышты болуының тағдыры белгісіз еді» деген пікірімен толықтай келісуге болады. Себебі, Кенесары хан өзіне қарсы ұйымдастырылған қастандық пен құйтырқы әрекеттерден аман қалған жағдайда, қазақ елі мен жері еш уақытта Ресей империясына бағынышты болмай, тәуелсіздігімізді сақтап қалуымыз әбден мүмкін еді.

Алайда қастандық пен сатқындықтың құрбаны болған мықты әскери қолбасшы, стратег, саясаткер әрі дипломат Кенесары Қасымұлының бас сүйегі жылдар өтсе де, бүгінгі күнге дейін құпия болып қала берген болатын. Тарихи деректерде, ханның өлімі -

нен кейін бас сүйегі Омбыда сақталған десе, кейбір деректерде Санкт-Петербургте деп жазады.

Бірақ, жуырда жарық көрген ақпараттарға сүйенсек, Шоқан Уәлиханов атындағы тарих және этнология институтының директоры Зиябек Қабылдин сүйінші сұрап, фейсбуктегі парақшасында Кенесары Қасымұлының бас сүйегі Қазақстанға беріледі деген жаңалықпен бөлісті. Тарихшы ғалымдардың айтуынша, бұл тарихи оқиғаның мәдени маңызы зор. Себебі, Кенесары ханның бас сүйегі жоғалғаннан бері халық арасында сан түрлі аңыз әңгімелер пайда болды. Осындай аңыздардың біріне сүйенсек, Кенесары Қасымұлының бас сүйегі мен денесі бір жерге әкеліп жерленіп, қосылғанда ғана қазақ халқы қайта бірігіп, ынтымақтастық пен бейбітшілікте өмір сүре бастайды деген ой бар. Кене ханның Қазақ хандығының тәуелсіздігі мен ел елдігіне қосқан үлесі өлшеусіз. Сол себепті, ханның бас сүйегі мен денесі өз жерінде барша салтанатымен жерленуі қазақ елінің парызы ғана емес, өз ата тарихы мен мәдениетін сақтап қалудағы міндеті. Бүгінде, осы мәселені шешіп, Қазақ хандығының соңғы ханы мен оның адал жақтастары, қолдаушы батырларының денесі мен бас сүйегін елге қайтару негізінде келіссөздер жүруде.

Дереккөз сілтемесі:

[https://www.inform.kz/kz/kenesary-han\\_a2191266](https://www.inform.kz/kz/kenesary-han_a2191266)